WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

CODEBOOK CONNECT

osf.io/2pmcr

University of Münster
Institute of Psychology

Psychological Assessment and Personality Psychology

Fliednerstr. 21
48149 Münster
Germany

katharina.geukes@uni-muenster.de
mitja.back@uni-muenster.de
connect@uni-muenster.de

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

CODEBOOK CONNECT

The aim of the CONNECT-Study (Geukes, K., Hutteman, R., Nestler, S., Küfner, A. C. P., & Back, M. (2016) www.osf.io/2pmcr) is to investigate the social processes underlying the joint development of personality and social relationships during studies. Since October 2012 we accompanymorethan 120 freshmen (or as werefer to them: CONNECTies) over the course of their Bachelor studies of psychology at the University of Münster, Germany. At the heart of this study are real-life social interactions and the reciprocal judgments of all CONNECTies. With this field study's data, we are able to investigate how their social networks grow, how personality influences social experiences, how social experiences influence the development of personality, how and which friendships developed, whether and how they exist up until now, and to answer many more research questions. And so are you.

You are cordially invited to collaborate with us on CONNECT's data– we hope that this Codebook will help you in getting an idea about CONNECT and in specifying your research ideas. This Codebook provides you with a comprehensive documentation of the CONNECT-study. It also serves as a detailed supplement to a paper in which we present laboratory and field-study solutions to understanding the social microprocesses underlying the personality-social relationship interplay [including the CONNECT-study; Geukes, K., Breil, S. M., Hutteman, R., Nestler, S., Küfner, A. C. P., & Back, M. D. (2016). Assessing the longitudinal interplay of personality and social interactions in the laboratory and in the field. Manuscript in preparation.].

This Codebook regards CONNECT's timeline, data sources and their collection, preparation and storage as well as all procedures and instructions. For this purpose, the Codebook is divided into three main sections. The first section – Overview – gives you a general orientation in CONNECT's timeline, agenda, data sources and data storage. Its main purpose is to guide you through the data collection and to link the Codebook information to the information provided in Geukes et al. (2016). This section is best to start with when familiarizing yourself with CONNECT.

The second section – Procedures – provides you with detailed information on the processes and sequences for all data sources. It includes all instructions, their translations, and related commentaries to give you considerable procedural knowledge and thorough insight into all stages of data collection.

The third section – Codebook – includes all information on the data collection on a scale and item level for all data sources. The Codebook specifically informs you about the scales used and their origins. It provides you with the exact wording of each item and a corresponding translation into English. All respective response formats and other important item characteristics are mentioned in this section. The variable names in this section also match the variable names in the data files. So if you ever consider to ask for CONNECT's data, this is the section where you find all necessary information to specify your data query.

And just as a final side note: This Codebook will be constantly growing, as CONNECT data still grows due to behavioral rating and coding progresses and further data collections.

In case you recognize any mistakes or potential for improvements – please just contact us and let us know.

As you will learn when familiarizing yourself with this Codebook, the CONNECTstudywas and is a huge project. A project of this magnitude is, of course, only realizable with the effort, support, and good mood of many, many people.

For their invaluable contributions in this case especially for the conscientious and patient preparation of this Codebook, but also for generally supporting the CONNECT- project, we are particularly grateful to:

Simon Breil, Sarah Humberg, Marius Leckelt, Ariane Liedmeier, Ina Mielke, Christian Pill, Jennifer Riefer, Lisa Schwalenstöcker, Matthias Wiech, and Stefanie Wurst

And for their help with data collection, preparation to:
Ruben C. Arslan, Natalie Förster, Marc Grünberg, Mara Herzog, Pia Kampf, Carolin Landers, Simon Lintz, Stefan Mayer, Jana Mattern, Julia Richter, Juliane M. Stopfer, Luisa Tamm, Martin Weltring

And above all as this project would only have been a great idea but a projectwithout any data: We like to say "THANK YOU" to all CONNECTies for their participation.

Katharina Geukes, Roos Hutteman, Albrecht C. P. Küfner, Steffen Nestler, and Mitja D. Back

[katharina.geukes@wwu.de, mitja.back@wwu.de, or connect@uni-muenster.de]

OUTLINE

OVERVIEW 3
- Data Sources 3
- Timeline & Agenda 3
- Links to Geukes et al. (2016) 5
- Open Science Framework, Collaboration, and Data Storage 5

PROCEDURES 6
- Introductory Session and Zero acquaintance experiment 6
- Online Survey 8
- Time-based Assessment (Online Diary) 21
- Event-based Assessment (Smartphone App) 22
- Direct Observations/Laboratory-based Sessions 23

CODEBOOK 31
- Demographic Descriptives 31
- Zero-Acquaintance Experiment 32
- Online Survey 33
- T1-5 Self-Report 33
- Time-based Assessment (Online Diary) 69
- Event-based Assessment (Smartphone App) 75
- Direct Observations/Laboratory-based Sessions 78
- Life Events 95

OVERVIEW

The Overview provides you with comprehensive information about the Data Sources, Timeline, Agenda, the links to Geukes et al. (2016), and data storage information of CONNECT. In parallel to this Overview Section, the Procedures and Codebook Sections follow an outline by Data Source. Over the course of the CONNECT study five participants dropped out, consequently all their data was deleted.

DATA SOURCES

Introductory Session & Zero-Acquaintance Experiment

CONNECT started with an introductory session, which was the first time most of the future fellow students actually met. Within this session, we provided general information on CONNECT and assessed mutual first impressions in a round-robin design after participants had briefly introduced themselves. In addition, state-affect was assessed twice (before and after self- introductions). All self-introductions were videotaped and two photographs were taken of each participant (see direct observations for ratings of photographs and videotapes).

Online Survey

Via online surveys we assessed participants' demographics, various personality trait information, academic grades, retrospective personality impressions etc.. Up until now, there are five waves of self-reports (October 2012, December 2012, June 2013, May 2014, June 2015) and one wave of acquaintance reports at T1 (October 2012). Acquaintances were recruited from family and friends of the participants and were not part of the CONNECT sample. The fifth wave of self-report involved an assessment of major life events.

Time-based Assessment

The time-based assessment was realized with an online diary (Version A, A+B, and A+C). This diary assessed interpersonal perceptions and social relationship indicators in regular time intervals. Participants filled in the online diary three times a week during the first two weeks (on Tuesdays, Thursdays and Saturdays), followed by weekly (on Saturdays; except for the Christmas Break) assessments until the end of the semester (21 time points in total). Two additional diary follow-up assessments were performed in May/June 2014 and June/July 2015.

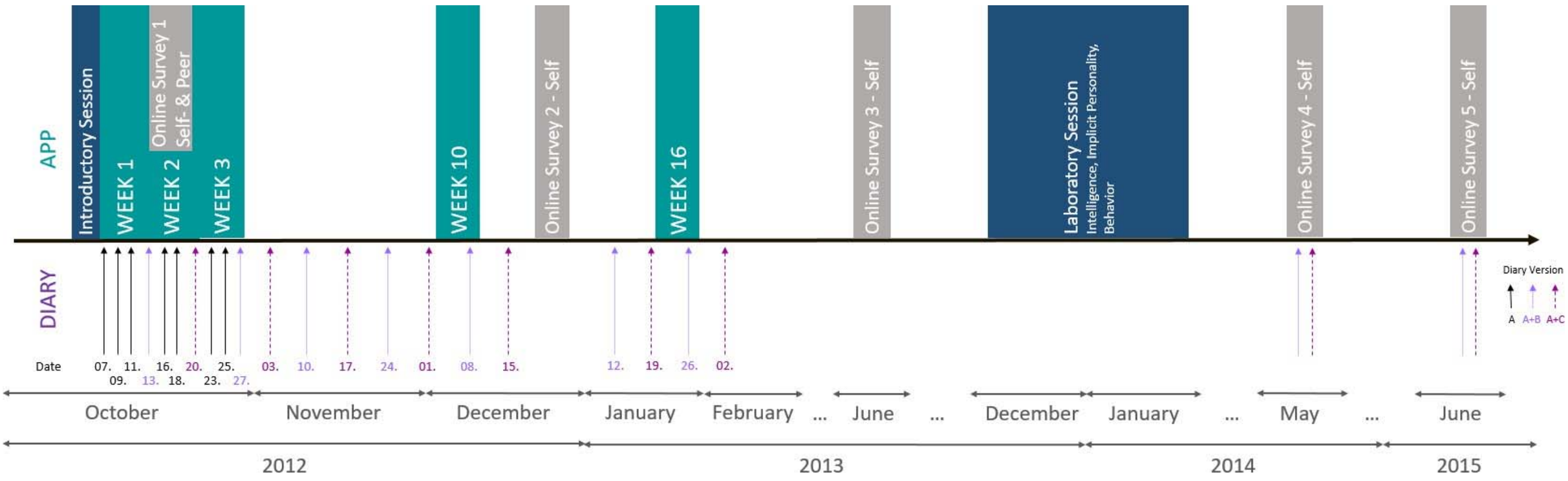
Event-Based Assessment

The event-based assessment was executed with a smartphone application. In an initial phase of three weeks (October/November 2012) and two further weeks in December 2012 and January 2013, participants were asked to report on their social interactions they had with their with fellow students to capture real-life social interaction dynamics. This included self- and partner-reported behaviors, interpersonal perceptions and state-affect as well as information about the number of partners and the situation in which the interaction took place.

Direct Observations

Direct observations were obtained during the Introductory Session at the beginning of CONNECT (October 2012) and in a Laboratory-Based Assessment (November 2013 to December 2014). These experimental sessions were used to collect physical and behavioral data as well as their cognitive ability and implicit personality data in standardized settings that could not becollected in the field-based assessments. Different behavioral tasks were assigned, such as a self-introduction, a small talk, a stress test, and economic tasks.

TIMELINE & AGENDA



WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Agenda

2012		
January	**February**	**March**
April	**May**	**June**
July	**August**	**September**
October	**November**	**December**
Intro. Session Online Survey 1 Diary A,B,C App (16 days)	Diary A,B,C	Online Survey 2 Diary A,B,C App (7 days)

2013		
January	**February**	**March**
Diary A,B,C App (7 days)	Diary A,C	
April	**May**	**June**
		Online Survey 3
July	**August**	**September**
October	**November**	**December**
	Laboratory Session	Laboratory Session

2014		
January	**February**	**March**
April	**May**	**June**
	Online Survey 4 Diary A,B,C	
July	**August**	**September**
October	**November**	**December**

2015		
January	**February**	**March**
April	**May**	**June**
		Online Survey 5 Diary A,B,C
July	**August**	**September**
October	**November**	**December**

Initial Months in Detail

October 2012						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					Intro App1	D1A App2
8	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
App3	D2A App4	App5	D3A App6	App7	D4AB App8	App9
15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
OS1 App10	OS1 D5A App11	OS1 App12	OS1 D6A App13	App14	D7AC App15	App16
22	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
App17	D8A App18	App19	D9A App20	App21	D10AB App22	App23
29	**30**	**31**				

November 2012						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	**2**	**3**	**4**
					D11AC	
5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
					D12AB	
12	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
					D13AC	
19	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
					D14AB	
26	**27**	**28**	**29**	**30**		

December 2012						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	**2**
					D15AC	
3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
App59	App60	App61	App62	App63	D16AB App64	App65
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
					D17AC	
17	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
		OS2	OS2	OS2	OS2	OS2
24	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

January/February 2013						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
7	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
					D18AB	
14	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
					D19AC	
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**
App107	App108	App109	App110	App111	D20AB App112	App113
28	**29**	**30**	**31**	**1**	**2**	**3**
					D21AC	

Intro = Introduction Session, D = Diary, OS = Online Survey

LINKS TO GEUKES ET AL. (2016)

It is important to note that the Codebook follows a chronological order within data sources, whereas in the Geukes et al. (2016) article the description of data collection – at least in the measures section – follows a conceptual logic. Here we provide you with the necessary information to link the Codebook information to the information provided in the corresponding article and vice versa.

Introductory Session and Zero-Acquaintance Experiment

- Interpersonal perceptions
  - Liking and metaliking
  - Personality impressions
- Self-perceptions
  - State affect
- Physical and behavioral ratings (see direct observations)

Online Survey

- Personality Traits
- Grades
- Social interactions
- Relationship indicators
  - Emerging social relations
  - Relationship quality
  - Broader social networks
- Retrospective accuracy perceptions
- Interpersonal perceptions
  - Social status
- Self-perceptions
  - Self-perceived status

Time-based Assessment

- Relationship indicators
  - Emerging social relations
  - Relationship quality
- Interpersonal perceptions
  - Liking and meta-liking
  - Personality impressions
  - Perceptions of social status
- Self-Perceptions
  - Self-liking
  - Personality self-impressions
  - Self-preceived status
  - State Affect

Event-Based Assessment

- Relationship Indicators
  - Social interactions
  - Emerging social relations
- Self-perceptions
  - State affect
- Physical and behavioral ratings
  - Self-rated behavior
  - Other-rated behavior

Direct Observations

- Personality traits
  - Implicit personality
  - Cognitive abilities
  - Economic tasks
- Physical and behavioral ratings
  - Trained student-rated physical appearance
  - Trained student-rated behavior

OPEN SCIENCE FRAMEWORK, COLLABORATION, AND DATA STORAGE

Under the link osf.io/2pmcr in the Open Science Framework you can find an official form (Connect_collaboration_request.docx) to applyfor a collaboration on CONNECT's data. If you intend to initiate a collaboration, please first complete the form by providing us with your and your co-researchers details, by outlining the research idea, and by giving us information on the data sources you need. Second, please adapt the variable selection file (connect_codebookbased _variable selection as RCode) for each requested data source by the specific variables you would like to analyse.

Thus, to beable to successfully completethe 2-step application process, you need to know which data sources are of interest and within each data source, which variables are of interest. We will only consider complete applications that consist of

(1) the CONNECT collaboration request and
(2) the adapted CONNECT variable selection R-code.

Generally, all data is stored in a way that one line represents one person (specified by the variable "id_a"). In case the data was assessed in a round robin or network design, data is stored in the long format, meaning that each line represents a judgment of an actor (specified by "id_a") about a partner (specified by "id_p").

To identify the variables you need for your particular research question, it is helpful l, if not necessary, to familiarize yourself with the third part of this codebook, in which we present all variables stored in the respective datasets.

For each data source, the third part of the Codebook provides you with tables in which we present the specific item information. In the very left column of each table, we present the variable names that match (sometime with one or two affixes/suffixes) the variablenames in the data sets. Thus, you need to know the data source and the variable name and are then able to complete both steps of the 2-step application process.

DATA SETS

Overview Information

00_connect_demographics_descriptives
represents a "meta-dataset" that is constains demographic information and descriptive variables.

Zero-Acquaintance Experiment

01_connect_zeroaquaintanceexperiment_ratings_long
stores the interpersonal ratings in the long format; each line represents a dyad

02_connect_zeroaquaintanceexperiment_ratings_effects stores state affect ratings as well as actor and partner effects (indicated by .a or .p as suffixes of variable names) of the zero-acquaintance ratings – there were no self-ratings (no .s effects).

Online Surveys

03_connect_onlinesurvey_self_t1

04_connect_onlinesurvey_self_t2

05_connect_onlinesurvey_self_t3

06_connect_onlinesurvey_self_t4

07_connect_onlinesurvey_self_t5

store all online survey data assessed at T1-5 (each line represents one person with _t1 to _t5 as suffixes of variable names)

08_connect_onlinesurvey_acquaintance_t1_aggregated
stores the acquaintance report online survey (each line represents the averaged acquaintance rating per CONNECTie)
09_connect_onlinesurvey_acquaintance_t1_single stores the acquaintance report online survey (each line represents one acquaintance)

Time-Based Assessment

10_connect_timebased_assessment_long stores all diary information in the long format (each line represents a dyad, data preparation of diary 22 and 23 is still in progess)

11_connect_timebased_assessment_effects stores the diary SRM-effects information (actor, partner, and self-effects indicated by .a, .p, or .s as suffixes of variable names – these effects are calculated per diary, i.e., 1 to 21, data preparation of diary 22 and 23 is still in progess).

Event-Based Assessment

12_connect_eventbasedassessment_uniqueinteractions
stores all app information for unique interactions, (each line represents a unique interaction, i.e., rows are not repeated for each partner in an interaction

13_connect_eventbasedassessment_long
stores all app information in the long format (each line represents one CONNECTie judging her-/himself and an interaction partner)

14_connect_eventbasedassessment_phase_effects stores all self-/actor and partner-effects for the six phases

15_connect_eventbasedassessment_day_effects stores all self-/actor and partner-effects for the six phases

Direct Observations

16_connect_directobservations_cognitiveabilities (working memory, vocabulary knowledge, reasoning; each line represents one CONNECTie)

17_connect_directobservations_appearancebehavior_aggregated store all direct observation information regarding physical appearance and behavior, also from the introductory session (each line represents one CONNECTie; ratings are aggregated over coders)

18_connect_directobservations_appearancebehavior_single store all direct observation information regarding physical appearance and behavior, also from the introductory session (each line represents one CONNECTie; ratings are stored per coder)

19_connect_directobservations_economictasks (each line represents one CONNECTie)

20_connect_directobservations_iats (each line represents one CONNECTie)

Lifeevents

21_connect_onlinesurvey_self_t5_lifeevents stores all lifeevent information assessed with the fifth online survey (each line represents one CONNECTie)

PROCEDURES

INTRODUCTORY SESSION AND ZERO ACQUAINTANCE EXPERIMENT

All potential CONNECTies, the full cohort of psychology freshmen starting in the winter semester 2012/2013, received a letter with an invitation to participate in CONNECT and at the Introductory Session. This event was also announced in the Facebook group of this new semester.
This session took place in the foyer and a lecture hall of the psychology building at the University of Münster, Germany, on the 6th of October 2012 – one week before the official start of the semester and two days before the official introductory event.
The general procedures of this event involved four main phases:

1) Before Zero-Acquaintance Experiment,
2) The Zero-Acquaintance -Experiment itself,
3) After Zero-Acquaintance Experiment, and
4) Get together.

18 participants were not able to attend the introductory session and therefore no interpersonal perception data was collected. They did however provide videos, photos, and state affect ratings in single sessions which mirrored the zero acquaintance experiment.

1) 3pm – 4:30pm: Before Zero-Acquaintance Experiment

Welcome reception for all potential CONNECTies at the Institute for Psychology at the University of Münster.
Part 1 of the CONNECT-Kick-Off-Event (Powerpoint presentation) involved topics as

- Psychology and Psychological Assessment and Personality Psychology; Workgroup Mitja Back
- Orientation Week Information
- Information about CONNECT:
  - Today's Zero Acquaintance Experiment
  - General Background Information on CONNECT (T1 Personality Self- and Acquaintance-Report, Smart-Phone App, Diary, Incentives)
  - Information about Data Security and Ethical Approval; Signing Informed Consent

2) 4:30pm – 6pm: Zero-Acquaintance Experiment

- Self-introduction and Round-Robin Ratings
- Videotape recordings and photographs
- 10 minutes break after 50 self-introductions
- 30 minutes break after all self-introductions (drinks and snacks)

3) 6:30pm – 8pm: After Zero-Acquaintance Experiment

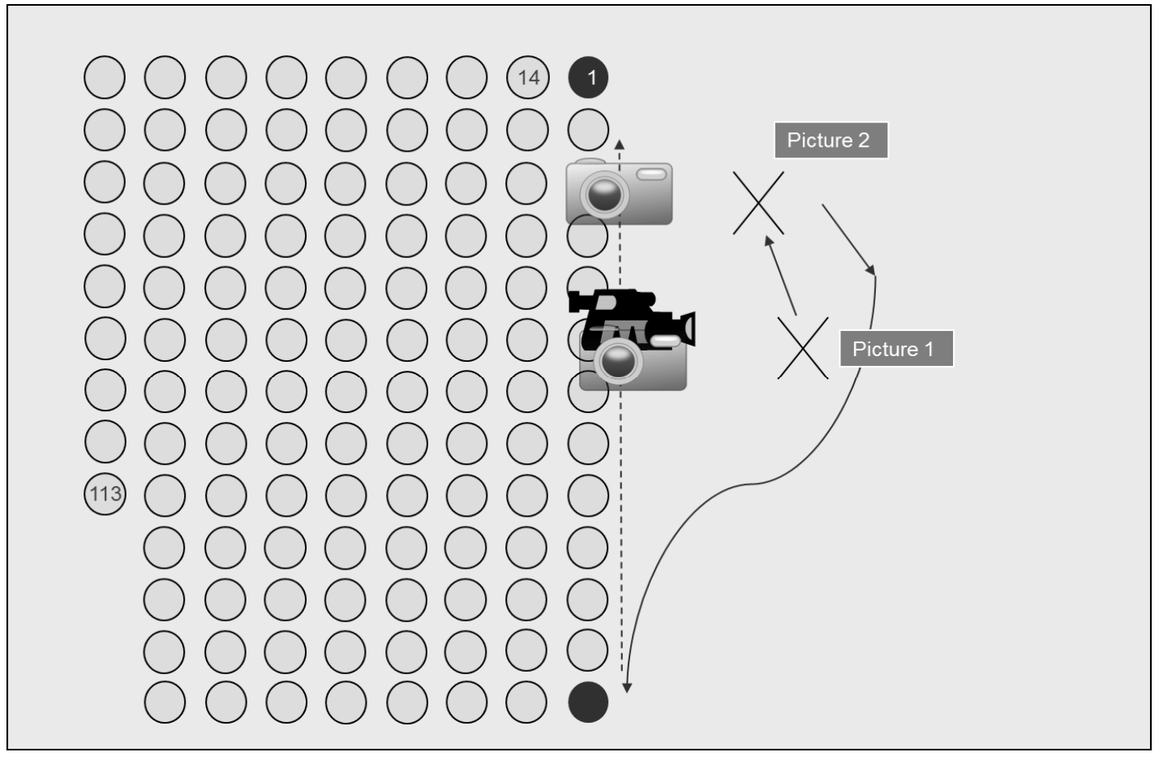
Part 2 of the CONNECT-Kick-Off-Event involved topics as

- General information on CONNECT' procedures as well as examples and explanations on
  - Online Diary Use
  - Smart-Phone App Use
- General information on the University of Münster's Wifi on Campus and on CONNECT information desks

4) 8pm – open end: Get together

- First hour: Welcome Reception, Dinner, Drinks
  - First use of the smart phone app is recommended and supervised
  - Information stands are open to ask questions

- Second hour until end: Get together and background music by DJ
  - Further first app-reports are recommended and supervised
  - Information stands are open to ask question



WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

State Affect and Round-Robin Ratings

(01_connect_zeroaquaintanceexperiment_long; 02_connect_zeroaquaintanceexperiment_effects, 17_connect_directobservations_appearancebehavior_aggregated, 18_connect_directobservations_appearancebehavior_single)

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Code *Written Instruction* *replaced by id_a*	Um die Anonymität für das Experiment zu gewährleisten, trage bitte Deinen individuellen Versuchspersonen-Code in die unten stehenden Kästchen ein. Einmal auf dieser Seite für Dich und einmal auf der folgenden Seite für uns. Der Code setzt sich wie folgt zusammen: (1) Anfangsbuchstabe des Vornamens Deiner Mutter (z.B. Karin = K) (2) Geburtsmonat Deiner Mutter als Zahl (z.B. Mai = 05) (3) *Letzter* Buchstabe Deines Vornamens (z.B. Stefan = N) (4) Dein Geburtsmonat als Zahl (z.B. Februar = 02) (5) *Letzter* Buchstabe Deines Nachnamens (z.B. Müller = R) Trage hier bitte Deinen Code ein: (für das Beispiel: K05N02R) Um in das WLAN an der Universität zu kommen, kannst Du bis zum 20.10. diesen Zugang nutzen: Benutzername: Kennwort: Diese und alle folgenden Seiten müssen am Ende des Experiments abgegeben werden. Trage hierzu bitte nochmals Deinen persönlichen Versuchspersonen-Code ein. Bitte noch nicht umblättern!	To ensure the anonymity of this experiment, please insert your personal participant code in the boxes below. On the first page for yourself and on the second page for us. Please insert for this purpose your personal participant code: (1) The first letter of your mother's first name (e.g. Karin = K) (2) Your mother's month of birth as a two-digit number (e.g. May = 05) (3) Last letter of your first name (e.g. Stefan = N) (4) Your month of birth as a two-digit number (e.g. february = 02) (5) Last letter of your last name (e.g. Müller = R) Please insert your Code: (for this example: K05N02R) To use the Wifi at this University, you can use this access code until 2012-10-20: Login name: Password: This and all following pages need to be handed in at the end of the experiment. Please insert your personal participant code once again. Please do not turn over this page, yet!
State Affect 1 *Written Instruction*	Bevor wir mit dem Experiment beginnen, möchten wir gerne wissen, wie Du Dich jetzt gerade in diesem Moment fühlst. Beurteile bitte kurz auf den folgenden Skalen Deine Stimmung. Wenn Du eine 1 ankreuzt, steht das dafür, dass Du Dich genau dem linken Wort entsprechend fühlst; wenn Du eine 7 ankreuzt, heißt das, dass Deine Stimmung dem rechten Wort entspricht. Es geht uns nicht darum, wie Du Dich für gewöhnlich fühlst, sondern wir wollen wissen, was genau jetzt in Dir vorgeht. Am besten antwortest Du einfach ganz spontan, ohne lange darüber nachzudenken.	Before we start with the experiment, we like to know how you feel right now. Please judge your mood on the following scales. When you tick a 1, this would mean, that your mood is exactly as the left word describes it. When you tick a 7, this would mean, that your mood corresponds to the right word. We are not interested in your general or typical mood, but we like to know, how you feel just right now. The best is if you just answer spontaneously, without thinking too much about it.
Round Robin Ratings **Self-Introduction Video** **Portrait Photograph** **Full-body Photograph** *Verbal Instruction* *Each self-presentation was videotaped* *After each self-introduction andwhile all other participants were rating the target, a portrait and a full body picture were taken under standardized lightning conditions.* *Behavior and Attractiveness Ratings see: Direct Observations*	Es wird darum gehen, dass ihr der Reihe nach einzeln hier vortretet, euch kurz vorstellt, daher Eure CONNECT-NR., Euern Namen & euer Alter nennt und sagt, wo ihr herkommt. Während dieser Zeit werden jeweils alle anderen Personen Einschätzungen über euch vornehmen – einfach fünf Kreuze machen. Dies machen wir so lange bis alle sich vorgestellt haben Zunächst wird die 1. Person der 1. Reihe vortreten, ihren Bogen kurz hier ablegen und sich vorstellen – Folgendes soll jeder nennen 1. Seine CONNECT-Nummer 2. seinen Namen 3. sein Alter und 4. den Ort wo er herkommt – danach geht die Person in den Fotobereich, lässt ein Foto von sich schießen und geht (mit Bogen) auf die andere Seite der Reihe und setzt sich dort auf den letzten besetzten Platz, während alle anderen dieser Reihe einen Platz nach rechts rutschen. Während dieser Zeit müssen alle anderen Personen hier im Raum fünf Bewertungen vornehmen, die ich euch gleich noch mal genauer erklären werde. Ihr habt für diese Bewertungen nur die Zeit, in der sich die jeweilige Person vorstellt, also nur ein paar Sekunden, beeilt euch also mit den Bewertungen und versucht möglichst gut euren spontanen Eindruck zu der sich vorstellenden Person abzubilden. Passt hierbei vor allem auch auf, dass ihr eure Kreuze in der richtigen Zeile macht. Anschließend nächste Person aus der Reihe usw. –aber erst aufstehen, sobald sich alle anderen hingesetzt haben und also wieder bewerten können – ich gebe dann ein Zeichen. Haben sich alle Personen der ersten Reihe vorgestellt und sitzen wieder an ihrem alten Platz, steht die erste Person der zweiten Reihe auf und stellt sich vor. Immer erst dann losgehen, wenn ich ein Zeichen gebe. Bei Person 50 gibt es eine kleine Pause.	You will need to come to the front – one at a time -, briefly introduce yourself, mention your CONNECT number, your name and age and where you come from. During this time all other person will judge you – by making five crosses. We are going to do this until all of you will have introduced themselves. First, the first person of the first row will come to the front, put down his/her rating sheet about here and introduce him-/herself. Each of you should at least mention the following: 1) your CONNECT-number, 2) your name, 3) your age, and 4) the place you are originating from – after that you are going into the photo area where a photograph of you will be taken. Then you go to the other side of your row and sit down on the last taken seat while all other persons in that row will have changed seats one to the right. During this time all other persons here in the room will have to make five judgments, which I will explain in detail later on. For these judgments you only have the time, which the person needs to introduce him-/herself – that means only a couple of seconds. Thus, you need to hurry making your judgments. Try to best capture your spontaneous impression of the introducing person. Take attention to tick the boxes in the right rows. Afterwards it's the turn of the next person in this row and so forth. Please only stand up when all other persons sit down again, so that they are able to judge again. I will give you a sign. When all persons of the first row have introduced themselves and sit on their former seats again, the first person of the second row stands up and introduces him-/herself. And only go on when I have given the sign. After 50 persons have introduced, we are going to have a small break.
Written instruction	Bitte achte darauf, dass Du Dein Kreuz jeweils bei der richtigen Person machst!	Please ensure that your cross belongs to the intended person.

State Affect 2 *Written Instruction*	Ganz zum Schluss möchten wir noch einmal wissen, wie Du Dich jetzt gerade in diesem Moment fühlst. Beurteile bitte kurz auf den folgenden Skalen Deine Stimmung. Wenn Du eine 1 ankreuzt, steht das dafür, dass Du Dich genau dem linken Wort entsprechend fühlst; wenn Du eine 7 ankreuzt, heißt das, dass Deine Stimmung dem rechten Wort entspricht. Es geht uns nicht darum, wie Du Dich für gewöhnlich fühlst, sondern wir wollen wissen, was genau jetzt in Dir vorgeht. Am besten antwortest Du einfach ganz spontan, ohne lange darüber nachzudenken.	At the very end, we again like to know how you feel right now. Please judge your mood on the following scales. When you tick a 1, this would mean, that your mood is exactly as the left word describes it. When you tick a 7, this would mean, that your mood corresponds to the right word. We are not interested in your general or typical mood, but we like to know, how you feel just right now. The best is if you just answer spontaneously, without thinking too much about it.
Email Address *Written Instruction*	Für die Erinnerungen für Dein Tagebuch brauchen wir auch noch Deine Email-Adresse. Bitte schreibe diese möglichst leserlich in Druckbuchstaben.	For the reminder for your diary we need your email address. Please write it down in readable block letters..

ONLINE SURVEY

Keys in Variable Names

Variable Name[1] [2] [3] [4] [5]

Online Survey in which item was assessed:
[1] T1 Self-Report
[2] T2 Self-Report
[3] T3 Self-Report
[4] T4 Self-Report
[5] T5 Self-Report

T1-5 Self-Report

(03_connect_onlinesurvey_self_t1, 04_connect_onlinesurvey_self_t2, 05_connect_onlinesurvey_self_t3, 06_connect_onlinesurvey_self_t4, 07_connect_onlinesurvey_self_t5, 19_onlinesurvey_self_t5_lifeevents)

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
T1 Self-Report_Introduction *Participants received an e-mail with the link to the online questionnaire. After the general instruction they had to enter their personal code and to answer questions regarding their orientation week at Uni as well as questions concerning their demography. After that the participants startet to answer the questions regarding to the different measured constructs.* *At the end of the questionnaire the participants had to enter their email adress to receive a link to a further questionnaire, which they were asked to send to acquaintances. So acquaintances answered the same questionnaire about the participants.* *Beyond they had to decide whether they like to receive a feedback on their personality or not.*	**CONNECT - Kennenlernen im Studium** Institut für Psychologie, Universität Münster Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie *connect@uni-muenster.de* **Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,** vielen Dank, dass Du an unserer spannenden Studie zur Entwicklung sozialer Interaktionen teilnimmst. Dies ist der Online-Fragebogen, den Du bitte ausfüllst. Es ist für das Gelingen der Studie äußerst wichtig, dass wir die Ergebnisse aus diesem Fragebogen erhalten. Bitte bearbeite jede einzelne Aussage und lasse keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworte bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Deiner Person am ehesten entspricht. Bitte denke außerdem daran, mit der App Deine Interaktionen zu bewerten und an den Tagen, an denen Du eine E-Mail erhältst, das Online-Tagebuch auszufüllen. Am Ende des Fragebogens hast Du die Möglichkeit anzugeben, ob Du ein Persönlichkeits-Feedback haben möchtest. Dieses wird dann am Ende der Studie automatisiert verschickt. Solltest Du irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schaue einfach auf unserer Website nach oder melde Dich per E-Mail unter connect@uni-muenster.de. Wir freuen uns über Dein Interesse und Deine Unterstützung, Dein CONNECT – Team	**CONNECT – Getting acquainted at Uni** Department of Psychology, University of Münster Work group Psychological Assessment and Personality Psychology *connect@uni-muenster.de* **Dear participant,** Thank you for your participation in our exciting studyon the development of social interactions. This is the online questionnaire that you fill out please. For the success of the study it is extremely important that we get the results of this questionnaire. Please work on each single statement and don't omit any. In this questionnaire there are no right or wrong answers. While working on the questionnaire, answer as it best corresponds to your person. Please also remember to use the app to evaluate your interactions and fill out the online diary the days that you receive an e-mail. At the end of the questionnaire you have the possibility to specify if you like to get a personal feedback. At the end of the studythe feedback will be sent out automatically. If you have any questions or problems, just have a look on our website or contact us by e-mail at connect@uni-muenster.de. We appreciate your interest and support, your CONNECT – Team
T2 Self-Report_Introduction *Similar to the first questionnaire the participants again received an e-mail with the link to this questionnaire, which also comprises the same constructs.*	**CONNECT - Kennenlernen im Studium** Institut für Psychologie, Universität Münster Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie *connect@uni-muenster.de* **Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,** vielen Dank, dass Du weiter an unserer spannenden Studie zur Entwicklung sozialer Interaktionen teilnimmst.	**CONNECT – To become acquainted in the studies** Department of Psychology, University of Münster Work unit Psychological Assessment and Personality Psychology *connect@uni-muenster.de* **Dear participant,** Thank you for your further participation in our exciting study on the development of social interactions. This is the

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
	Dies ist der zweite Online-Fragebogen, den Du bitte ausfüllst. Es ist für das Gelingen der Studie äußerst wichtig, dass wir die Ergebnisse aus diesem Fragebogen erhalten. Bitte bearbeite wie beim ersten Fragebogen jede einzelne Aussage und lasse keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworte bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Deiner Person am ehesten entspricht. Solltest Du irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schaue einfach auf unserer Website nach oder melde Dich per E-Mail unter connect@uni-muenster.de. Wir freuen uns über Dein weiteres Interesse und Deine Unterstützung, Dein CONNECT – Team	second online questionnaire that you fill out please. For the success of the study it is extremely important that we get the results of this questionnaire. Similar to the first questionnaire please work on each single statement and don't omit any. In this questionnaire there are no right or wrong answers. While working on the questionnaire, answer as it corresponds to your person most likely. If you have any questions or problems, just have a look on our website or contact us by e-mail at connect@uni-muenster.de. We appreciate your further interest and support, your CONNECT – Team
T3 Self-Report_Introduction *In addition to the already known constructs this questionnaire also involves retrospective questions regarding social interactions and relationships as well as questions regarding grades.*	**CONNECT - Kennenlernen im Studium** Institut für Psychologie, Universität Münster Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie *connect@uni-muenster.de* **Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,** vielen Dank, dass Du weiter an unserer spannenden Studie zur Entwicklung von Persönlichkeit und sozialen Beziehungen teilnimmst. Dies ist der dritte Online-Fragebogen, den Du bitte ausfüllst. Es ist für das Gelingen der Studie äußerst wichtig, dass wir die Ergebnisse aus diesem Fragebogen erhalten. Bitte bearbeite wie bei dem ersten und zweiten Fragebogen jede einzelne Aussage und lasse keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworte bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Deiner Person am ehesten entspricht. Am Ende des Fragebogens hast Du wieder die Möglichkeit anzugeben, ob Du ein Persönlichkeits-Feedback haben möchtest, dieses Mal zu Deiner individuellen Persönlichkeitsentwicklung! Dieses wird dann am Ende der Studie automatisiert verschickt. Solltest Du irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schaue einfach auf unserer Website nach oder melde Dich per E-Mail unter connect@uni-muenster.de. Wir freuen uns über Dein weiteres Interesse und Deine Unterstützung, Dein CONNECT – Team	**CONNECT – To become acquainted in the studies** Department of Psychology, University of Münster Work unit Psychological Assessment and Personality Psychology *connect@uni-muenster.de* **Dear participant,** Thank you for your further participation in our exciting study on the development of personality and social relationships. This is the third online questionnaire that you fill out please. For the success of the study it is extremely important that we get the results of this questionnaire. Similar to the first and the second questionnaire please work on each single statement and don't omit any. In this questionnaire there are no right or wrong answers. While working on the questionnaire, answer as it corresponds to your person most likely. At the end of the questionnaire you have again the possibility to specify if you like to get a personal feedback, this time about your individual personality development. At the end of the study the feedback will be sent out automatically. If you have any questions or problems, just have a look on our website or contact us by e-mail at connect@uni-muenster.de. We appreciate your further interest and support, your CONNECT – Team
T4 Self-Report_Introduction *This questionnaire is similar to the third one but also comprises a Q-Sort, assessing social status.*	**CONNECT - Kennenlernen im Studium** Institut für Psychologie, Universität Münster Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie *connect@uni-muenster.de* **Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,** vielen Dank, dass Du weiter an unserer spannenden Studie zur Entwicklung von Persönlichkeit und sozialen Beziehungen teilnimmst. Dies ist der vierte Online-Fragebogen und es wäre schön, wenn Du ihn erneut ausfüllst. Es ist für das Gelingen der Studie äußerst wichtig, dass wir die Ergebnisse aus diesem Fragebogen erhalten. Bitte bearbeite wie bei den ersten Fragebögen jede einzelne Aussage und lasse keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworte bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Deiner Person am ehesten entspricht. Bevor Du mit dem Ausfüllen des Fragebogens beginnst, stelle bitte sicher, dass Du Java-Skript aktiviert hast (unter Optionen oder Tools Deines Webbrowsers). Die Aktivierung ist für die korrekte Darstellung der Fragen essentiell. Am Ende des Fragebogens hast Du wieder die Möglichkeit anzugeben, ob Du ein Persönlichkeits-Feedback haben möchtest, dieses Mal zu Deiner individuellen Persönlichkeitsentwicklung! Dieses wird dann am Ende der Studie automatisiert verschickt. Solltest Du irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schaue einfach auf unserer Website nach oder melde Dich per E-Mail unter connect@uni-muenster.de. Wir freuen uns über Dein weiteres Interesse und Deine Unterstützung, Dein CONNECT-Team	**CONNECT – To become acquainted in the studies** Department of Psychology, University of Münster Work unit Psychological Diagnostics and Personality Psychology *connect@uni-muenster.de* **Dear participant,** Thank you for your further participation in our exciting study on the development of personality and social relationships. This is the fourth online questionnaire and it would be nice if you fill it out. For the success of the study it is extremely important that we get the results of this questionnaire. Similar to the first questionnaires please work on each single statement and don't omit any. In this questionnaire there are no right or wrong answers. While working on the questionnaire, answer as it corresponds to your person most likely. Before you start to fill the questionnaire please guarantee that Java-Skript is activated (under options or tools of your webbrowser). The activation is essential for the correct presentation of the questions. At the end of the questionnaire you have again the possibility to specify if you like to get a personal feedback, this time about your personality development. At the end of the study the feedback will be sent out automatically. If you have any questions or problems, just have a look on our website or contact us by e-mail at connect@uni-muenster.de. We appreciate your further interest and support, your CONNECT–Team

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
T5 Self-Report_Introduction ***This questionnaire compares to the forth online-survey with an addition of further demographic variables and the assessment of various life events and their individual meanings.***	**CONNECT - Kennenlernen im Studium** Institut für Psychologie, Universität Münster Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie *connect@uni-muenster.de* **Liebe/r Connectie,** vielen Dank, dass Du an der fünften und vorerst abschließenden Connect-Erhebung teilnimmst. Sie besteht aus diesem Online-Fragebogen und dem Tagebuch.I m Online -Fragebogen wird Dir Vieles schon bekannt vorkommen. Zusätzlich interessieren wir uns in dieser Erhebung vor allem für den Verlauf Deines Studiums, für Ereignisse, die dein Leben in den letzten 3,5 Jahren geprägt haben, und weitere demographische Informationen. Die Bearbeitung dieses Teils kann bis zu 2 Stunden dauern. Bitte nimm Dir dafür Zeit und starte erst, wenn Du wirklich 2 Stunden am Stück Zeit hast. Bearbeite, wie bei den ersten Fragebögen, jede einzelne Aussage und lasse keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworte bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es deiner Person am ehesten entspricht. Bevor Du mit dem Ausfüllen des Fragebogens beginnst, stelle bitte sicher, dass Du JavaScript aktiviert hast (unter Extras - Einstellungen - Inhalt - "JavaScript aktivieren" bei einer Firefox-Version oder unter Extras - Add-Ons - Plugins - QuickJava 2.0.6.1-signed installieren/aktivieren bei einer neueren Firefox-Version). Die Aktivierung ist für die korrekte Darstellung mancher Fragen essentiell. Bitte beachte, dass die Darstellung nicht für mobile Endgeräte optimiert ist. Am sichersten läuft er auf den Uni-Rechnern mit Firefox. Solltest Du irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schaue einfach auf unserer Website nach oder melde Dich per E-Mail unter connect@uni-muenster.de. Wir freuen uns über Dein weiteres Interesse und Deine Unterstützung, Dein CONNECT-Team	**CONNECT – To become acquainted in the studies** Department of Psychology, University of Münster Work unit Psychological Diagnostics and Personality Psychology *connect@uni-muenster.de* **Dear Connectie,** Thank you for participating in the fifth and last Connect-enquiry for the time being. It consists of this online survey and the diary. A lot will seem familiar to you in the online survey. In addition, in this enquiry we are especially interested in the development of your studies, in events which shaped your life in the last 3.5 years, and further demographic information. Filling out this survey can take up to 2 hours. Please take your time and only start with it when you actually have 2 hours at hand at once. Answer every single statement, like it was required in the first surveys, and do not omit any. In this questionnaire there are no right or wrong answers. While working on the questionnaire, answer as it corresponds to your person most likely. Before you start to fill out the questionnaire please guarantee that Java-Skript enabled (under extras – settings – content – "enable JavaScript" when using a Firefox version or under extras – add-ons – plugins - QuickJava 2.0.6.1-signed install/enable when using a more recent version of Firefox). The enabling is essential for the correct presentation of some of the questions. Please take into considerations that the presentation oft he questionnaire is not optimised for mobile devices. It works best at the computers at the university using Firefox. If you have any questions or problems, just have a look on our website or contact us by e-mail at connect@uni-muenster.de. We appreciate your further interest and support, your CONNECT–Team
Orientation week [1]	Wir wollen zuerst wissen, in welchen O-Wochen Gruppen Du gewesen bist. Bitte wähle dazu Deine Gruppe aus, oder tipp den Namen in das freie Feld.	First, we like to know in which O-week groups you have been. Please choose from the list or enter the name in the empty field.
Demographics [1] [2] [3] [4] [5]	Wir möchten Dir zu Anfang einige Fragen zu Deiner Person stellen. Diese Angaben werden wie alle anderen anonymisiert und streng vertraulich behandelt. Es lassen sich zu keiner Zeit der Untersuchung Rückschlüsse auf Deine Person ziehen.	To start we would like to ask you a few questions about you. Like all other information this data is also treated anonymously and strictly confidentially. At any time of the investigation there is no possibility to draw conclusions on your person.
Study [5]	Bitte gib an, ob Du noch Student der Psychologie an der WWU Münster bist. Falls du die Universität und/oder den Studiengang gewechselt hast gib dies bitte an.	Please indicate if you are still student of psychology at the WWU Münster. If you have changed the university and/or the course of studies, please indicate this.
Favorite_subject [5]	Was war Dein Lieblingsfach in der Schule?	What was your favorite subject at school?
Going-out_frequencies [5]	Wie oft im Monat gehst Du durchschnittlich… Bitte gib die Anzahl der Häufigkeiten entsprechend als ganze Zahl oder Kommazahl an.	On average, how often within a month do you go to… Please fill in the quantity of frequencies as integer or decimal number.
DemographicsDrugs[5]	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, ob und wie viel Alkohol und Zigaretten Du konsumierst. Bitte fülle die Antworten wahrheitsgetreu aus.	In the following, we are interested in if and how much alcohol or cigarettes you consume. Please fill in the answers thruthfully.
Study [4]	Bitte gebe an, ob Du noch Student der Psychologie an der WWU Münster bist. Falls du die Universität und/oder den Studiengang gewechselt hast gib dies bitte an.	Please indicate if you are still student of psychology at the WWU Münster. If you have changed the university and/or the course of studies, please indicate this.
Social Networks [1] [2] [3] [4] [5]	Beziehe alle folgenden Angaben bitte nur auf das eine Netzwerk, das Du hauptsächlich nutzt. Mache dabei bitte folgende *ungefähre* Angaben:	Please refer all of your following statements to the social network you use mainly. Therefore please give the following *approximate* information:

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Big Five (BFI-S) [1] [2] [3] [4] [5] *Extraversion* *Neuroticism* *Agreeableness* *Conscientiousness* *Openness* **BFI-S Items + 2 additional Items of the BFI-10**	Nachfolgend findest Du 17 Aussagen, denen Du zustimmen oder nicht zustimmen kannst. Nutze bitte die folgende Antwortskala, um das Ausmaß Deiner Zustimmung anzugeben. Dir steht dazu ein siebenstufiges Antwortformat zur Verfügung (von "*trif ft überhaupt nicht zu*" bis "*trifft vollkommen zu*").	Below you will find 17 statements, with which you may agree or disagree. Please use the following response scale to indicate the extent of your agreement. Therefore, at hand is a seven point answer format (from "*does not apply at all*" to "*applies perfectly*").
Shyness and Sociability [1] [2] [3] [4] [5] *The last three questions were answered for the opposite sex*	Nachfolgend findest Du 11 Aussagen, denen Du zustimmen oder nicht zustimmen kannst. Nutze bitte die folgende Antwortskala, um das Ausmaß Deiner Zustimmung anzugeben.	Below you will find 11 statements, with which you may agree or disagree. Please use the following response scale to indicate the extent of your agreement.
Extraversion facets towards other sex [1] [2] [3] [4] [5] *The last three questions were answered for the opposite sex*	Nun sollst Du bitte angeben, welches der folgenden Adjektive (Adjektivdimensionen) Dich besser beschreibt.	Now you shall specify which of the following adjectives (adjective dimensions) describes you more accurately.
Narcissism (NPI-40) [1] [2] [3] [4] [5]	Aus jedem der folgenden Satzpaare wählst Du bitte den Satz aus, mit dem Du Dich eher identifizieren kannst. Bitte kein Satzpaar auslassen!	For each of the following pairs of sentences please choose the sentence, with which you can identify yourself more. Please do not omit any pair of sentences!
Traitaffect **Self esteem** [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte gib nun an, wie sehr die folgenden Gedanken und Gefühle *IM ALLGEMEINEN* auf Dich selbst zutreffen.	Now please declare how much the following thoughts and feelings *GENERALLY* apply to yourself.
Anger Expression [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte gib nun an, wie sehr die folgenden Aussagen *IM ALLGEMEINEN* auf Dich selbst zutreffen.	Now please declare how much the following statements *GENERALLY* apply to yourself.
Impulsiveness [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte gib nun an, wie sehr die folgenden Aussagen *IM ALLGEMEINEN* auf Dich selbst zutreffen.	Now please declare how much the following statements *GENERALLY* apply to yourself.
Sensation Seeking [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte gib nun an, wie sehr die folgenden Aussagen *IM ALLGEMEINEN* auf Dich selbst zutreffen.	Now please declare how much the following statements *GENERALLY* apply to yourself.
Narcissism (NARQ) [1] [2] [3] [4] [5]	Beurteile bitte, wie sehr die folgenden Aussagen auf Dich zutreffen.	Please judge how much the following statements apply to you.
Narcissism **Machiavellianism** **Psychopathy** [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte beurteile, inwieweit folgende Aussagen auf Dich zutreffen. Bitte klicke auf der nebenstehenden Skala die Antwort an, die am ehesten Deiner Einschätzung entspricht!	Please rate the extent to which the following statements apply to you. Please use the adjacent scale to choose the answer, which most closely matches your assessment!
Self Concept [1] [2] [3] [4] [5]	Im folgenden Fragebogen geht es um Deine Einstellungen zu einigen Deiner Fähigkeiten und Eigenschaften im Vergleich zu Deinen KommilitonenInnen. Benutze dabei die folgende Skala: unterste 5 %, untere 10 %, untere 20 %, untere 30 %, untere 50 %, obere 50 %, obere 30 %, obere 20 %, obere 10 %, oberste 5 % Hier ein Beispiel wie die Skala funktioniert: Wenn eine der Eigenschaften, die folgen, Körpergröße ist, würde eine Person, die knapp unter dem Durchschnitt ihrer Mitstudierenden liegt, untere 50 % auswählen. Eine Person, die größer ist als 80 % (aber nicht größer als 90	The following questionnaire is about your attitudes about some of your skills and qualities in comparison to your fellow students. Therefore use the following scale: bottom 5%, lower 10%, lower 20%, lower 30%, lower 50%, upper 50%, upper 30%, upper 20%, upper 10%, upper 5% An example of the way the scale works is the following: If one of the traits that follows were "height", a woman who is just below average height would choose "lower 50%" for this question, whereas a woman who is taller than 80% (but not taller than 90%) of women her age would mark "H", indicating that she is in the top 20% on this dimension.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
	%) würde obere 20 % auswählen und damit angeben, dass sie bezüglich dieser Dimension zu den Top 20 % gehört.	
Narcissism_CNI [1] [2] [3] [4] [5]	Unten findest Du 7 Gedanken, die Du eventuell besitzen könntest. Bitte gib zu jedem Gedanken an, ob Du diesen oder einen ähnlichen Gedanken besitzt.	Below you will find 7 thoughts you may have. For each thought, please indicate whether you have this or a similar thought.
Self Esteem [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte lies Dir jede Aussage genau durch und beurteile auf der nebenstehenden Skala, inwieweit die Aussage für Dich persönlich zutrifft.	Please read each statement carefully and judge the extent to which the statement applies to yourself on the adjacent scale.
Need to Belong [1] [2] [3] [4] [5]	Bitte lies Dir jede Aussage genau durch und beurteile auf der nebenstehenden Skala, inwieweit die Aussage für Dich persönlich zutrifft.	Please read each statement carefully and judge the extent to which the statement applies to yourself on the adjacent scale.
Sociosexual Orientation (SOI-R) and Sexual Orientation [1]	Im Folgenden geht es um Deine Einstellungen und Erfahrungen im Bereich Sexualleben. Bitte beantworte auch die folgenden Fragen wahrheitsgetreu. Deine Angaben sind natürlich wie alle anderen auch vollständig anonym. Da die folgenden Fragen etwas intimer sind als die vorherigen, kannst Du sie ausnahmsweise auch überspringen, wenn Du sie gar nicht beantworten möchtest. Das gleiche gilt natürlich auch für die Bekannten, die diesen Bogen für Dich ausfüllen sollen.	The following questions regard your attitudes and experiences in the field of sex life. Please answer the following questions truthfully. Your details are, of course, like all others completely anonymous. Since the following questions are a little more intimate than the previous ones, you can exceptionally skip them if you do not want to answer them. Of course the same applies to the acquaintances who shall complete this questionnaire for you.
Sociosexual Orientation (SOI-R) and Sexual Orientation [2] [3] [4] [5]	Im Folgenden geht es um Deine Einstellungen und Erfahrungen im Bereich Sexualleben. Bitte beantworte auch die folgenden Fragen wahrheitsgetreu. Deine Angaben sind natürlich wie alle anderen auch vollständig anonym. Da die folgenden Fragen etwas intimer sind als die vorherigen, kannst Du sie ausnahmsweise auch überspringen, wenn Du sie gar nicht beantworten möchtest.	In the following questions are about your attitudes and experiences in the field of sex life. Please answer the following questions truthfully. Your details are, of course, like all others completely anonymous. Since the following questions are a little more intimate than the previous ones, you can exceptionally skip them if you do not want to answer them at all.
Social Network Relations [1] [2] *core family* *broader family* *partner* *further romantic relationships* *closer friends* *further friends*	Wir möchten Dich nun bitten, Auskunft über Deine Beziehungen zu verschiedenen Personengruppen zu geben. Natürlich könnten die Fragen für jede Person innerhalb einer Gruppe unterschiedlich ausgefüllt werden. Überlege Dir daher, wie sich Deine Beziehung zur jeweiligen Gruppe im Durchschnitt darstellt.	Now we want to ask you to give information about your relationships to various groups of people. Of course, the questions could be answered differently for each person within a group. Therefore please consider, how you would describe your relationship to each group in average.
Social Network Relations [3] [4] [5] *core family* *broader family* *partner* *further romantic relationships* *closer f riends, fellowstudents* *closer friends, not fellowstudents* *further friends, fellowstudents* *further friends, not fellowstudents*	Wir möchten Dich nun bitten, Auskunft über Deine Beziehungen zu verschiedenen Personengruppen zu geben. Natürlich könnten die Fragen für jede Person innerhalb einer Gruppe unterschiedlich ausgefüllt werden. Überlege Dir daher, wie sich Deine Beziehung zur jeweiligen Gruppe im Durchschnitt darstellt.	Now we want to ask you to give information about your relationships to various groups of people. Of course, the questions could be answered differently for each person within a group. Therefore please consider how you would describe your relationship to each group in average.
Retrospective Accuracy_Interactions [3]	Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Interaktionen, die Du während des ersten Semesters mit KommilitonInnen hattest. Es geht hier um Deine grobe Einschätzung über alle Interaktionen mit KommilitonInnen.	The following questions are about interactions that you had with your fellow students during the first semester. Here it is about your rough appraisal of all interactions with fellow students.
Retrospective Accuracy_Interactions [4] [5]	Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Interaktionen, die Du während Deiner bisherigen Studienzeit mit KommilitonInnen Deines Semesters hattest. Es geht hier um Deine grobe Einschätzung über alle Interaktionen mit Deinen KommilitonInnen	The following questions are about interactions that you had with fellow students of your semester during your previous study time. Here it is about your rough appraisal of all interactions with your fellow students.
Retrospective Accuracy_Interpersonal perception [3]	Im Laufe des ersten Semesters lernt man die eigenen KommilitonInnen immer besser kennen. Im Folgenden sind wir daran interessiert, wie sich Deine Einschätzung über Deine KommilitonInnen im Laufe des Semesters	During the first semester people get to know their fellow students better and better. In the following we are interested in how your assessment of your fellow students has evolved during the semester. How well could you judge the

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
	entwickelt hat. Wie gut konntest Du das Verhalten, die Eigenschaften und die Gefühle Deiner KommilitonInnen zu Beginn und am Ende des Semesters einschätzen? Mit Semesterende meinen wir das Ende der Vorlesungszeit.	behavior, properties and feelings of your fellow students at the beginning and at the end of the semester? With the end of the semester we mean the end of classes.
Retrospective Accuracy_Interpersonal perception [4] [5]	Im Laufe der Studienzeit lernt man die KommilitonInnen seines Semesters immer besser kennen. Im Folgenden sind wir daran interessiert, wie sich Deine Einschätzung über Deine KommilitonInnen im Laufe der Zeit entwickelt hat. Wie gut konntest Du das Verhalten, die Eigenschaften und die Gefühle Deiner KommilitonInnen einschätzen?	During the years of studypeople get to know their fellow students more and more. In the following we are interested in how your assessment of your fellow students has evolved over time. How well could you judge the behavior, characteristics and feelings of your fellow students?
Retrospective Accuracy_Interpersonal metaperception [3] [4] [5]	Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf die Einschätzungen, die Deine KommilitionInnen von Dir hatten und haben.	The following two questions relate to the assessments that your fellow students had and have about you.
Retrospective Accuracy_Interpersonal metaperception accuracy [3] [4] [5]	In den folgenden Fragen sind wir daran interessiert, wie genau Du wusstest, wie Du von Deinen KommilitonInnen eingeschätzt wurdest und wirst.	In the following we are interested in how accurately you have known how your fellow students assessed and assess you.
Retrospective Accuracy_Social relationships [3]	Nun möchten wir Dir ein paar Fragen stellen bezüglich der Entwicklung der sozialen Beziehungen im Studium während des ersten Semesters. Es geht hier um eine grobe Einschätzung über alle KommilitonInnen.	Now we would like to ask you a few questions regarding the development of social relationships in the study during the first semester. It is about a rough estimation of all fellow students.
Retrospective Accurancy_Social relationships [4] [5]	Nun möchten wir Dir ein paar Fragen stellen bezüglich der Entwicklung der sozialen Beziehungen zu Deinen KommilitonInnen während Deiner bisherigen Studienzeit. Es geht hier um eine grobe Einschätzung über alle KommilitonInnen Deines Semester.	Now we would like to ask you a few questions regarding the development of social relationships with your fellow students during your years of study. It is about a rough estimation of all fellow students of your semester.
Retrospective Accuracy_Social status [3] [4] [5]	Unter Status verstehen wir die Bedeutung, Anerkennung und Einfluss, den Personen in einer sozialen Gruppe haben.	With status we mean the significance, appreciation and influence that people have in a social group.
Retrospective Accuracy_Personality [3] *Extraversion* *Neuroticism* *Agreeableness* *Conscientiousness* *Openness* *Dominance* *Interpersonal warmth* *Narcissism* *Antagonistic behavior*	Nachfolgend findest Du Fragen dazu, inwieweit sich Deine eigenen Persönlichkeitseigenschaften und die Deiner KommilitonInnen über das erste Semester verändert haben. Natürlich handelt es sich bei der Einschätzung Deiner KommilitonInnen nur um eine grobe Schätzung im Mittel über alle Individuen.	Below you will find questions about the extent to which your own personality traits and those of your fellow students have changed over the first semester. Of course your assessment of your fellow students is just a rough estimation of the average of all individuals.
Retrospective Accuracy_Personality [4] *Extraversion* *Neuroticism* *Agreeableness* *Conscientiousness* *Openness* *Dominance* *Interpersonal warmth* *Narcissism* *Antagonistic behavior*	Nachfolgend findest Du Fragen dazu, inwieweit sich Deine eigenen Persönlichkeitseigenschaften und die Deiner KommilitonInnen seit Mitte des 2. Semesters verändert haben. Natürlich handelt es sich bei der Einschätzung Deiner KommilitonInnen nur um eine grobe Schätzung im Mittel über alle Individuen.	Below you will find questions about the extent to which your own personality traits and those of your fellow students have changed since the mid of the 2nd semester. Of course your assessment of your fellow students is just a rough estimation of the average of all individuals.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Retrospective Accuracy_Personality [5] *Extraversion* *Neuroticism* *Agreeableness* *Conscientiousness* *Openness* *Dominance* *Interpersonal warmth* *Narcissism* *Antagonistic behavior*	Nachfolgend findest Du Fragen dazu, inwieweit sich Deine eigenen Persönlichkeitseigenschaften und die Deiner KommilitonInnen seit Mitte des 4. Semesters verändert haben. Natürlich handelt es sich bei der Einschätzung Deiner KommilitonInnen nur um eine grobe Schätzung im Mittel über alle Individuen.	Below you will find questions about the extent to which your own personality traits and those of your fellow students have changed since the mid of the 4th semester. Of course your assessment of your fellow students is just a rough estimation of the average of all individuals.
Getting to know [3]	Im Folgenden wollen wir von Dir wissen, wie Du Dein Kennenlernen von KommilitonInnen generell einschätzt.	In the following we would like to know how you generally evaluate your process of getting to know your fellow students.
Getting to know [4] [5]	Im Folgenden wollen wir von Dir wissen, wie Du Dein Kennenlernen von KommilitonInnen Deines Semesters generell einschätzt.	In the following we would like to know how you generally evaluate your process of getting to know your fellow students of your semester.
Grades [3]	Zum Schluss interessieren wir uns für Deine akademischen Erfahrungen im ersten Semester. Wir bitten Dich die Prüfungen anzukreuzen, die Du geschrieben hast, und Deine Note einzutragen. Diese Fragen sind freiwillig und Du kannst sie ausnahmsweise auch überspringen, wenn Du sie gar nicht beantworten möchtest.	Finally we are interested in your academic experiences in the first semester. We ask you to check those exams that you have written and to record your mark. These questions are voluntary and you may exceptionally skip them if you do not want to answer them.
Grades [4]	Zum Schluss interessieren wir uns für Deine bisherigen akademischen Erfahrungen im Studium. Wir bitten Dich die Prüfungen anzukreuzen, die Du geschrieben hast, und Deine Note einzutragen. Diese Fragen sind freiwillig und Du kannst sie ausnahmsweise auch überspringen, wenn Du sie gar nicht beantworten möchtest.	Finally we are interested in your previous academic experiences in the study. We ask you to check those exams that you have written and to record your mark. These questions are voluntary and you may exceptionally skip them if you do not want to answer them.
Course of studies [5]	Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens bisher. Wir möchten nun gerne mehr über deinen Studienverlauf und Deine Aktivitäten an der Uni erfahren (Klausurnoten und Versuche, Studienzeit, Tätigkeit als studentische Hilfskraft/Tutor, Auslandsaufenthalt). Wir würden uns freuen, wenn wir diese Angaben von Dir bekommen.	Thank you for filling in the questionnaire so far. Now we would like to know more about your course of studies and your activities at uni (grades and trials, years of study, your job as a student assistant/ tutor, semesters abroad). We would be glad if you provided us with this information.
Grades [5]	Bitte kreuze die Prüfungen an, die Du bereits geschrieben hast und trage Deine Note ein.	Please tick off the exams you already took and fill in your grade.
Trial [5]	Bitte gib nun an, in welchem Versuch du die Klausuren bestanden hast.	Please indicate the trial which you passed the exam on.
Jobs_uni [5]	Hast Du während Deines Studiums als Studentische Hilfskfraft, Tutor oder Praktikant an der Uni gearbeitet bzw. bist immer noch an der Uni tätig?	Did you work as a student assistant, tutor or intern at uni or still do?
Jobs_uni_type [5]	In welchem Beschäftigungsverhältnis warst / bist Du an der Uni tätig? Wenn Du in verschiedenen Funktionen tätig warst, gib bitte alle Tätigkeiten an.	In what kind of jobs were you employed at uni? In case you had more than one employment relationship, please report all uni related employments.
Abitur_Grades [5]	Bitte denk nun an Deine Schulzeit zurück. Trage bitte Deine Abiturdurchschnittsnote (z.B. 1,7) sowie die Fächer und entsprechenden Noten für Deine Abschlussprüfungen sowohl in Deinen Leistungskurs auch Deinen anderen Prüfungsfächern ein (z.B. und Deutsch: 12 Punkte). Trage diese Informationen bitte ausschließlich für Deine Prüfungsfächer ein. Hattest Du z.B. vier Prüfungsfächer (inkl. Deiner Leistungskurse) im Abitur, fülle bitte die ersten fünf Felder aus usw. (tatsächlich stand in Unipark: „fülle die fünf Prüfungsfächer fülle bitte die ersten fünf Felder aus usw.“)	Please think back to your time at school. Please fill in your Abitur grade (e.g. 1.7) as well as your courses and their respective grades of your final exams referring to your advanced courses and other examination subjects (e.g. German: 12 points). Please only fill in the grades of your final exams. If you had e.g. four final exams (including your advanced courses), just use the frst five blank description fields etc.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Consent_Deanery [5]	Für eine abschließende Auswertung Eures gesamten Bachelorstudiums fehlt uns z.B. noch die Note Eurer Bachelorarbeit. Da vorerst keine weitere Connect-Erhebung geplant ist, würden wir diese Informationen gerne ab Oktober beim Prüfungsamt erfragen. Um dies zu tun, bräuchten wir Dein Einverständnis und Deine Matrikelnummer. Selbstverständlich halten wir bei der Datenabfrage alle Richtlinien zur Gewährung der Anonymität ein. Die im Prüfungsamt abgefragten Daten werden einmalig über Deine Matrikelnummer mit den bereits von Dir vorhandenen Daten zusammen geführt.	For a final evaluation of your entire undergraduate studies, we are lacking the grade of your undergraduate thesis for instance. As there is no plan for a further Connect-enquiry fort he time being, we would like to get this information from the deanery starting in October. In ordert o do that, we need your consent and your student ID. Of course we keep the rules of granting your anonymity for the data retrieval. The data provided by the deanery will be connected with the rest of your present data once using your student ID.
Life events [5]	Es folgen einige Ereignisse aus verschiedenen Bereichen, die Dein Leben verändert haben können. Bitte erinnere Dich an die letzten 3,5 Jahren (sechs Monate vor Studienbeginn und die letzten sechs Semester) und überlege, ob die jeweiligen Ereignisse in Deinem Leben stattgefunden haben und wie bedeutungsvoll sie für Dich waren. Beschreibe bitte auch kurz, was jeweils passiert ist.	The following questions are about various life events from different areas which could have changed your life. Please remember the last 3.5 years of your life (the six months before starting your studies and the last six semesters) and decide whether these specific life events have taken place in your life and how meaningful they were for you. In addition, please describe briefly what happened in each case.
LE_Family [5]	Als Erstes interessieren wir uns für Ereignisse in Deiner Familie, die Dein Leben verändert haben können. Bitte kreuze jeweils zunächst an, ob Du von dem jeweiligen Ereignis innerhalb der letzten 3,5 Jahre betroffen warst. Falls ja, gib danach bitte an, welche Bedeutung das Ereignis für Dich hatte.	First off, we are interested in life events concerning your family, which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you within the last 3.5 years. Secondly, please specify the meaning every event you ticked off had to you.
LE_Friends [5]	Im Folgenden interessieren wir uns für Ereignisse in Deinem Freundeskreis, die Dein Leben verändert haben können. Wenn wir "enge/r Freund/in" schreiben, beziehen wir uns auf wirklich enge Freunde. Bitte kreuze jeweils zunächst an, ob Du von dem jeweiligen Ereignis innerhalb der letzten 3,5 Jahre betroffen warst. Falls ja, gib danach bitte an, welche Bedeutung dieses Ereignis für Dich hatte.	In the following, we are interested in life events in your group of friends, which could have changed your life. By writing „close friends“, we really are only referring to close friends. Firstly, please tick off each event that happened to you within the last 3.5 years. Secondly, please specify the meaning every event you ticked off had to you.
LE_Relationships [5]	Im Folgenden interessieren wir uns für Ereignisse in möglichen früheren oder aktuellen romantischen Beziehungen, die Dein Leben verändert haben können. Bitte kreuze jeweils zunächst an, ob Du von dem jeweiligen Ereignis innerhalb der letzten 3,5 Jahre betroffen warst. Falls ja, gib danach bitte an, welche Bedeutung das Ereignis für Dich hatte.	In the following, we are interested in events in possible previous or present romantic relationships, which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you within the last 3.5 years. Secondly, please specify the meaning every event you ticked off had to you.
LE_Life [5]	Als Nächstes interessieren wir uns für verschiedene allgemeine Ereignisse aus Deinem Leben, die für dich etwas verändert haben können. Bitte kreuze jeweils zunächst an, ob Du von dem jeweiligen Ereignis innerhalb der letzten 3,5 Jahre betroffen warst. Falls ja, gib danach bitte an, welche Bedeutung das Ereignis für Dich hatte.	Next off, we are interested in various generel events of your life, which could have changed something for you. Firstly, please tick off each event that happened to you within the last 3.5 years. Secondly, please specify the meaning every event you ticked off had to you.
LE_Work [5]	Im Folgenden interessieren wir uns für Ereignisse in Deinem Arbeitsleben, die Dein Leben verändert haben können. Bitte kreuze jeweils zunächst an, ob Du von dem jeweiligen Ereignis innerhalb der letzten 3,5 Jahre betroffen warst. Falls ja, gib danach bitte an, welche Bedeutung das Ereignis für Dich hatte.	In the following, we are interested in events of your professional life, which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you within the last 3.5 years. Secondly, please specify the meaning every event you ticked off had to you.
LE_Studies [5]	Nun interessieren wir uns für Ereignisse in Deinem Studium, die Dein Leben verändert haben können. Bitte kreuze jeweils zunächst an, ob Du von dem jeweiligen Ereignis innerhalb der letzten 3,5 Jahre betroffen warst. Falls ja, gib danach bitte an, welche Bedeut Ereignis für Dich hatte.	Now, we are interested in events in your studies which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you within the last 3.5 years. Secondly, please specify the meaning every event you ticked off had to you.
LE_other [5]	Wir möchten außerdem noch wissen, ob es noch weitere Ereignisse gab, die Dein Leben in den letzten 3,5 Jahren verändert haben. Falls ja, kannst Du im Folgenden alle weiteren Ereignisse beschreiben. Sie werden jeweils einzeln abgefragt. Beschreibe dazu bitte zunächst das Ereignis kurz. Gib danach bitte an, welche Bedeutung das Ereignis für Dich hatte.	In addition, we would like to know if there were any further events which could have changed your life in the last 3.5 years. If that is the case, you can describe all of these events in the following. They are inquired one by one. Firstly, please describe the event shortly. Secondly, please indicate the meaning the event had to you.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Q-Sort_Social status T4 *The followup assessment of social status in the online survey (t4 and t5), can be found at dataset 10 and 11 at diary_nr_total 22 and 23 and in the variables with the suffix t22 and t23)*	Für das Bearbeiten dieser Frage benötigst Du einen Zettel und einen Stift für Notizen. Wenn Du ganz nach unten scrollst, siehst Du vier Ordner. In diese Ordner sollst Du nun die jeweils 5 Deiner Kommilitonen/innen mit sehr hohem (/sehr niedrigem) und 10 mit hohem (/niedrigem) sozialen Status einsortieren. Unter **sozialem Status** verstehen wir die Bedeutung, Anerkennung und den Einfluss, den Personen in einer sozialen Gruppe haben. Du sollst also 5 Personen **ganz links** einordnen, von denen Du denkst, dass sie unter Deinen Kommilitonen/innen eine sehr geringe Bedeutung haben, eine sehr niedrige Anerkennung genießen und sehr wenig Einfluss auf Euer Semester haben, also einen **sehr niedrigen sozialen Status** haben. Die 10 Personen mit niedrigem sozialen Status (geringe Bedeutung, niedrige Anerkennung, wenig Einfluss) verschiebe in den zweiten Ordner von links. In den zweiten Ordner von rechts sollst du diejenigen 10 Personen einsortieren, die einen hohen sozialen Status genießen. **Ganz rechts** sollst Du 5 Personen einordnen, von denen Du denkst, dass Sie eine sehr große Bedeutung haben, eine sehr hohe Anerkennung genießen und einen sehr großen Einfluss auf Euer Semester haben, also einen **sehr hohen sozialen Status** haben. Wir möchten Dich bitten, die Einsortierung Ordner für Ordner von links nach rechts vorzunehmen. Beginne mit dem Ordner "sehr niedrig" und arbeite Dich Ordner für Ordner nach rechts vor. Notiere Dir, wie viele Personen Du schon einsortiert hast. Diese Anzahl wird im Fragebogen leider nicht angezeigt. Was aber ganz oben angezeigt wird ist, wie viele Personen Du schon INSGESAMT in die vier Ordner einsortiert hast. Vor Beginn steht dort [127]/[127]. Diese Zahl kannst Du also nach jeder "Befüllung eines Ordners" dazu nutzen, zu überprüfen, ob Du die geforderte Anzahl an Personen einsortiert hast. Nach der Befüllung des "Sehr niedrig (5 Personen)"-Ordners sollte dort also 122 stehen, 112 nach der Befüllung des Ordners "Niedrig (10 Personen)" und so weiter (102, 97). Wenn Du fertig bist, müssen also oben noch 97 von 127 übrig sein. Das Verschieben einer Person in einen der Ordner ist ganz einfach per Drag-and-Drop möglich (auf die Person klicken - Maustaste gedrückt halten und das Bild verschieben bis es über dem richtigen Ordner angezeigt wird - Maustaste los lassen).	For editing this question you need a piece of paper and a pen for notes. If you scroll all the way down you will see four folders. In those folders you shall now sort 5 of your fellow students with a very high (/ very low) social status and 10 of your fellow students with a high (/low) social status. With status we refer to the significance, recognition and influence that people in a social group have. That means you shall put 5 people in the **left** folder, of whom you think, that they have a very low significance among your fellow students, gain low recognition and have little influence on your semester, so have **a very low social status**. Those 10 people with low social status (low significance and recognition, little influence) put into the second folder on the left. Into the second folder on the right you shall sort those 10 people who have a high social status. In the **right folder** you shall put 5 people of whom you think, that they have a very strong significance, gain much recognition and have very much influence on your semester, so have **a very high social status**. We like to ask you to work from the left to the right folder. Start with the folder "very low" and work your way forward folder by folder until the right folder. Make notes about how many people you have already sorted. This number will not appear in the questionnaire. What you can see on the top of the page is how many people ON THE WHOLE you have already sorted. Before you start you can see there [127]/ [127]. After each filling of a folder you can use this number to check if you have sorted the right number of people into this folder. After you have filled the folder "very low (5 people)" there should be readable 122, 112 after fillig the folder "low (10 people)" and so on (102, 97). When you have finished there should be left 97 of 127. To move a person into one of the folders is possible per Drag- and - Drop. (click on the person - Hold mousebutton down and move the image until it appears above the right folder - let go mousebutton).
Q-Sort_Social status T5 *The followup assessment of social status in the online survey (t4 and t5), can be found at dataset 10 and 11 at diary_nr_total 22 and 23 and in the variables with the suffix t22 and t23)*	Das Laden dieser Seite kann einen Moment dauern... Aufgrund Eurer Rückmeldungen hatten wir für die letzte Erhebung die Frage nach dem sozialen Status der Connecties vom Tagebuch in den Unipark-Fragebogen verschoben. Wie beim letzten Mal benötigst Du für das Bearbeiten dieser Frage einen Zettel und einen Stift für Notizen. Wenn Du ganz nach unten scrollst, siehst Du vier Ordner. In diese Ordner sollst du jeweils fünf Deiner Kommilitonen/innen mit sehr hohem (/sehr niedrigem) und zehn mit hohem (/niedrigem) sozialen Status einsortieren. Unter sozialem Status verstehen wir die Bedeutung, Anerkennung und den Einfluss, den Personen in einer sozialen Gruppe haben. Du sollst also fünf Personen ganz links einordnen, von denen Du denkst, dass sie unter Deinen Kommilitonen/innen eine sehr geringe Bedeutung haben, eine sehr niedrige Anerkennung genießen und sehr wenig Einfluss auf Euer Semester haben, also einen sehr niedrigen sozialen Status haben. Die zehn Personen mit niedrigem sozialen Status (geringe Bedeutung, niedrige Anerkennung, wenig Einfluss) verschiebe in den zweiten Ordner von links. In den zweiten Ordner von rechts sollst du diejenigen zehn Personen einsortieren, die einen hohen sozialen Status genießen. Ganz rechts sollst Du fünf Personen einordnen, von denen Du denkst, dass Sie eine sehr große Bedeutung haben, eine sehr hohe Anerkennung genießen und einen sehr großen Einfluss auf Euer Semester haben, also einen sehr hohen sozialen Status haben. Wir möchten Dich bitten, die Einsortierung Ordner für Ordner von links nach rechts vorzunehmen. Beginne mit dem Ordner "sehr niedrig" und arbeite Dich Ordner für Ordner nach rechts vor. Notiere Dir, wie viele Personen Du schon einsortiert hast. Diese Anzahl wird im Fragebogen leider nicht angezeigt. Was aber ganz oben angezeigt wird ist, wie viele Personen du schon INSGESAMT in die vier Ordner einsortiert hast. Vor Beginn steht dort [127]/[127]. Diese Zahl kannst Du also nach jeder "Befüllung eines Ordners" dazu nutzen, zu überprüfen, ob Du die geforderte Anzahl an Personen einsortiert hast. Nach der Befüllung des "Sehr niedrig (5 Personen)"-Ordners sollte dort also 122 stehen, 112 nach der Befüllung des Ordner "Niedrig (10 Personen)" und so weiter (102, 97). Wenn Du fertig bist, müssen also oben noch 97 von 127 übrig sein. Das Verschieben einer Person in einen der Ordner ist ganz einfach per Drag-and-Drop möglich (auf die Person klicken - Maustaste gedrückt halten und das Bild verschieben bis es in dem richtigen Ordner angezeigt wird -	Loading this site can take a moment… Due to your feedback, we switched the question about the social status of the Connecties from the diary to the Unipark-questionnaire in the last inquiry. Just like last time, you need a paper and a pen for taking notes in order to answer the questions. When scrolling all the way down, you will see four folders. In each of these folders, you are supposed to sort five of your fellow students with very high (/very low) and ten of your fellow students with high (/low) social status. With “social status” we mean significance, appreciation and influence of a person in a social group. Thus, you are supposed to sort five people to the very left who according to you have a very low significance, very low appreciation and very low influence on your semester and thus have a very low social status. Put the ten people with low social status (low significance, low appreciation, low influence) in the second folder from the left. In the second folder from the right, you are supposed to put the ten people with high social status. To the very right, sort five people who according to you have a very high significance, a very high appreciation and a very high influence on your semester, thus have a very high social status. We would like you to sort the folders one by one starting from left to right. Start with the folder “very low” work your way to the right from there folder by folder. Take notes about how many people you have already sorted. This number unfortunately does not show in the survey. What does show up at the very top though is how many people you have already put in the four folders IN TOTAL. Before you start, it says [127]/[127]. This number you can use to check if you have sorted the correct number of people after every „filling of a folder“. After filling the „very low (5 people)“-folder it should thus say 122, and then 112 after filling the folder „low (10 people)“ and so on (102, 97). When you are finished, there should be 97 of 127 left at the top. Moving a person into a folder is easy using Drag-and-Drop (click on the person - Hold mousebutton down and move the image until it appears above the right folder - let go mousebutton).

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
	Maustaste los lassen).	
T1 Self-Report_closing formula	**Bitte gib nun deine E-Mail-Adresse an.** Im Anschluss an die Befragung wird Dir automatisch an diese Adresse eine Nachricht geschickt, in der ein Link zu einer weiteren Befragung vorhanden ist. (Absender: bitte.nicht.antworten@globalpark.com – bitte kontrolliere ggf. deinen SPAM-Ordner!) Wir bitten Dich, diesen Link an zwei Bekannte weiterzuleiten, damit diese den weiteren Online-Fragebogen ausfüllen. Deine E-Mail-Adresse wird selbstverständlich vertraulich behandelt und zu keinen weiteren Zwecken als zum einmaligen Versand der o.g. Nachricht sowie der Verlosung verwendet. **Möchtest du individuelles Feedback zu deiner Persönlichkeit erhalten?** Ja/Nein **Vielen Dank für das Ausfüllen dieses langen Fragebogens.** Wir hoffen, Du hattest etwas Freude, bei unserem Fragebogen mitzumachen, und wir bedanken uns erneut für Deine Zeit und Deine Mühe. Bitte denke außerdem daran, mit der App Deine Interaktionen zu bewerten und an den Tagen, an denen Du eine E-Mail erhältst, das Online-Tagebuch auszufüllen. Bitte denke auch daran, nun die **E-Mail,** die Du inzwischen automatisch erhalten haben solltest, an **zwei Bekannte weiterzuleiten** mit der Bitte, dass diese ebenso eine (verkürzte) Version ausfüllen. Sollte die E-Mail nicht in Deinem Posteingang sein, kontrolliere bitte Deinen SPAM-Ordner. In Ausnahmefällen kann es bis zu 24h dauern, bis die E-Mail versandt wird. Falls Du auch nach 24h keine E-Mail erhalten haben solltest, wende Dich bitte per E-Mail an connect@uni-muenster.de. **Nochmals vielen Dank!** Dein CONNECT-Team Universität Münster	**Now please enter your e-mail address.** After the survey you will automatically be sent a message to this address, in which a link to another survey is given. (Sender: bitte.nicht.antworten@ globalpark.com – Please control, if necessary, your SPAM folder!) We ask you to forward this link to two acquaintances, so that they fill the additional online questionnaire. Your email address will be treated confidentially and will not be used for any other purpose than for the one-time delivery of the above-named message as well as the raffle. **Do you like to receive individual feedback on your personality?** Yes/No **Thank you for completing this long questionnaire**. We hope you had some joy to take part in our questionnaire, and we thank you again for your time and effort. Please also remember to use the app to evaluate your interactions and to fill in the online diary on days on which you receive an e-mail. Please also remember to forward the e-mail that you by now should have received automatically to two acquaintances with the request that they also fill in a (shortened) version. If the email is not in your inbox, please control your SPAM folder. In exceptional cases it may take up to 24 hours, until the e-mail is sent. If you have not received an e-mail even after 24h, please send a message to connect@uni-muenster.de. **Thanks again!** Your CONNECT - Team University of Münster
T2 Self-Report_closing formula	**Vielen Dank für das Ausfüllen dieses langen Fragebogens.** Wir hoffen, Du hattest Freude, bei unserem Fragebogen mitzumachen, und wir bedanken uns erneut für Deine Zeit und Deine Mühe. Falls Du irgendwelche Fragen hast, wende Dich bitte per E-Mail an connect@uni-muenster.de **Nochmals vielen Dank!** Dein CONNECT-Team Universität Münster	**Thank you for completing this long questionnaire.** We hope you had joy to take part in our questionnaire, and we thank you again for your time and your effort. If you have any questions please contact us at connect@uni-muenster.de **Thanks again!** Your CONNECT - Team University of Münster
T3 Self-Report_closing formula	**Möchtest du individuelles Feedback zu Deiner Persönlichkeitsentwicklung erhalten?** Ja/Nein **Bitte gib nun Deine E-Mail-Adresse an.** Deine E-Mail-Adresse wird selbstverständlich vertraulich behandelt und zu keinen weiteren Zwecken als zum einmaligen Versand des persönlichen Feedbacks verwendet. **Vielen Dank für das Ausfüllen dieses langen Fragebogens.** Wir hoffen, Du hattest etwas Freude, bei unserem Fragebogen mitzumachen, und wir bedanken uns erneut für Deine Zeit und Deine Mühe. Falls Du irgendwelche Fragen hast, wende Dich bitte per E-Mail an connect@uni-muenster.de **Nochmals vielen Dank!** Dein CONNECT-Team Universität Münster	**Do you like to receive individual feedback on your personality?** **Now please enter your e-mail address.** Your e-mail address will be treated confidentially and will not be used for any other purpose than for the one-time delivery of your personal feedback. **Thank you for completing this long questionnaire.** We hope you had joy to take part in our questionnaire, and we thank you again for your time and your effort. If you have any questions please contact us at connect@uni-muenster.de **Thanks again!** Your CONNECT - Team University of Münster

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
T4 Self-Report_closing formula	**Möchtest du individuelles Feedback zu Deiner Persönlichkeitsentwicklung erhalten?** Ja/Nein **Bitte gib nun Deine E-Mail-Adresse an.** Deine E-Mail-Adresse wird selbstverständlich vertraulich behandelt und zu keinen weiteren Zwecken als zum einmaligen Versand des persönlichen Feedbacks verwendet. **Vielen Dank für das Ausfüllen dieses langen Fragebogens!** Falls Du irgendwelche Fragen hast, wende Dich bitte per E-Mail an connect@uni-muenster.de Dein CONNECT-Team Universität Münster	**Do you like to receive individual feedback on your personality?** **Now please enter your e-mail address.** Your e-mail address will be treated confidentially and will not be used for any other purpose than for the one-time delivery of your personal feedback. **Thank you for completing this long questionnaire.** If you have any questions please contact us at connect@uni-muenster.de Your CONNECT - Team University of Münster
T5 Self-Report_closing formula	**Vielen Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens!** Bitte denke daran, falls Du das Tagebuch noch nicht ausgefüllt haben solltest, dies noch zu tun. Vielen Dank! Falls Du irgendwelche Fragen hast, wende Dich bitte per E-Mail an connect@uni-muenster.de Dein CONNECT-Team Universität Münster	**Thank you for completing this questionnaire!** Please remember to fill in the online diary in case you did not do so yet. Thank you! If you have any questions please cotact us at connect@uni-muenster.de Your CONNECT-Team University of Münster

T1 Acquaintance-Report

(08_connect_onlinesurvey_acquaintances_t1_aggregated, 09_connect_onlinesurvey_acquaintances_t1_single)

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
T1 Acquaintance-Report_introduction *At the end of the questionnaire the participants had to enter their email adress to receive a link to a further questionnaire, which they were asked to send to acquaintances. So acquaintances answered the same questionnaire about the participants.*	CONNECT - Kennenlernen im Studium Psychologisches Institut, Universität Münster Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie *connect@uni-muenster.de* Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer, vielen Dank, dass Sie sich dazu bereit erklärt haben, diesen Fragebogen auszufüllen. Eine Bekannte/Ein Bekannter von Ihnen hat diesen Fragebogen bereits ausgefüllt und Sie darum gebeten, das nun auch zu tun. Bei den Fragen geht es um Ihre Sichtweise über die Person, die Ihnen den Link zugeschickt hat. Bitte bearbeiten Sie jede einzelne Aussage und lassen Sie keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworten Sie bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Ihrem Eindruck der Person am ehesten entspricht. Denken Sie daran, dass Ihre Bekannte/Ihr Bekannter keinen Einblick in Ihre Daten hat. Es lassen sich zu keiner Zeit Rückschlüsse auf Ihre Person ziehen. Für das vollständige Ausfüllen dieses Fragebogens erhält Ihre Bekannte/Ihr Bekannter zusätzlich einen Bonus. Es ist notwendig, dass Sie den gesamten Fragebogen bis zum Ende ausfüllen, da nur in diesem Falle die Daten vollständig verwertbar sind. Sollten Sie irgendwelche Fragen oder Probleme haben, melden Sie sich einfach per Email unter connect@uni-muenster.de Wir freuen uns über Ihr Interesse und Ihre Unterstützung, Das CONNECT – Team	CONNECT – Getting acquainted at Uni Department of Psychology, University of Münster Work group Psychological Diagnostics and Personality Psychology *connect@uni-muenster.de* Dear participant, Thank you that you offered to fill in this questionnaire. A friend of you has already filled in this questionnaire and asked you to also do it now. The questions are about your point of view about the person that sent the link to you. Please work on each single statement and do not omit any. In this questionnaire there are no right or wrong answers. When completing this questionnaire, just answer the statements the way that best fits your impression of the person. Consider that your acquaintance is not able to see into your data. At no point in time it is possible to draw conclusions regarding your person. For filling in the questionaire completely your acquaintance additionally receives a bonus. It is necessary to fill in the whole questionaire to the end, because only in this case the data is completely utilizable. If you have any questions or problems, just contact us via e-mail connect@uni-muenster.de We appreciate your interest and your support, the CONNECT – Team
Demographics	Wir möchten Ihnen zu Anfang einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Alle Ihre Angaben werden anonymisiert und streng vertraulich behandelt. Es lassen sich zu keiner Zeit der Untersuchung Rückschlüsse auf Ihre Person ziehen.	Initially, we like to ask you some questions on your person. This data is also treated anonymously and strictly confidentially. At any time of the investigation there is no possibility to draw conclusions on your person.
Big Five (BFI-S) *Extraversion* *Neuroticism* *Agreeableness* *Conscientiousness* *Openness* **BFI-S Items + 2 additional Items of the BFI-10**	Nachfolgend finden Sie 17 Aussagen, denen Sie zustimmen oder nicht zustimmen können. Nutzen Sie bitte die folgende Antwortskala, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben. Zur Erinnerung: Antworten Sie aus Ihrer Sicht über Ihr Bekannte/Ihren Bekannten!	Below you will find 17 statements, with which you may agree or disagree. Please use the following response scale to indicate the extent of your agreement. Remember: You should answer from your point of view about your aquaintance.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Narcissism (NPI-15)	Aus jedem der folgenden Satzpaare wählen Sie bitte den Satz aus, mit dem sich Ihre Bekannte/Ihe Bekannter Ihrer Meinung nach eher identifizieren kann. Bitte kein Satzpaar auslassen!	For each of the following pairs of sentences, please choose the sentence, with which you think your acquaintance can identify more. Please do not omit any pair of sentences.
Shyness and Sociability *The last three questions were answered for the opposite sex*	Nachfolgend finden Sie 11 Aussagen, denen Sie zustimmen oder nicht zustimmen können. Nutzen Sie bitte die folgende Antwortskala, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben.	Below you will find 11 statements, with which you may agree or disagree. Please use the following response scale to indicate the extent of your agreement.
Extraversion facets towards other sex *These questions were only answered for the opposite sex*	Nun sollen Sie bitte angeben, welches der folgenden Adjektive (Adjektivdimensionen) sie/ihn besser beschreibt.	Now you shall specify which of the following adjectives (adjective dimensions) better describes her/him.
Traitaffect **Self esteem**	Bitte geben Sie nun an, wie sehr die folgenden Gedanken und Gefühle *IM ALLGEMEINEN* auf sie (Ihre Bekannte)/ihn (Ihren Bekannten) zutreffen.	Now please declare how much the following thoughts and feelings *GENERALLY* apply to her/him (your acquaintance).
Anger Expression	Bitte geben Sie nun an, wie sehr die folgenden Aussagen *IM ALLGEMEINEN* auf sie/ihn zutreffen.	Now please declare how much the following statements *GENERALLY* apply to her/him.
Impulsiveness	Bitte geben Sie nun an, wie sehr die folgenden Aussagen *IM ALLGEMEINEN* auf sie/ihn zutreffen.	Now please declare how much the following statements *GENERALLY* apply to her/him.
Sensation Seeking	Bitte geben Sie nun an, wie sehr die folgenden Aussagen *IM ALLGEMEINEN* auf sie/ihn zutreffen.	Now please declare how much the following statements *GENERALLY* apply to her/him.
Narcissism (NAR-Q)	Beurteilen Sie bitte, wie sehr die folgenden Aussagen auf sie/ihn zutreffen. Ihnen steht dazu ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung (von "*trifft überhaupt nicht zu*" bis "*trifft vollkommen zu*").	Please rate the extent to which the following statements apply to her/him. Therefore there is at hand a six point answer format (from "*does not applyat all*" to "*applies perfectly*").
Narcissism **Machiavellianism** **Psychopathy**	Bitte beurteilen Sie, inwieweit folgende Aussagen auf sie/ ihn zutreffen. Bitte klicken Sie auf der nebenstehenden Skala die Antwort an, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht! Ihre Antworten können Sie jeweils zwischen 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu) abstufen.	Please rate the extent to which the following statements apply to her/him. Please use the adjacent scale to choose the answer, which most closely matches your assessment! You can indicate your answers from 1 (does not apply at all) to 9 (applies perfectly).
Self Concept	Im folgenden Fragebogen geht es um einige Fähigkeiten und Eigenschaften Ihrer/Ihres Bekannten im Vergleich zu ihren/seinen Kommilitonen. Benutzen Sie dabei die folgende Skala: unterste 5 %, untere 10 %, untere 20 %, untere 30 %, untere 50 %, obere 50 %, obere 30 %, obere 20 %, obere 10 %, oberste 5 % Hier ein Beispiel wie die Skala funktioniert: Wenn eine der Eigenschaften, die folgen, Körpergröße ist, würden Sie bei einer Person, die knapp unter dem Durchschnitt liegt, untere 50 % auswählen. Bei einer Person, die größer ist als 80 % ihrer Mitstudierenden (aber nicht größer als 90 %) würden Sie obere 20 % auswählen und damit angeben, dass diese Person bezüglich dieser Dimension zu den Top 20 % gehört.	The following questionnaire is about your acquaintance' skills and qualities in comparison to her/his fellow students. Therefore use the following scale: bottom 5%, lower 10%, lower 20%, lower 30%, lower 50%, upper 50%, upper 30%, upper 20%, upper 10%, upper 5% An example of the way the scale works is as follows: If one of the traits that follows were height, you would choose "lower 50%" for a person who is just below average height. For this question, whereas you would choose upper 20% for a person who is taller than 80% (but not taller than 90%) of his/her fellow students, indicating that this person is in the top 20% on this dimension.
Narcissism_CNI	Beurteilen Sie bitte, wie sehr Ihrer Meinung nach die folgenden Gedanken auf die Person zutreffen, die Ihnen den Link zugeschickt hat. Bitte geben Sie zu jedem Gedanken an, ob Sie meinen, dass die Person diesen oder einen ähnlichen Gedanken besitzt.	Please rate the extent to which in your opinion the following thoughts belong to the person who sent you this link. For each thought, please indicate if you think whether the person has this or a similar thought.
Self Esteem	Bitte lesen Sie sich jede Aussage genau durch und beurteilen Sie auf der nebenstehenden Skala, in wie weit die Aussage für Ihre Bekannte/Ihren Bekannten zutrifft.	Please read each statement carefully and judge the extent to which the statement applies to your acquaintance on the adjacent scale.
Sociosexual Orientation (SOI-R) and Sexual Orientation	Im Folgenden geht es um die Einstellungen und Erfahrungen der von Ihnen beurteilten Person im Bereich Sexualleben. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen ganz nach Ihrer persönlichen Einschätzung. Die Angaben sind natürlich wie alle anderen auch vollständig anonym. Da die folgenden Fragen etwas intimer sind als die vorherigen, können sie ausnahmsweise auch überspringen werden.	In the following, it is about your acquaintance' attitudes and experiences in the field of sex life. Please answer the following questions according to your personal assessment. Your details are, of course, like all others completely anonymous. Since the following questions are a little more intimate than the previous ones, you can exceptionally skip them.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
T1 Acquaintance –Report –closing formula	Vielen Dank für das Ausfüllen dieses langen Fragebogens. Wir hoffen, Sie hatten etwas Freude, bei unserem Fragebogen mizumachen, und wir bedanken uns erneut für Ihre Zeit und Ihre Mühe. Nochmals vielen Dank! Das CONNECT-Team Universität Münster	Thank you for completing this long questionnaire. We hope you had joy to take part in our questionnaire, and we thank you again for your time and your effort. Thanks again! The CONNECT - Team University of Münster

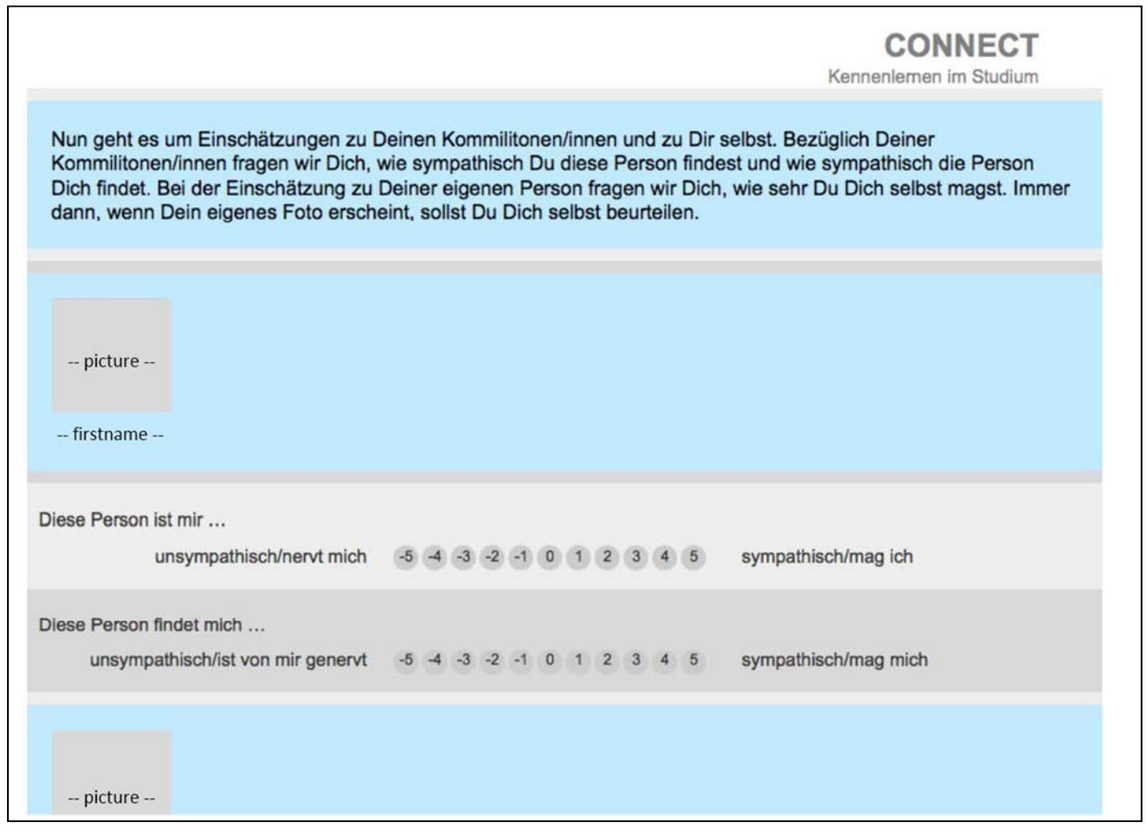
TIME-BASED ASSESSMENT (ONLINE DIARY)

(10_connect_timebasedassessment_long, 11_connect_timebasedassessment_effects)

General Procedures

The online diary was a time-based survey to obtain interpersonal, social interaction, and relationship perceptions in regular time intervals. Participants received a link to their personalized diary by email. We used three different versions of the diary, one short version (A) and two long versions (A + B, A + C). Invitations to the short versions of the diary were sent on Tuesdays and Thursdays and to the long versions on Saturdays. Participants could fill out a specific diary until the invitation to the next diary was sent. Participants filled out the online diary three times a week during the first two weeks, followed by weekly assessments until the end of the semester, resulting in a total of 21 diaries (7 times short version A, 7 times long versions A+B & A+C, respectively). An additional follow-up assessment was performed in May 2014 and June 2015.

For most of the variables a round robin design was used, so that the participants could in principle answer each question regarding to each of the other CONNECTies and for themselves. In the codebook these variables are marked by uppercase "*". In case an item was a round-robin item but excluded the self-rating, these items are marked with uppercase "*-S". To keep the diary as short as possible, two different filters were incorporated into the design. First, participants were shown one photograph of each of the other participants and they had to decide who they know and who they don't know. After that just for the known participants they had to answer if they had interacted with them during the last week. Questions regarding diary A (liking and metaperceptions of liking) were answered for all known participants. Further questions regarding diary B (personality perceptions, status, friendship and leadership perceptions) and diary C (relationship quality indicators) had to be answered only for those participants with whom they had interacted in the previous week.



Westfälische Wilhelms-Universität Münster

EVENT-BASED ASSESSMENT (SMARTPHONE APP)

(12_connect_eventbasedassessment_uniqueinteractions, 13_connect_eventbasedassessment_long, 14_connect_eventbasedassessment_phase_effects, 15_connect_eventbasedassessment_day_effects)

General Procedures

Before the actual event-based assessment started, a pilot-testing was conducted to extract all those relevant and exploting situations partners could be interacting in. For this purpose, 20 psychology students at the University of Münster had to report on every social interaction with fellow students or with peers of the same age for one week. After each interaction participants wrote down the situational activity (open response item, e.g., learning, playing soccer, eating) and the place where the interaction happened (e.g., at University, on the soccer field, in the kitchen of the shared flat). They were asked to include interactions via SMS, Email, or phone. Subsequently, these open answers (20 persons, 7 days) were clustered into categories based on a qualitative extraction, the 17 most frequent ones were used in the CONNECT study.

Actual event-based ratings between CONNECTIES were obtained in an initial phase of three weeks and two further phases of one week across the first semester. In the event-based assessment participants had to fill out a smartphone application (see screenshots to the right) after every social interaction with one or more fellow students that lasted at least five minutes. For each interaction participants indicated the type of situations they are in, reported on their state affect, their behavior, the behavior of each of their interactions partners and provided general and meta-evaluations of the interaction with each of the interaction partner.

Participants who did not possess a smartphone were equipped with an iPod Touch for the duration of the study.

In addition, an offline paper-and-pencil version (see Figure at the bottom left) of the smartphone application was provided for cases in which participants did not have internet access on their smartphone or iPod Touch after an interaction.

The behavior ratings were designed in a round robin design, so that potentially participants could answer those questions regarding all other participants. A skip-if function within the application ensured that participants had to answer the questions only for those participants with whom they interacted.

OFFLINE VERSION

Wie lautet Dein **Code**? (1) _____ (2)_____ (3)_____ (4)_____ (5)_____
(1) Erster Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter; **(2)** Geburtsmonat Deiner Mutter (als Zahl); **(3)** Letzter Buchstabe Deines Vornamens; **(4)** Dein Geburtsmonat (als Zahl); **(5)** Letzter Buchstabe Deines Nachnamens

Datum/Uhrzeit der Interaktion: _____/_____

Mit wie vielen Personen hast Du interagiert? _____

Wie lange dauerte die Interaktion? _____ min

In welcher Situation fand die Interaktion statt?

- □ Uni: Während Veranstaltungen
- □ Uni: Außerhalb Veranstaltungen
- □ Uni-Bistro/Mensa
- □ Lernen/Uni-Aktivitäten
- □ Treffen/Gespräch zuhause
- □ Treffen/Gespräch draußen
- □ Treffen/Gespräch Restaurant
- □ SMS/Email/Facebook
- □ Telefonat
- □ Zufälliges Treffen
- □ Feiern/Party
- □ Fernsehen/DVD/Kino
- □ Kulturelle Aktivitäten
- □ Shoppen/Einkaufen
- □ Sport
- □ Romantische Aktivität
- □ Ehrenamtliche Aktivitäten

Ich war bei der Interaktion...

gut gelaunt	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	schlecht gelaunt
gelangweilt	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	aktiviert
mit mir unzufrieden	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mit mir zufrieden
nervös	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	entspannt
gehemmt	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	entschlossen
mit der Interaktion zufrieden	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mit der Interaktion unzufrieden

Bitte beurteile Dein eigenes Verhalten.

dominant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	unterordnend
gesellig	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	zurückgezogen
freundlich	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	unfreundlich
arrogant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	bescheiden
ausnutzend	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	kooperativ
selbstoffenbarend	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	verschlossen
zuverlässig	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	unzuverlässig

Wie lautet ihre/seine **CONNECT-Nummer**? _____

Bitte beurteile das Verhalten von ihr/ihm.

dominant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	unterordnend
gesellig	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	zurückgezogen
freundlich	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	unfreundlich
arrogant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	bescheiden
ausnutzend	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	kooperativ
selbstoffenbarend	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	verschlossen
zuverlässig	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	unzuverlässig

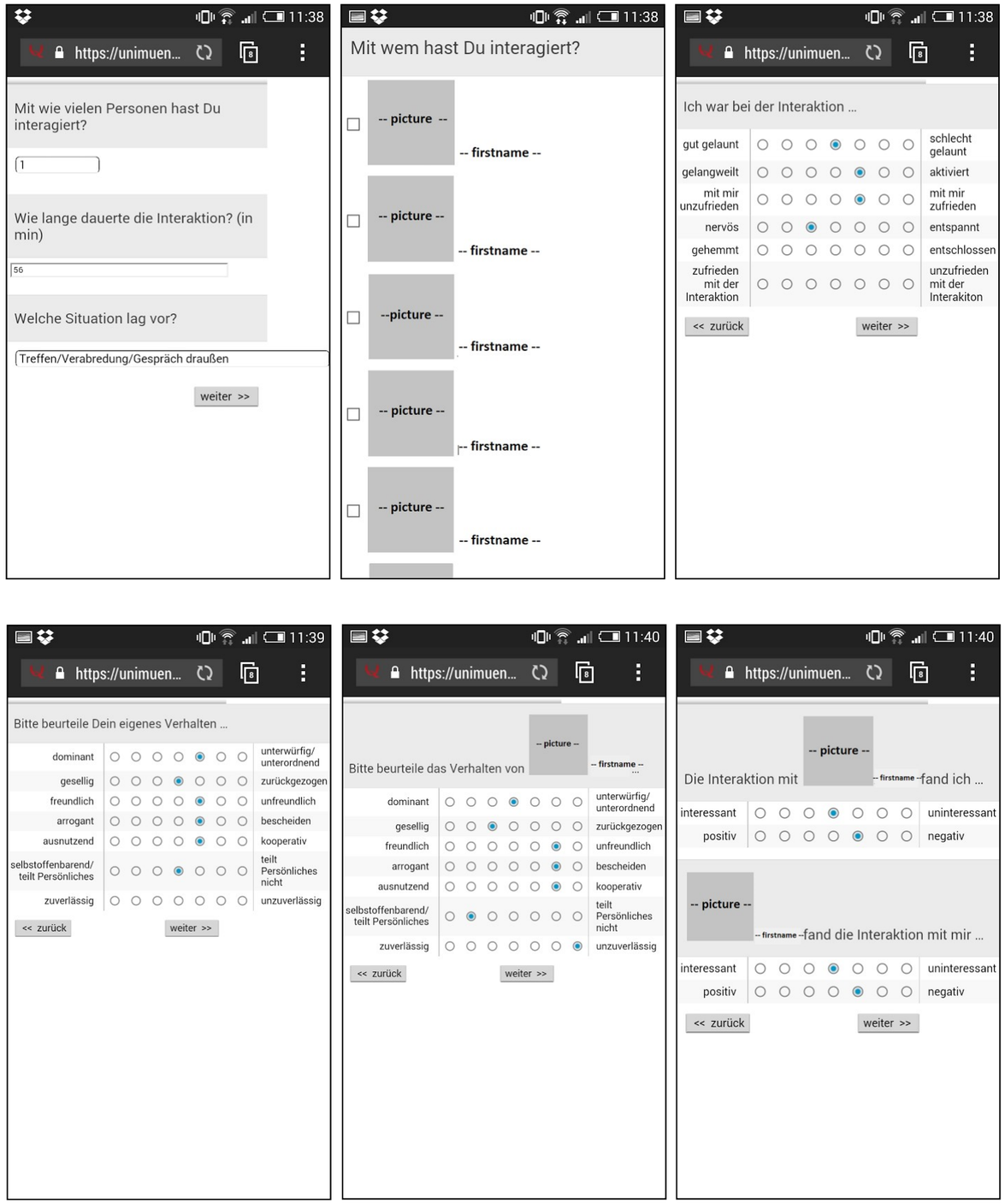
Ich fand die Interaktion mit ihr/ihm...

interessant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	uninteressant
positiv	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	negativ

Sie/Er fand die Interaktion mit mir...

interessant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	uninteressant
positiv	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	negativ

ONLINE VERSION



DIRECT OBSERVATIONS/LABORATORY-BASED SESSIONS

General Procedures

All potential CONNECTies, the full cohort of psychology freshmen starting in the Winter Semester 2012/2013, received an Email with an invitation to participate at a follow-up laboratory session. This event was also announced in the Facebook group of this semester.
It took place in a video laboratoryand a computer laboratory of the work unit of Professor Back. Each time 4 students were invited to participate in this follow-up study.

The general procedures of this event involved four main phases:

1) General Instructions & Greetings,
2) Video-Laboratory Assessments,
3) Computer-Laboratory Assessements,
4) Photos, Debriefing & Pay-Off.

Each Session, the four participants were randomly assigned to their Test-Subject Number.

Time 0-10 minutes: Instructions by Experimenter 1

Time 10-30 minutes:
Participant 1 (Videolab) → Small Talk; Self-introduction 2; Stresstest, Economic Tasks (Public Goods Game 1 & 2, Social Value Orientation). Instructed by Experimenter 1 through Audio-Interlink;
Participants 2, 3 & 4 (Computer Lab): WMC/MWTB with Experimenter 2.

Time 30-50 minutes:
Participant 1 (from Video- to Computerlab) → WMC/MWTB with Experimenter 2

Participant 2 (from Computer- to Videolab) → Small Talk; self-introduction 2; Economic Tasks (Public Goods Game 1 & 2, Social Value Orientation); →Instructed by Experimenter 1 through Audio-Interlink
Test participant 3 & 4 (Computerlab) → RAVEN with Experimenter 2.

Time 50-70 minutes:
Participant 1 (Computerlab) → RAVEN with Experimenter 2
Participant 2 (from Video- to Computerlab) → RAVEN with Experimenter 2
Participant 3 (from Computer- to Videolab) -> Small Talk; self-introduction 2; Economic Tasks (Public Goods Game 1 & 2, Social Value Orientation); Instructed by Experimenter 1 through Audio-Interlink

Participant 4 (Computerlab) → IAT/TAT with Experimenter 2.

Time 70-90 minutes:
Participant 1 & 2 (Computerlab) → IAT/TAT with Experimenter 2
Participant 3 (from Video- to Computerlab) → IAT/TAT with Experimenter 2
Participant 4 (from Computer- to Videolab) → Small Talk; self-introduction 2; Economic Tasks (Public Goods Game 1 & 2, Social Value Orientation); photos; Instructed by Experimenter 1 through Audio-Interlink

Time 90-100 minutes:
Taking photos of all participants; final meeting in the Videolab. Debriefing & Payment by Experimenter 1

Video Laboratory

(17_connect_directobservations_appearancebehavior_aggregated, 17_connect_directobservations_appearancebehavior_single, 18_connect_directobservations_economictasks)

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Verbal Instruction	Ihr könnt Eure Taschen und Jacken da in die Ecke legen. Schaltet Eure Handys bitte aus und setzt euch dann auf einen der vier Plätze.	You may put your bags and jackets into the corner. Please switch off your mobile phones and than take one of the four seats.
Verbal Instruction	Herzlichen Willkommen zur CONNECT-Nacherh ebung. Es geht heute darum, dass wir einige ergänzende Erhebungen zu den bisherigen Untersuchungen durchführen. Die CONNECT-Studie beschäftigt sich ja mit dem Zusammenhang zwischen Persönlichkeit und sozialen Beziehungen, und heute wollen wir zusätzlich noch eure Fähigkeiten und Fertigkeiten testen. Dazu werdet ihr heute einige Aufgaben am PC und einige Aufgaben hier im Labor machen. Dafür werden wir hier, ähnlich wie bei der Einführungsveranstaltung, einige Fotos und Videos von euch machen. Alle Aufnahmen werden natürlich weiterhin vertraulich behandelt und es erfolgt auch weiterhin keine personenbezogene Auswertung. Habt ihr dazu noch Fragen? Okay, für die Fotos und Videos und auch für die generelle Durchführung dieser Nacherhebung brauchen wir eure Einverständniserklärung. Die findet ihr vor euch auf dem Tisch. Bitte füllt die Einverständniserklärungen jetzt aus. Falls ihr dazu gleich noch Fragen habt, meldet euch einfach. Vielen Dank für's Ausfüllen. Ich werde jetzt rüber gehen in den Nebenraum und da die Kameras anschalten. Sobald ich die Kameras angeschaltet habe, sind diese durchgängig hier in diesem Raum an.	Welcome to the next assessment of CONNECT. Today we like to obtain some additional assessments, which go beyond the previous assessments. The CONNECT-study deals with the link between personality and social relationships and today we additionally like to test your skills and abilities. Therefore, today you will do some tasks at the computer and some tasks here in the laboratory. Similar to the kick off event, we are going to take some photos and videos of you. All records will be treated confidentially and there will be no person-related evaluation. Do you have any questions? Okay, for the photos and videos and also for the whole conduction of this study we need your declaration of consent. You find it on the table in front of you. Now please fill in the declaration of consent. If you have any questions, just ask me. Thank you for completing the form. Now I will go into the next room and switch on the cameras there. As soon as I will have switched on the cameras, they will remain switched on constantly in this room.
Verbal Instruction	Könnt ihr mich, hören? Ja? Gut... Noch einmal Herzlich willkommen zur CONNECT-Nacherh ebung. Wie schon vorher angekündigt, gibt es in dieser Erhebung zwei verschiedene Teile. Zum einen machen wir hier in diesem Raum von jedem Teilnehmer ein paar Einzel-Videos, in denen wir euch einige Fragen über euch stellen und ihr einige kleine Aufgaben lösen müsst. Das erkläre ich später dann noch genauer. Dieser Teil dauert pro Person ca. 20 Minuten.	Can you hear me? Yes? Okay.. Once again welcome to the additional assessment of CONNECT. Like already mentioned, there are two different parts in this assessment. On the one hand we take some single-videos of each participant in this room, in which we ask you some questions about yourself and where you have to solve some little tasks. I will explain this more detailed later. This part takes approximately 20 minutes.
		On the other hand there are a few tasks at the computer in the next room. For that you will receive a comprehensive written instruction. I ask you to read them carefully! If you then still have any questions, you can always contact us.

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
	Zum anderen gibt es im Nebenraum einige Aufgaben am Computer. Aber auch hierfür bekommt ihr später noch ausführliche schriftliche Instruktionen. Ich würde euch bitten, diese auch wirklich genau durchzulesen! Falls ihr dann noch Fragen habt, könnt ihr euch natürlich immer an uns wenden. Die Tests am Computer sind in 3 Blöcke zusammengefasst, die auch jeweils ca. 20 Minuten dauern, sodass das gesamte Experiment also insgesamt ca. 1 ½ Stunden dauert. Es kann vorkommen, dass Ihr heute zwischen den 4 Blöcken Wartezeiten habt. Wir bitten Euch, in diesen Fällen einfach still zu warten, bis Ihr von uns die nächsten Instruktionen bekommt. Es gibt keine versteckten Beobachtungen oder Cover-Stories! Habt ihr jetzt noch Fragen? Könnt ihr mir nochmal eure Vornamen und eure CONNECT-Nummer sagen? Okay, dankeschön!	The tests at the computer consist of three parts and each part takes about 20 minutes, so the whole experiment takes approximately one hour and a half. It is possible that you have to wait a little between the four parts. In this case we ask you to stay calm and wait until you receive the next instruction. There are no hidden observations or cover-stories! Do you have any questions now? Can you please tell me your first names and your CONNECT-numbers? Okay, thank you.
Verbal Instruction	Dann erkläre ich euch jetzt kurz das weitere Vorgehen: Einer von Euch wird hier die Videoaufnahmen machen, während die anderen 3 einen Block am PC machen. Wenn jeder seinen ersten Block beendet hat, wird gewechselt. Person 1, du kannst also erst einmal hierbleiben, alle anderen gehen gleich in den Computerraum. Für den 2. Block kommt als nächstes Person 2 und für den 3. Block Person 3 hier in diesen Raum. Person 4, du kommst als letztes in diesen Raum zurück, wenn du mit allen frei anderen Blöcken am Computer fertig bist. Wenn dann jeder von euch mit allen vier Blöcken fertig ist, treffen wir uns noch einmal hier zu einer kurzen Nachbesprechung. Es kommt jetzt Versuchsleiter 2 zu Euch und holt euch, Person 2, Person 3 und Person 4, ab, und ich komme auch noch einmal kurz rüber und werde das Mikrofon bei dir, Person 1, anbringen. Bis gleich.	Now I will explain the further procedures: One of you will do the video recordings here, while the other three do one of the three parts at the computers. When each of you has finished his/her first part, we will change roles. Person 1, you can stay here, all others will first go into the computer lab. For part two, person 2 is going to come into the video lab, and for part three person 3. Person 4, you are going to come back into this room last, when you have finished all other three parts at the computer. When each of you has finished each of the four parts, we meet here again for a short debriefing. Now experimenter 2 will take person 2, person 3 and person 4 into the computer lab and I will come over to fix the microphone for you, person 1. See you then!
Smalltalk *Verbal Instruction*	So, jetzt muss noch das Mikro angebracht werden. Möchtest du das mal lieber selbst machen?! Wie läuft denn dein Studium so? Was interessiert dich denn besonders? Kommst du mit deinen Kommilitonen gut aus? Gut, dann gehe ich jetzt wieder rüber und dann können wir auch gleich anfangen. Setz' dich doch schon mal auf die Couch.	Now we just have to fix the microphone. Maybe you like to do it yourself? How are your studies going? What subjects do you like the most? Are you getting along with your fellow students? Okay, I will go into the next room now and then we can start. Just sit down on the couch.
Self-Introduction *Verbal Instruction*	So, jetzt geht es los. Ich bitte dich, dich auf das große weiße Kreuz neben dem Sofa zu stellen, dich kurz selbst vorzustellen und dabei in die rot markierte Kamera gegenüber zu sprechen. Erzähl einfach etwas über dich, z.B. deine Hobbies, was dich interessiert und so weiter. Dafür hast du 3 Minuten Zeit. Alles klar? Du kannst jetzt anfangen! Falls kürzer als 2 ½ Minuten: Sätze zum Motivieren: „Du hast noch Zeit…“ (jeweils 10 Sekunden warten)... Dann: „Fällt Dir noch etwas ein?“, „Überleg ruhig noch mal.“ Falls länger als 3 Minuten, Person abbrechen: „Ich bitte dich nun langsam zum Ende zu kommen.“ Wenn Person fertig: „Vielen Dank. Du kannst dich dann jetzt wieder hinsetzen.“	Here we go. I am asking you to stand on the big white cross next to the sofa, briefly introduce yourself and to speak to the red-marked camera opposite to you. Please tell us something about yourself, about your hobbies, what you are interested in, and so on. You have 3 minutes. Alright? Then you can start now. If shorter than 2 1/2 minutes: Sentences for motivation: "You still have time…" [wait for 10 seconds after each motivating sentence].. Then: "Can you think of something else?" "Think about it again." [If longer than 3 minutes, stop person] "I ask you to finish now." [When person is ready] "Thank you. You can now sit down again."
Stress-Test Introduction *Verbal Instruction*	So, als nächstes gibt es eine Aufgabe, bei der getestet werden soll, wie gut du unbekanntes Wissen aufnehmen und frei wiedergeben kannst. Hierfür gibt es einen dir unbekannten Text zum Thema Blut. Bitte lies dir den Text gleich gut durch. Du hast dafür 4 Minuten Zeit. Danach sollst du in 3 Minuten das, was du gelesen hast, wiedergeben. Ich gebe dir Bescheid, wenn deine Zeit vorbei ist. Vorher kannst du dir noch die genauen Instruktionen durchlesen. Nimm dazu Blatt A aus Ablage 1 und gib bitte Bescheid, wenn du die Instruktionen durchgelesen hast. [Wenn Instruktion gelesen:] Gleich kannst du anfangen den Text zu lesen. Du hast dafür 4 Minuten Zeit. Überlege dir was du sagen willst. Ich sage dir Bescheid, wenn die Zeit vorbei ist. OK? Nimm jetzt Blatt B aus Ablage 2. Du kannst jetzt anfangen. (Nach vier Minuten:) Komm jetzt bitte zum Ende und lege den Text umgedreht zur Seite. Alles klar? Dann stell dich bitte wieder auf das Kreuz, gucke in die rot markierte Kamera und trage vor was du gelernt hast. Du hast dafür 3 Minuten Zeit. Du kannst jetzt anfangen!	Okay, next you will receive a task that tests how well you are able to learn previously unknown knowledge and can freely reproduce it. Therefore you get an unknown text on the topic “blood”. Please read the text carefully. For this, you will have four minutes. Subsequently, you have three minutes to report on what you have read. I will let you know when the time is over. Before, you can read the exact instructions. Take the sheet A out of file 1 and let me know when you have finished reading the instruction. [When read the instruction] You can immediately start to read the text. You have four minutes. Think about what you want to say. I will let you know when the time is over, OK? Now take sheet B out of file 2. You can start now. [After four minutes] Please come to an end and put the text upside down to the side. OK? Then please stand on the cross, look into the red-marked camera and present what you have learned. You have three minutes. You can start now.

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Stress-Test *Written Instruction*	**Liebe/r CONNECTie,** Der nun folgende Teil der Untersuchung soll feststellen, wie gut Du trotz Zeitdruck in der Lage bist, einen ***wissenschaftlichen Text*** schnell zu erfassen und erfolgreich zu referieren. Dies ist eine erwünschte Qualifikation im Studium und für den erfolgreichen Abschluß der Seminare oder mündlichen Prüfungen in Bachelor und Master unerlässlich. Aufgrund der Fülle der Studienanforderungen ist es für Studierende üblich, bei einem ***Referat*** unter einem gewissen Zeitdruck zu stehen. Eine zusätzliche Anforderung des Referats bildet der Umgang mit der Anwesenheit von Zuhörern/ Zuhörerinnen und deren Reaktionen. Aus diesem Grund wird Dein in dieser Untersuchung gehaltener Vortrag aufgezeichnet und am Ende der Untersuchung von einem Expertenteam bewertet und mit anderen Studienanfängern verglichen. Dieser Teil wird nun folgendermaßen ablaufen: Zuerst wird Dir ein ***Fachtext*** vorgelegt, den Du referieren sollst. Zur Bearbeitung dieses Texts hast Du ***4 Minuten*** Zeit zur Verfügung. Das Ende der Bearbeitungszeit wird Dir vom Versuchsleiter/ von der Versuchsleiterin mitgeteilt. Schließlich hältst Du deinen ***Vortrag*** über den vorgelegten Fachtext, welcher mit einer ***Kamera*** aufgezeichnet wird. Du hast für Deinen Vortrag ***3 Minuten*** Zeit. Auch hierbei wird Dir das Ende der Aufzeichnungszeit vom Versuchsleiter/ von der Versuchsleiterin mitgeteilt. Bitte nutze hierbei die Zeit für Deinen umfassenden aber klar strukturierten Vortrag effektiv aus. Hast Du noch irgendwelche ***Fragen*** zum Ablauf des zweiten Teils der Untersuchung? Dann wende Dich bitte an die Versuchsleitung.	**Dear CONNECTie,** The following part of the assessment is to identify how well you are able to comprehend rapidly and successfully present a ***scientific text*** although you are under time pressure. This is a desired qualification in the studies and essential for the successful graduation of seminars or oral examinations in Bachelor and Master. Because of the abundance of study requirements it is quite common for students to be under time pressure while preparing a ***presentation***. An additional requirement of a presentation is to handle the presence of listeners and their reactions. For that reason your presentation during this assessment will be recorded and at the end of the assessment evaluated by experts and compared to other freshmen. This part will proceed as follows: At first you will get a ***scientific text*** that you are to present. You have four minutes to work with the text. The experimenter will let you know when the time is over. Then you will give your presentation about the scientific text, which will be recorded by a ***camera***. You have ***3 minutes*** for your presentation. Again the experimenter will tell you about the end of the recording time. Please use this time for your comprehensive but clearly structured talk. Do you have any ***questions*** regarding the procedures of the second part of the assessment? If so, please ask the experimenter.
Economic Tasks *Verbal Instruction*	Jetzt gibt es noch eine kleine Aufgabe, dann hast du diesen Teil auch schon geschafft. Du hast jetzt die Chance, dir noch extra Geld dazu zu verdienen. Alles Geld was du verdienst ist zusätzlich und unabhängig von dem Geld, das du ohnehin für die Teilnahme an der Nacherhebung bekommst. Du findest in Ablage 3 die Instruktionen. Lies dir bitte zunächst nur die Instruktion für das erste Spiel auf der ersten Seite durch. Blättere bitte noch nicht weiter.	Now there is one more little task and then you have already managed this part of the assessment. Now you have the chance to earn some extra money. All the money that you earn is additional and independent of the money that you receive for the participation anyway. In file 3 you find the instructions. First, please only read the instructions for the first game on the first page. Please do not turn the page.
Public Goods Game 1 *Written Instruction*	Du wirst gleich einen kleinen roten Umschlag bekommen, in dem Du 5 Euro in 50 Cent-Stücken findest. Du kannst entscheiden, wie viel Du davon direkt nehmen willst und wie viel Du in einen gemeinsamen **Gruppentopf** einzahlen möchtest. Die anderen 3 Mitspieler erhalten ebenfalls 5 Euro und können ebenfalls in den Gruppentopf einzahlen. Alles Geld aus dem Topf wird am Ende verdoppelt und zu gleichen Teilen in Deiner Gruppe aufgeteilt. **Du** kannst also **entscheiden**, wie hoch Dein **Beitrag** für die Gruppe ist. Je mehr Du einzahlst, desto höher fällt der Gewinn für die ganze Gruppe aus. Du erhältst allerdings auch ein Viertel des Geldes aus dem Topf wenn Du selber nichts in den Gruppentopf beigetragen hast und natürlich erfährt niemand wer wie viel Geld in den Gruppentopf gelegt hat. Das verdoppelte und gemittelte Geld aus dem Gruppentopf erhaltet Ihr am Ende des Experiments. Lass dir ruhig ein bisschen Zeit und geh für Dich alle Möglichkeiten durch. Das Geld, das Du für Dich behalten willst, kannst du einfach mitnehmen. Das andere lege bitte in den roten Umschlag und wirf diesen in Karton 1.	In a moment you will receive a little red envelope in which you find 5 Euro in 50 Cent pieces. You can decide how much of the money you directly like to take for you and how much you like to deposit into a common **group pot**. The other three members also receive 5 Euro and are also able to deposit into the group pot. At the end all the money out of the group pot will be doubled and then divided equally between all group members. So **you** can decide how high your **contribution** for the group is. The more you deposit, the higher is the profit for the whole group. But you also receive a quarter of the money out of the group pot if you haven't contributed anything and surely no one gets to know who has deposited how much money into the group pot. You will receive the doubled and divided money out of the group pot at the end of the experiment. Please take your time and go through all the possibilities you have. You can just take the money with you that you like to keep for you. Please put the other money into the red envelope and put it into Box 1.
Economic Tasks Introduction *Verbal Instruction*	[Wenn Instruktion gelesen] Nimm Dir jetzt den kleinen roten Umschlag aus Ablage 4. Darin findest du das Geld. Du kannst dir jetzt überlegen, wie du das Geld aufteilen willst. Du kannst dir so viel Geld rausnehmen und einstecken wie du möchtest. Dann kannst du den kleinen roten Umschlag in Karton 1 werfen [Falls länger als 1 ½ Minuten] Bitte entscheide dich langsam!	[When read the instructions] Now take the little red envelope out of file 4. In that envelop you will find the money. Now you can think about how you like to divide the money. You can take and keep as much money as you like. Then you can throw the little red envelope in Box 1. [If it takes longer than 1 ½ minutes] Please decide now!
Verbal Instruction	[Wenn Person Umschlag in Karton 1 geworfen hat] Jetzt kannst du den Bogen auf der zweiten Seite ausfüllen. Neben der Ablage liegt zur Hilfe eine Liste mit Namen und Nummern der anderen Teilnehmer. Dort findest du auch einen Stift.	[When envelope thrown into the carton] Now you can fill in the sheet of paper on the second page. Next to the files, there is a list with the names and numbers of the other participants as a little help. There you also find a pen.
Instruction Friendship Query 1 *Written Instruction*	Bitte sehe in der vor Dir liegenden Liste nach, welche CONNECT-Nr. du hast. Auch wenn Du meinst diese zu wissen, überprüfe sie bitte sicherheitshalber. Deine CONNECT-Nr. lautet: _____ Bitte beantworte alle Fragen spontan und zügig.	Please take the list and look up which Connect-number you have. Even if you think you know it, please verify it just to be sure. Your Connect-number is ____ Please answer all questions spontaneously and quickly.

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Verbal Instruction	[Wenn Person fertig] Lies dir bitte jetzt die Instruktion für das zweite Spiel auf der dritten Seite durch. Blättere aber bitte noch nicht weiter als bis zu Seite 3!	[When person ready] Now please read the instructions for the second game on the third page. Please do not turn over further as to page 3!
Public Goods Game 2 *Written Instruction*	Du wirst gleich einen kleinen blauen Umschlag bekommen, in dem Du 5 Euro in 50 Cent-Stücken findest. Du kannst entscheiden, wie viel du davon direkt nehmen willst und wie viel du in einen gemeinsamen **Gruppentopf für ALLE CONNECTIES** einzahlen möchtest. Alle anderen CONNECTIES, die an der Nacherhebung teilnehmen, erhalten ebenfalls 5 Euro und können ebenfalls in den Gruppentopf einzahlen. Alles Geld aus dem Topf wird am Ende verdoppelt und zu gleichen Teilen allen Teilnehmenden ausgeteilt. **Du** kannst also **entscheiden**, wie hoch **Dein Beitrag** für die Gruppe ist. Je mehr du einzahlst, desto höher fällt der Gewinn für alle teilnehmenden CONNECTIES aus. Du erhältst allerdings auch einen Anteil des Geldes aus dem Topf wenn du selber nichts in den Gruppentopf beigetragen hast und natürlich erfährt niemand, wer wie viel Geld in den Gruppentopf gelegt hat. Das verdoppelte und gemittelte Geld aus dem Gruppentopf erhaltet ihr dann am Ende der CONNECT-Nacherh ebungs-Phase. Lass dir ruhig ein bisschen Zeit, geh für Dich alle Möglichkeiten durch. Das Geld, das Du für Dich behalten willst, kannst du einfach mitnehmen. Das andere lege bitte in den blauen Umschlag und wirf diesen in Karton 2.	You will receice a little blue envelope in which you will find 5 Euros in 50 Cent-coins. So you can decide how many of these you like to keep and how many you you like to put into the group pot for ALL CONNECTIES. All other CONNECTIES who take part in the laboratory-based assessment, also receive 5 Euros and also can pay it into the group pot. The money put into the group pot will be doubled and divided between all participants. You can decide what your contribution for the group is. The more you pay, the higher the earnings for all participating CONNECTIES. You, however, also receive your share of the money. In case you did not put anything into the group pot and of course nobody will ever learn how much money a person has contributed to the group pot. At the end of the laboratory-based assessment of Connect, you will receive the doubled and then divided money. Please take your time and go through all the possibilities you have. You can just take the money with you that you like to keep for you. Please put the other money into the blue envelope and put it into Box 2.
Verbal Instruction	[Wenn Instruktion gelesen] Nimm jetzt den kleinen blauen Umschlag. Darin findest du das Geld. Du kannst dir nun wieder überlegen, wie du das Geld aufteilen willst. Du kannst dir wieder so viel geld rausnehmen und einstecken, wie du möchtest. Dann kannst du den kleinen grünen Umschlag in Karton 2 werfen. [Falls länger als 1 ½ Minuten] Bitte entscheide dich langsam!	[When instructions read] Now take the little blue envelope. Therein you find the money. You can again think about how you like to divide the money. You can again take and keep as much money as you like. Then you can throw the little green envelope into Box 2. [If it takes longer than 1 ½ minutes] Please decide now!
Verbal Instrucion	[Wenn Person fertig] Jetzt kannst du die nächsten drei Seiten des Bogens lesen und ausfüllen.	[When person ready] You can now read and fill in the next three pages of the sheet of paper.
Instruction Friendship Query 2 *Written Instruction*	Bitte beantworte alle Fragen spontan und zügig.	Please answer all questions spontaneously and quickly.
Social Value Orientation *Written Instruction*	In dieser Aufgabe bitten wir Dich, Dir vorzustellen, dass Dir eine andere Person zufällig zugeteilt wurde, die wir im Folgenden einfach "die/der Andere" nennen werden. Diese andere Person ist Dir unbekannt und Du wirst ihr/ihm auch nicht wissentlich begegnen. Sowohl Du als auch die/der Andere werden im Folgenden einige Entscheidungen fällen. Deine eigenen Entscheidungen bringen sowohl Dir als auch der/dem Anderen Punkte. Jeder Punkt hat einen Wert (z.B. 1 €): je mehr Punkte Du erhältst, desto besser für Dich und je mehr Punkte die/der Andere sammelt, desto besser für sie/ihn. Hier ist eine Beispielaufgabe: A B C Du erhältst 500 500 550 die/der andere erhält 100 500 300 In diesem Beispiel würdest Du bei der Wahl von A 500 Punkte erhalten und die/der Andere würde 100 Punkte erhalten; wählst Du dagegen B, erhältst Du und auch die/der Andere jeweils 500 Punkte. Solltest Du C wählen, erhältst Du 550 Punkte und die/der Andere 300. So beeinflussen Deine Entscheidungen sowohl die Punkte, die Du erhältst, als auch die Punkte, die die/der Andere erhält. Bevor Du Deine Entscheidungen fällst: Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten - wähle einfach die Alternative (A, B oder C), die Dir - aus welchen Gründen auch immer - am meisten zusagt. Denke bitte zudem daran, dass die Punkte einen Wert haben: je mehr Du sammelst, desto besser für Dich! Je mehr Punkte die/der Andere sammelt, desto besser für sie/ihn. Die Aufgabe beginnt auf der nächsten Seite. Kreuze nun für jede der 9 Situation an wie Du Dich entscheidest. Bitte beantworte alle Fragen spontan und zügig.	In this task we ask you to imagine that you have been randomly paired with another person, whom we will refer to simply as the "Other." This other person is someone you do not know and that you will not knowingly meet in the future. Both you and the "Other" person will be making choices. Your own choices will produce points for both yourself and the "Other" person. Every point has value (e.g., 1 €): The more points you receive, the better for you, and the more points the "Other" receives, the better for him/her. Here's an example of how this task works: A B C You receive 500 500 550 The other one receives 100 500 300 In this example, if you chose A, you would receive 500 points and the other would receive 100 points; if you chose B, you would receive 500 points and the other 500; and if you chose C, you would receive 550 points and the other 300. So, you see that your choice influences both the number of points you receive and the number of points the other receives. Before you begin making choices, please keep in mind that there are no right or wrong answers—choose the option (A, B or C) that you, for whatever reason, prefer most. Also, remember that the points have value; The more of them you accumulate, the better for you. Likewise, from the "other's" point of view, the more points s/he accumulates, the better for him/her. The task starts at the next page. For each of the nine choice situations, please indicate how you decide. Please answer all questions spontaneously and quick.
Verbal Instruction	So, dann sind wir jetzt mit den Aufgaben fertig. Warte bitte kurz bis die anderen kommen, dann macht VL2 noch kurz zwei Fotos von jedem von euch.	Now we are ready with these tasks. Please wait until the others come back and then experimenter 2 is going to take two photos of each of you.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Photos *Verbal Instruction* *Physical measures were obtained in form of physical appearance ratings of photographs. Therefore trained student raters rated portrait pictures and fullbody photographs. The used photographs were taken in the introductory session as well as in the laboratory assessment one year after the start of the assessment.*	So, wir machen jetzt wie bei der CONNECT-Einführungsveranstaltung noch jeweils 2 Fotos von euch. Dafür gehe ich mit euch zurück in Raum 2a. (VL2 geht mit Personen 1, 2 und 3 in Raum 2a) Jetzt mache ich von jedem von euch zwei Bilder, und zwar ein Ganzkörper-Foto und ein Portrait. Stellt Euch bitte nacheinander hier hinter die Linie. Bitte guckt einfach in die Kamera und versucht dabei nicht zu lachen. (VL 2 nimmt Kamera vom Runden Tisch, stellt sich hinter die hintere Linie und macht Ganzkörper-Foto. Hochformat – mittlerer Strich auf dem Boden gerade so nicht im Bild. VL 2 stellt sich hinter die mittlerer Linie und macht Portrait. Querformat – untere Kante ca. auf Achselhöhe/Brustmitte!) So, wartet noch kurz bis VL1 kommt für eine kleine Abschlussrunde. (VL2 geht in Raum 2a und holt VL1; hilft wenn nötig.)	Now I want to take 2 pictures of you, like we did during the zero-acquaintance experiment. Therefore we have to go back to room 2a. (Experimenter 2 escorts participants 1,2 and 3 to room 2a) Now I will take to two pictures of each of you, a whole-body shot and a portrait-shot. Please, step behind this line one after another and look into the camera without smiling. (Experimenter 2 takes the camera from the round table, steps behind the posterior line and takes a whole-body shot in high size – the middle line must be hardly out of the picture. Experimenter 2 steps behind the middle line und takes a portrait-shot. Landscape-format – lower edge on axilla level / breast level!) Now you have to wait until Experimenter 1 arrives for the Debriefing. (Experimenter 2 goes to room 2a and picks up experimenter 1, supports if necessary.)
Verbal Instruction	[Nachdem Fotos gemacht sind] So, jetzt bekommt jeder noch das gemittelte und verdoppelte Geld aus dem Verhandlungsspiel. Das Geld aus dem zweiten Spiel erhaltet ihr natürlich erst dann, wenn die Nacherhebung komplett abgeschlossen ist. Dankeschön für eure Teilnahme! Für den weiteren Fortschritt der Studie ist es wichtig, dass ihr über die Inhalte, die wir heute erhoben haben, nichts weiter erzählt. Es gibt wie gesagt keine Cover Stories oder ähnliches, trotzdem könnten die Ergebnisse verzerrt werden, wenn bekannt wird, was genau auf einen zukommt. Deswegen würden wir euch bitten, eine Verschwiegenheitserklärung dazu auszufüllen. Wenn ihr noch Fragen habt, meldet euch ruhig. [Wenn VPs fertig sind] Dann bekommt ihr jetzt noch das Geld für die Teilnahme. Möchte jemand VP-Stunden? [Wenn Geld ausgeteilt] Für die Gelder bräuchte ich noch eure Unterschriften. Ich gebe euch hier schon mal eure Quittungen. dabei. Diese sind für niemanden außerhalb zugänglich, sind aber für unsere Abrechnungen wichtig. Tragt bitte selbstständig ein, wie viel Geld ihr heute insgesamt erhalten habt. Das heißt die Gelder für die Teilnahme, sowie das Geld, was ihr euch selbst eingesteckt habt und das Geld aus den Umschlägen. Vielen Dank für Eure Teilnahme, ihr könnt jetzt gehen. Vergesst Eure Jacken und Taschen nicht!	[After photos were taken] Now everyone receives the averaged and doubled money out of the negotiation game. Of course the money of the second game you will receive once the whole lab-based assessment is finished. Thank you for your participation! For the further progress of the study, it is important that you do not talk about the contents we assessed today. As already mentioned, there were no cover stories or the like, nevertheless, results could be influenced when particpants knew what exactly is going to happen. Therefore, we like you to fill in an agreement of secrecy. If you have any questions just ask us. [When participants ready] Then you now receive the money for the participation. Does somebody of you like to receive course credit? [When money handed out] For the money, I need your signatures. Here I give you your receipts. Those receipts are not accessible for anyone outside, but they are important for our billing. Please fill in how much money you received in total today. That means the money for the participation, the money you kept and the money out of the envelopes. Thank you for your participation, you can leave now. Don't forget your jackets and bags!

Computer Laboratory

(16_connect_directobservations_cognitiveabilities, 20_connect_directobservations_iat)

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Verbal Instruction	Erst einmal vielen Dank, dass ihr an der Nacherhebung teilnehmt. In diesem Raum geht es darum, dass ihr ein paar Tests am Computer macht, die in drei Blöcke unterteilt sind. Nach jedem fertigen Block wird immer einer von euch mit VL1 rüber in das Videolabor gehen, während ein anderer von dort hier rüber kommt und seine Testung hier am PC beginnt bzw. fortsetzt. Also als erstes wird gleich nach dem ersten Block Person 2 abgeholt, für den dritten Block dann Person 3 und als letztes Person 4. Ich natürlich sage euch aber dann auch nach jedem Block Bescheid, wer als nächstes abgeholt wird. Zum Starten an den Rechnern müsst ihr eure Subject-IDs eingeben und dann auf „run" drücken.	First of all, thank you very much for your participation in the laboratory-based assessment. In this room you will do some tests at the computer that are separated into three parts. After each finished part one of you will go into the video laboratory with experimenter 1, while the other person comes here to start or to continue the tests at the computer. First, person 2 will be picked up directly after the first part, for the third part person 3 and last person 4. I will tell you after each part, of course, who will be next. To start at the computers you have to enter your Subject-ID und press the "run" button.
Verbal Instruction	Gebt als Subject-ID bitte eure CONNECT-Nummer ein. Falls ihr eure Nummer nicht auswendig wisst, habe ich hier eine Liste mit euren Namen, Bildern und Nummern. Bei Group-ID müsst ihr nichts eintragen. Für alle 3 Blöcke habt ihr jeweils 20 Minuten Zeit. Wenn ihr mit einem Block fertig seid, könnt ihr euch bei mir per Handzeichen melden. Aber bitte sprecht während der gesamten Zeit nicht miteinander. Der erste Blockbbesteht aus zwei unterschiedlichen Teilen, bei denen ihr aber einfach weiter klicken könnt, damit der zweite Teil startet. Grundsätzlich gilt: Lest euch in jedem Fall immer ganz genau die Instruktionen durch, und startet immer erst, wenn ich es sage!	As Subject-ID please insert your CONNECT-number. If you don't know your number by heart, I have a list with your names, photographs and numbers here. As Group-ID you don't have to enter anything. For each of the three parts you have 20 minutes. If you are done with a part, you can give me a hand signal. But please do not talk to each other during the whole time. The first part consists of two different parts, where you just can click to start the second part. Generally, please make sure that you always carefully read the instructions and always only start when I say so!

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
	Habt ihr noch Fragen? Nein? Dann setzt euch jetzt bitte auf die Plätze. Person 2 an Rechner 2, Person 3 an Rechner 3 und Person 4 an Rechner 4. Gebt jetzt wie gesagt bei Subject-ID Eure CONNECT-Nummer ein und denk daran, die Instruktionen genau zu lesen! Wenn ihr keine Fragen mehr habt, könnt Ihr jetzt starten indem ihr einfach auf „run“ drückt. [Wenn alle fertig] Okay, vielen Dank. Wir warten noch kurz bis Person 1 kommt.	Do you have any questions? No? Then please sit down, person 2 at computer 2, person 3 at computer 3 and person 4 at computer 4. As already said, please enter as Subject-ID your CONNECT-number and remember to carefully read the instructions! In case you don't have any more questions, you can start now by pressing the "run" button. [When everyone is done] Okay, thank you. We'll wait until person 1 is arriving.
WMC *Written Instruction on screen*	Der erste Block besteht aus 2 verschiedenen Testungen, die Du ohne Pause hintereinander durchführen kannst. Bei der nun folgenden ersten Aufgabe werden Dir einfache mathematische Gleichungen präsentieren (z.B. 3 + 5 = 8). Du sollst dabei zwei Dinge tun: Erstens sollst Du für jede Gleichung angeben, ob sie richtig oder falsch ist. Drücke die linke Taste ‚A' (grün markiert), wenn Du der Meinung sind, dass die Gleichung richtig ist. Drücke die rechte Taste 'Ä' (blau markiert), wenn Du hingegen der Ansicht bist, dass die jeweilige Gleichung falsch ist. Um die Aufgabe zu erschweren, werden die einzelnen Gleichungen nur 3 Sekunden dargeboten. Gib Dein Urteil innerhalb dieser 3 Sekunden ab! Zweitens sollst Du Dir die jeweils letzte Zahl einer Gleichung (also das dargestellte Ergebnis) merken, ganz egal, ob das Ergebnis rechnerisch richtig oder falsch ist. Nach einigen Gleichungen (z.B. nach vier Gleichungen), musst Du die gemerkten Zahlen wiedergeben, und zwar in der richtigen Reihenfolge. Gib hierbei die Zahlen einfach direkt nacheinander ein, mache bitte keine Leerzeichen oder Kommas zwischen den Zahlen. Damit Du diese Aufgabe auch wirklich verstanden hast, folgt jetzt ein Probedurchgang. Du musst Dir dabei 4 Zahlen (Ergebnisse) merken. Drücke zum Fortfahren „I“ [Nach dem ersten Probedurchgang] Die richtigen vier Zahlen waren: 4, 6 ,9, 7 Nun folgt ein zweiter Probedurchgang [Nach dem zweiten Probedurchgang/ Die richtigen vier Zahlen waren: 5, 8, 9, 3 Nach den Probedurchgängen, folgen nun 10 Hauptdurchgänge. Im ersten Hauptdurchgang musst Du 4 Gleichungen bearbeiten. Du musst Dir also 4 Zahlen merken. Wenn Du noch Fragen zu dieser Aufgabe hast, wende Dich bitte per Handzeichen an die Versuchsleitung. [Nach dem ersten Hauptdurchgang] Nun folgt ein weiterer Hauptdurchgang mit 4 Gleichungen. Du musst Dir also 4 Zahlen merken. [Nach dem zweiten Hauptdurchgang] Nun folgt ein Hauptdurchgang mit 5 Gleichungen. Du musst Dir also 5 Zahlen merken. [Nach dem dritten Hauptduchgang] Nun folgt ein weiterer Hauptdurchgang mit 5 Gleichungen. Du musst Dir also 5 Zahlen merken. [Nach dem vierten Hauptdurchgang] Nun folgt ein Hauptdurchgang mit 6 Gleichungen. Du musst Dir also 6 Zahlen merken. [Nach dem fünften Hauptduchgang] Nun folgt ein weiterer Hauptdurchgang mit 6 Gleichungen. Du musst Dir also 6 Zahlen merken. [Nach dem sechsten Hauptdurchgang] Nun folgt ein Hauptdurchgang mit 7 Gleichungen. Du musst Dir also 7 Zahlen merken. [Nach dem siebten Hauptduchgang] Nun folgt ein weiterer Hauptdurchgang mit 7 Gleichungen. Du musst Dir also 7 Zahlen merken. [Nach dem achten Hauptdurchgang] Nun folgt ein Hauptdurchgang mit 8 Gleichungen. Du musst Dir also 8 Zahlen merken. [Nach dem neunten Hauptduchgang] Nun folgt ein weiterer Hauptdurchgang mit 8 Gleichungen. Du musst Dir also Zahlen merken. [Nach dem zehnten Hauptdurchgang] Du hast es geschafft. Der erste Test ist nun beendet. Bitte starte nun direkt den zweiten Test. Drücke dazu die Taste „i“.	The first block consists of two different tests, which you can perform without a break. In the now following first task we will present you mathematical equations (e.g. 3 + 5 = 8). You are to do two things: First you should decide for each equation whether it is right or wrong. Push the left key 'A' (highlighted in green) when you think, that the equation is correct. Push the right key 'Ä' (highlighted in blue), if you think that the equation is wrong. [This "Ä"-key on German keyboards is located two keys to the right from the "L"-key on English keyboards] To increase the tasks' difficulty, each equation will be presented for just 3 seconds. Make your judgment within these 3 seconds! Second you are supposed to remember the last number of each equation (the presented solution), no matter whether the result is mathematically correct or incorrect. After a few equations (e.g., after four equations) you are to recall the memorized numbers in the correct order. Just type in the memorized numbers directly one after one, without blanks or commas between the numbers. To ensure that you have really understood this task, there now follows an exercise trial. In this exercise trial, you have to remember 4 numbers (solutions). Press 'i' to go on. [After the first exercise trial] The correct four numbers were: 4,6,9,7 Now a second exercise trial is following. [After the second exercise passage] The correct four numbers were: 5,8,9,3 After these exercise trials, now 10 test runs follow. In the first test run you have to work on 4 equations. So you have to memorize 4 numbers. If you have any questions regarding this task, please contact the experimenter by hand signal. [After the first test run] Now a further test run with 4 equations is following. So you have to memorize 4 numbers. [After the second test run] Now a test run with 5 equations is following. So you have to memorize 5 numbers. [After the third test run] Now a further test run with 5 equations is following. So you have to memorize 5 numbers. [After the fourth test run] Now a test run with 6 equations is following. So you have to memorize 6 numbers. [After the fifth test run] Now a further test run with 6 equations is following. So you have to memorize 6 numbers. [After the sixth test run] Now a test run with 7 equations is following. So you have to memorize 7 numbers. [After the seventh test run] Now a further test run with 7 equations is following. So you have to memorize 7 numbers. [After the eighth test run] Now a test run with 8 equations is following. So you have to memorize 8 numbers. [After the nineth test run] Now a further test run with 8 equations is following. So you have to memorize 8 numbers. [After the tenth test run] You did it. The first sub-test is now completed. Please start the second test now. Therfore, press 'i'.

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
MWTB *Written Instruction on screen*	Liebe/r CONNECTIE, Du wirst bei diesem zweiten Test mehrere Reihen mit Wörtern sehen. In jeder Reihe steht höchstens ein Wort, das Dir vielleicht bekannt vorkommt. Wenn Du es gefunden hast, drücke bitte auf die darunter stehende Zahl. Bitte starte nun den Test. Dazu drücke jetzt bitte die Taste 'i' auf der Tastatur. [Ende] Der erste Block ist nun beendet. Vielen Dank für Deine Mitarbeit. Bitte wende Dich jetzt per Handzeichen an die Versuchsleitung.	Dear CONNECTIE, in the following you will see several rows of words. In each row there is one word, which maybe familiar to you. When you have found it, please press the number indicated under this word. Please start the experiment now. To start the test please press the 'i' key on the keyboard. [End] The first block is now completed. Thank you for your participation. Please contact the experimenter by hand signal.
RAVEN *Written Instruction on screen*	Liebe/r CONNECTIE, auf den folgenden Seiten ist jeweils oben auf der Seite ein Muster mit einer Lücke zu sehen. Jedes der Teilstücke darunter passt der Größe nach in die Lücke des Musters, aber nur ein einziges Teilstück ergänzt das Muster richtig. Schau Dir alle Teilstücke genau an. Wenn Du das richtige Teilstück gefunden hast, drücke auf der Tastatur bitte die entsprechende Zahl. Am Anfang sind die Muster einfach und werden dann immer schwieriger. Zum Start des Tests drücke bitte die Taste ‚i' auf der Tastatur. Es werden nun zunächst zwei Probeaufgaben angezeigt werden, die nicht in das Testergebnis eingehen. Bitte versuche die beiden Aufgaben so zu lösen, wie eben erklärt. Danach wird die richtige Antwort angezeigt. Um zu beginnen drücke bitte die Taste 'i'. [Nach jedem Probedurchgang] Weiter mit"X" [Nach zwei Probedurchgängen] Die Probeaufgaben sind beendet. Nun beginnt der eigentliche Test. Es stehen 20 Minuten Zeit zur Verfügung. Wenn die Zeit vorbei ist, wird der Test automatisch beendet. Es kommt nicht in erster Linie darauf an, schnell zu sein, sondern möglichst viele von den Aufgaben richtig zu lösen. Wichtig ist: Es gibt bei jeder Aufgabe nur ein geeignetes Teilstück. Bei Fragen wende Dich bitte jetzt per Handzeichen an die Versuchsleitung. Ab jetzt ist der Test selbstständig weiterzubearbeiten bis zum Schluss. Um zu beginnen drücke bitte die Taste 'i'. [Nach den Hauptdurchgängen] Dieser Block ist nun beendet. Vielen Dank für Deine Mitarbeit. Bitte wende Dich per Handzeichen an die Versuchsleitung.	Dear CONNECTIE, on top of each of the following pages will be patterns with a gap. According to the size, each of the pieces underneath fits into gap of the pattern, but only one piece supplements the pattern correctly. Have a thorough look at every piece. When you have found the right piece, press the respective number key on the keyboard. At the beginning the patterns are simple and then become more and more difficult. To start the test, please press the key 'i' on the keyboard. At first there are displayed two exercises, which will not be included in the test results. Please try to solve these two tasks as just explained. Afterwards, the correct answer will be presented. To start, please press the key ‚i'. [After each exercise run] Go on with 'X'. [After two exercise run] The exercise tasks are completed. Now the actual test begins. You have 20 minutes. When the time is over, the test will stop automatically. It is not primarily important to be fast, but to solve as many of the tasks correctly as possible. Important: At each task there is only one appropriate stretch. If you have any questions please contact the experimenter. From now on you have to work on the test independently until the end. To start please press the key ‚i'. [After the test runs] This block is now completed. Thank you for your participation. Please contact the experimenter by hand signal.
IAT *Self-esteem* *Extraversion* *Neuroticism* *Agreeableness* *Written Instruction on screen*	Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer, in der folgenden Untersuchung geht es darum, einzelne Begriffe übergeordneten Kategorien zuzuordnen. In der Bildschirmmitte wird jeweils ein Begriff gezeigt, der per Tastendruck entweder zu einer rechts stehenden Kategorie oder zu einer links stehenden Kategorie zugeordnet werden soll. Hierzu werden die zwei entsprechenden Tasten verwendet. "A" (grüner Punkt) für links und "Ä" (blauer Punkt) für rechts. Falls Du einmal einen Begriff falsch zuordnest, erscheint ein rotes "X". Um nach einem solchen Fehler fortzufahren, muss die korrekte Zuordnung nachgeholt werden. Antworte bitte so genau, aber auch so schnell wie möglich. Nach jedem Durchgang werden Zwischenergebnisse angezeigt. Solltest Du noch Fragen haben, wende Dich bitte jetzt per Handzeichen an die Versuchsleitung. [Vor jeder Aufgabe eines Duchgangs] Oben siehst Du die Kategorien für die nächsten Durchgänge. Drücke die blaue Taste, wenn Du bereit bist. [Nach jeder Aufgabe eines Durchgangs] Folgende Werte hast Du erreicht: Prozent korrekter Antworten: Durchschnittliche Antwortzeit:	Dear participant, in the following assessment you will assign single terms to superordinate categories. In each trial a single term will be presented in the center of the screen, which you are to assign to the category on the left side or to the category on the right side per key press. For this you use the two respective keys. "A" (green point) for left and "Ä" for right (blue point). [This "Ä"-key on German keyboards is located two keys to the right from the "L"-key on English keyboards] In case you assign a term to a wrong category, there appears a red "X". To continue after such a mistake, the correct assignment needs to be made. Please answer as accurate but also as fast as possible. After each round the intermediate results are presented. If you have any further questions, please contact the experimenter now by hand signal. [Before each task of a round] At the top of the screen you can see the categories for the next rounds. Press the blue key if you are ready. [After each task of a round] You achieved the following results: Percent of correct answers: Average response time:

Construct/Instruction	General Instruction_German	General Instruction_English
Written Instruction on screen	[Nach dem ersten IAT-Durchgang] Nimm nun den vor Dir liegenden Zettel, lies Dir die Instruktionen genau durch und fülle die ersten beiden Seiten gemäß der Anleitung aus. Wenn Du das gemacht hast, drücke die blaue Taste um die Aufgabe fortzusetzen.	[After the first IAT round] Now take the paper in front of you, read the instructions carefully and fill in the first two pages according to the instruction. When you have done so, press the blue key to continue the task.
Written Instruction on screen	Bitte trage hier deinen Mutter-Code ein, fülle dann die nächste Seite aus!	Please enter your mother-code and fill out the next page.
TAT 1 *Written Instruction on screen* *Participants worked on TATs between each IAT trial. Results from the TAT were not evaluated.*	Was denken die Personen auf dem Bild und wie fühlen sie sich? Bitte schreibe maximal 5 Begriffe die dir spontan dazu einfallen. Arbeite dabei möglichst zügig (< 1 Minute). Bitte mache nun den nächsten Teil des Tests am PC.	What do the persons in the picture think and how do they feel? Please write down a maximum of 5 terms, that you think of spontaneously. Work as quickly as possible (< 1 minute). Please go on with the next computer test now.
Written Instruction on screen	[Nach dem zweiten IAT-Durchgang] Nimm nun den vor Dir liegenden Zettel und blättere um. Lies Dir die Instruktionen genau durch und fülle eine Seite gemäß der Anleitung aus. Wenn Du das gemacht hast, drücke die blaue Taste um die Aufgabe fortzusetzen.	[After the second IAT round] Now take the paper in front of you and turn over. Read through the instructions carefully and fill in one page according to the instruction. When you have done that, press the blue key to continue the task.
TAT 2 *Written Instruction on screen*	Was denkt die Person auf dem Bild und wie fühlt sie sich? Bitte schreibe maximal 5 Begriffe die dir spontan dazu einfallen. Arbeite dabei möglichst zügig (< 1 Minute). Bitte mache nun den nächsten Teil des Tests am PC.	What does the person on the picture think and how does he/she feel? Please write down a maximum of 5 terms, that you think of spontaneously. Work as quickly as possible (< 1 minute). Please go on with the next PC-test now.
Written Instruction on screen	[Nach dem dritten IAT-Durchgang] Nimm nun den vor Dir liegenden Zettel und blättere um. Lies Dir die Instruktionen genau durch und fülle eine Seite gemäß der Anleitung aus. Wenn Du das gemacht hast, drücke die blaue Taste um die Aufgabe fortzusetzen.	[After the third IAT round] Now take the paper in front of you and turn it over. Carefully read and fill in one page according to the instruction. When you have done so, press the blue key to continue the task.
TAT 3 *Written Instructions on paper*	Was denken die Personen auf dem Bild und wie fühlen sie sich? Bitte schreibe maximal 5 Begriffe die dir spontan dazu einfallen. Arbeite dabei möglichst zügig (< 1 Minute). Bitte mache nun den nächsten Teil des Tests am PC	What do the persons on the picture think and how do they feel? Please write down a maximum of 5 terms, that you think of spontaneously. Work as quickly as possible (< 1 minute). Please go on with the next computer test now.
Written Instruction on screen	[Nach dem letzten IAT-Druchgang] Vielen Dank für Deine Teilnahme. Bitte wende Dich jetzt per Handzeichen an die Versuchsleitung.	[After the last IAT round] Thank you for your participation. Please now contact the experimenter by hand signal.

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

CODEBOOK

EXPLANATION OF KEYS

Keys in Heading Lines	
Heading[1]	Original German Version and original English version
Heading[2]	Original German Version and free translation into English
Heading[3]	Original English version and free translation into German
Heading[4]	Developed and Adapted German version and free translation into English

Keys in Variable Names	
Variable Name[1] [2] [3] [4] [5]	Online Survey in which item was assessed [1] T1 Self-Report [2] T2 Self-Report [3] T3 Self-Report [4] T4 Self-Report [5] T5 Self Report Time points were attached as suffixes, e.g. martialtat_t1 for the marital status at time point one.
Variable Name[0]	Different items for males and females
Variable Name[+]	Item was not mandatory
Variable Name[R]	Item was recoded fur further calculations (see section Recoded Items below
Variable Name*	Round-Robin item
Variable Name*-S	Round-Robin item without self-rating

DEMOGRAPHIC DESCRIPTIVES

00_connect_demographics_descriptives: extracted "meta-dataset" from all datasets sorted by id number

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
id_a	id nummer	id number	701 bis 831	701 to 831
age_t1	Alter zum Zeitpunkt 1	age at t1	Ganzzahl	integer
sex_t1	Geschlecht	sex	1 (weiblich); 2 (männlich)	1 (female); 2 (male)
maritalstat[1] [2] [3] [4] [5]	Familienstand	Marital status	1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet)	1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed)
language_t1	Muttersprache	Mother tounge	Offene Frage	Open answer
seat_no	Sitzplatznummer beim zero aquaintance experiment	Seat number at zero aquaintance experiment	109 bis 909 (erste Zahl = Reihennummer, zweite und dritte Zahl = Platznummer)	109 to 909 (first digit = row number, second and third digit = seat number)
drop_outs	Ist die Person aus CONNECT ausgestiegen?	Did the person drop out from CONNECT?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
late_starters	War die Person ein Nachzügler?	Was the person a late starter?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
zero_affect	Liefert die die Person affect Daten?	Does the person provide affect data?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
zero_interpersonal_ratings	Liefert die Person zero acquaintance ratings?	Does this person provide zero acquaintance ratings?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
zero_video_photos	Liefert die Person zero-acquaintance Videos und Fotos?	Does the person provide zero zero acquaintance videos and photos?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
os_t1_self	Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 1?	Does the person provide personality data at t1?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
os_t1_acqu	Liefert die Person Persönlichkeitsfremdurteile?	Does the person provide personality acquaintance data?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
os_t1_acqu_n	Wie viele Persönlichkeisfremdurteile liefert die Person?	How many acquaintance personality ratings does the person provide?	Ganzzahl	integer
os_t2_self	Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 2?	Does the person provide personality data at t2?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
os_t3_self	Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 3?	Does the person provide personality data at t3?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
os_t4_self	Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 4?	Does the person provide personality data at t4?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
os_t5_self	Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 5?	Does the person provide personality data at t5?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
diary_a	Liefert die Person Diary Daten?	Does the person provide diary data?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
diary_a_n	Wie viele Diaries hat die Person ausgefüllt?	How many diaries did the person fill out?	Ganzzahl	integer
app_a	Liefert die Person App Daten?	Does the person provide app data?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
app_a_n	Wie viele App Interaktionen hat die Person berichtet?	How many app interactions did the person report?	Ganzzahl	integer
app_p	Wird die Person als App Interaktionspartner ausgewählt	Is the person chosen as an app interaction partner?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
app_p_n	Wie viele App Interaktionen werden über die Person berichtet?	How many app interactions are reported with this person?	Ganzzahl	integer
direct_observations_ecotasks cogabiat	Liefert die Person direct observation und Labormessungen?	Does the person provide direct observation and laboratory data?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
direct_observation_group_number	Gruppennummer bei direct observation und Labormessungen	Group number during direct observations and laboratory session	1 bis 23	1 to 23
direct_observations_videoratings1	Gibt es Verhaltensratings für T1?	Does behavior rating for T1 exist?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
direct_observations_photoratings1	Gibt es physische Erscheinungsratings für T1?	Does physical appearance rating for T1 exist?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
direct_observations_videoratings2	Gibt es Verhaltensratings für T2?	Does behavior rating for T2 exist	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)
direct_observations_photoratings2	Gibt es physische Erscheinungsratings für T2?	Does physical appearance rating for T2 exist?	0 (Nein); 1 (Ja)	0 (No), 1 (Yes)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

ZERO-ACQUAINTANCE EXPERIMENT

01_connect_zeroaquaintanceexperiment_long: includes only Round Robin Ratings, id_a + id_p

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
Code *Replaced by id_a*	Trage hierzu bitte nochmals Deinen persönlichen VP-Code ein. **(siehe:** PROCEDURES State Affect and Round-Robin Ratings Code)	Please insert for this purpose your personal participant code. (see: PROCEDURES State Affect and Round-Robin-Ratings Code)	7 freie Felder	7 empty fields
id_p	Partner-ID	Partner-ID		
Round Robin Ratings[4]				
liking_zero*[-S]	Wie sympathisch ist Dir diese Peron?	How much do you like this person?	Rating Skala: 0 (ist mir gar nicht sympathisch) bis 5 (ist mir sehr sympathisch)	Rating Scale: 0 (not at all) to 5 (very much so)
metaliking_zero*[-S]	Wie sympathisch findet diese Person Dich selbst?	How much does this person like you?	Rating Skala: 0 (findet mich gar nicht sympathisch) bis 5 (findet mich sehr sympathisch)	Rating Scale: 0 (not at all) to 5 (very much so)
dominant_zero*[-S]	Wie dominant ist diese Person?	How dominant in this person?	Rating Skala: 0 (ist unterwürfig/unsicher) bis 5 (ist dominant/selbstsicher)	Rating Scale: 0 (is submissive/insecure) to 5 (is dominant/self-confident)
affectionate_zero*[-S]	Wie liebevoll ist diese Person?	How loving is this person?	Rating Skala: 0 (ist kaltherzig/manipulativ) bis 5 (ist liebevoll/vertrauenswürdig)	Rating Scale: 0 (is cold hearted/manipulative) to 5 (is loving/trustworthy)
knowing_zero*[-S]	Wie gut kanntest Du diese Person vor dem heutigen Tag?	How well did you know this person before today?	Einfachauswahl: 0 (gar nicht), 1 (schon einmal gesehen), 2 (schon ein paar Worte gewechselt), 3 (schon länger unterhalten), 4 (kenne ich schon länger), 5 (gut befreundet)	Forced Choice: 0(not at all), 1 (seen once), 2 (already exchanged a few words), 3 (already talked for a while), 4 (known for some time), 5 (good friends)

02_connect_zeroaquaintanceexperiment_effects: includes state affect and the effects data; suffixes in Round Robin Ratings indicate either actor effect (.a, how the person rates others on average) or partner effect (.p, how the actor is rated by others on average) and _raw/_gm for values on original scale or group mean centered values (e.g. liking_zero_raw.a actor effect on original scale)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
id_a	Id			
State Affect 1[4]				
	Ich fühle mich gerade…	Right now, I am…		
SR_good_bad_mood_zero_pre			Rating Skala: 1 (gut gelaunt) bis 7 (schlecht gelaunt)	Rating Scale: 1 (in a good mood) to 7 (in a bad mood)
SR_bored_activated_zero_pre			Rating Skala: 1 (gelangweilt) bis 7 (aktiviert)	Rating Scale: 1 (bored) to 7 (activated)
SR_dis_satisfiedwmyself_zero_pre			Rating Skala: 1 (mit mir unzufrieden) bis 7 (mit mir zufrieden)	Rating Scale: 1 (dissatisfied with myself) to 7 (satisfied with myself)
SR_nervous_relaxed_zero_pre			Rating Skala: 1 (nervös) bis 7 (entspannt)	Rating Scale: 1 (nervous) to 7 (relaxed)
SR_inhibited_determined_zero_pre			Rating Skala: 1 (gehemmt) bis 7 (entschlossen)	Rating Scale: 1 (inhibited) to 7 (determined)
Round Robin Ratings[4]				
liking_zero[_raw/_gm][.a/.p]*[-S]	Wie sympathisch ist Dir diese Peron?	How much do you like this person?	Rating Skala: 0 (ist mir gar nicht sympathisch) bis 5 (ist mir sehr sympathisch)	Rating Scale: 0 (not at all) to 5 (very much so)
metaliking_zero[_raw/_gm][.a/.p]*[-S]	Wie sympathisch findet diese Person Dich selbst?	How much does this person like you?	Rating Skala: 0 (findet mich gar nicht sympathisch) bis 5 (findet mich sehr sympathisch)	Rating Scale: 0 (not at all) to 5 (very much so)
dominant_zero[_raw/_gm][.a/.p]*[-S]	Wie dominant ist diese Person?	How dominant in this person?	Rating Skala: 0 (ist unterwürfig/unsicher) bis 5 (ist dominant/selbstsicher)	Rating Scale: 0 (is submissive/insecure) to 5 (is dominant/self-confident)
affectionate_zero[_raw/_gm][.a/.p]*[-S]	Wie liebevoll ist diese Person?	How loving is this person?	Rating Skala: 0 (ist kaltherzig/manipulativ) bis 5 (ist liebevoll/vertrauenswürdig)	Rating Scale: 0 (is cold hearted/manipulative) to 5 (is loving/trustworthy)
knowing_zero[_raw/_gm][.a/.p]*[-S]	Wie gut kanntest Du diese Person vor dem heutigen Tag?	How well did you know this person before today?	Einfachauswahl: 0 (gar nicht), 1 (schon einmal gesehen), 2 (schon ein paar Worte gewechselt), 3 (schon länger unterhalten), 4 (kenne ich schon länger), 5 (gut befreundet)	Forced Choice: 0(not at all), 1 (seen once), 2 (already exchanged a few words), 3 (already talked for a while), 4 (known for some time), 5 (good friends)
State Affect 2[4]				
	Ich fühle mich gerade…	Right now, I am…		
SR_good_bad_mood_zero_post			Rating Skala: 1 (gut gelaunt) bis 7 (schlecht gelaunt)	Rating Scale: 1 (in a good mood) to 7 (in a bad mood)
SR_bored_activated_zero_post			Rating Skala: 1 (gelangweilt) bis 7 (aktiviert)	Rating Scale: 1 (bored) to 7 (activated)
SR_dis_satisfiedwmyself_zero_post			Rating Skala: 1 (mit mir unzufrieden) bis 7 (mit mir zufrieden)	Rating Scale: 1 (dissatisfied with myself) to 7 (satisfied with myself)

SR_nervous_relaxed_zero_post	Rating Skala: 1 (nervös) bis 7 (entspannt)	Rating Scale: 1 (nervous) to 7 (relaxed)
SR_inhibited_determined_zero_post	Rating Skala: 1 (gehemmt) bis 7 (entschlossen)	Rating Scale: 1 (inhibited) to 7 (determined)

ONLINE SURVEY

T1-5 SELF-REPORT

03_connect_onlinesurvey_self_t1,

04_connect_onlinesurvey_self_t2,

05_connect_onlinesurvey_self_t3,

06_connect_onlinesurvey_self_t4,

07_connect_onlinesurvey_self_t5: in each dataset, time points were attached as suffixes, e.g. martialtat_t1 for marital status at time point one; [1] [2] [3] [4] [5] describe in which online survey the item was assessed

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
Code[2]				
code[1] [2] [3] [4] [5] *Replaced by id_a*	Um die Anonymisierung Deiner Daten zu gewährleisten und um die Daten am Ende zusammenführen zu können, fülle bitte Deinen Code aus, der sich wie folgt zusammensetzt: (siehe: PROCEDURES State Affect and Round-Robin Ratings Code)	**To ensure the anonymity of your data and to be able to merge the data at the end, please fill in your code, that is composed as follows:** (see: PROCEDURES State Affect and Round-Robin-Ratings Code)	Fünf freie Felder	Five empty fields
Connect number[5] *Replaced by id_a*	Bitte gib hier noch Deine CONNECT-Nummer an.	Here please enter your CONNECT number	Freies Feld	Empty field
Orientation Week				
oweek_group [1]+	Wähle hier die Gruppe aus, in der Du direkt nach der Einführungsveranstaltung warst. Jeder sollte da eine bestimmte Süßigkeit auswählen.	Please indicate the group you were part of after the Freshman Introductory Event. You chose this group by picking a particular candy.	Einfachauswahl: Gummibärchen, Bounty, Mars, Snickers, Milky Way, Hanuta, Smarties, Twix	Forced choice: gummybear, Bounty, Mars, Snickers, Milky Way, Hanuta, Smarties, Twix
oweek_group_name[1]+	Gib bitte hier nun den Namen ein, den sich Deine Gruppe für die **Institutsrallye** gegeben hat.	Now please enter the name, which your group has chosen for the **institute rally**.	Offene Frage	Open answer
oweek_group_name2 [1]+	Gib bitte hier nun den Namen ein, den sich Deine Gruppe für die **Stadtrallye** gegeben hat.	Now please enter the name, which your group has chosen for the **city rally**.	Offene Frage	Open answer
oweek_blinddate_pub [1]+	Gib nun bitte an, in welcher Kneipe Du beim Blind Date Abend **als erstes** warst. Den Kneipennamen habt Ihr am Montag mit einem Zettel gezogen.	Now please name the pub, in which you have been **first** at the Blind Date evening. On Monday you have received the name of the pub on a piece of paper.	Einfachauswahl: Watusi Bar, Boheme Boulette, Plan B, Davidwache, Peacock, Cavete, Blaues Haus, Kittys Trinksalon	Forced choice: Watusi Bar, Boheme Boulette, Plan B, Davidwache, Peacock, Cavete, Blaues Haus, Kittys Trinksalon
Demographics[2]				
age [1] [2] [3] [4] [5]	Wie alt bist Du?	How old are you?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
sex [1] [2] [3] [4] [5] *Filter for LE_Relation_15a LE_Relation_15b LE_Relation_16a LE_Relation_16b*	Geschlecht	Sex	Einfachauswahl: 1 (weiblich), 2 (männlich)	Forced choice: 1 (female), (2) male
height [5]	Wie groß bist Du?	How tall are you?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
weight [5]	Wie schwer bist Du?	How heavy are you?	Offene Frage: Kommezahl	Open question: decimal number
handedness [5]	Bist Du Links- oder Rechtshänder?	Are you left- or right-handed?	Einfachauswahl: 1 (Ich bin Linkshänder), 2 (Ich bin Rechtshänder)	Forced choice: 1 (I am left-handed), 2(I am right-handed)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
time_getting_up [5]	Um wie viel Uhr stehst Du werktags im Durchschnitt auf? Stehst Du z.B. im Durchschnitt um 8;45h auf, gib bitte „0845“ an.	On average, at what time do you get up on weekdays? If you for example get up at 8:45h, please fill in “0845”.	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
time_going_to_bed [5]	Um wie viel Uhr gehst Du werktags im Durchschnitt ins Bett? Gehst Du z.B. im Durchschnitt um 23:00h ins Bett, gib bitte „2300“ an.	On average, at what time do you go to bed on weekdays? If you for example go to bed at 23:00h, please fill in “2300”.	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
sick_days [5]	Wie viele Tage im Jahr bist Du durchschnittlich krank (nicht arbeitsfähig)?	On average, how many days a year are you sick (not capable of work)?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
living [5]	Wohnsituation	Living situation	Einfachauswahl: 1 (Wohnung alleine); 2 (Wohnug mit PartnerIn); 3 (Haus alleine); 4 (Haus mit PartnerIn); 5 (WG mit KommilitonInnen); 6 (WG ohne KommilitonInnen); 7 (bei den Eltern); 8 (Sonstiges)	Forced choice: 1 (flat alone); 2 (flat with partner); 3 (house alone); 4 (house with partner); 5 (commune with fellow students); 6 (commune without fellow students); 7 (at parents home); 8 (other)
favorite_subject_1 [5]	1. Lieblingsfach	1. favorite subject	Offene Frage	Open answer
favorite_subject_2 [5]	2. Lieblingsfach	2. favorite subject	Offene Frage	Open answer
length_romantic_relation [5]	Wie lang war Deine bisher längste romantische Beziehung (inkl. ggf. der jetzigen)?	How long did your so far longest romantic relation last (incl. if so your current romantic relation)?	Offene Frage: in Monaten	Open answer: in months
quantity_romantic_relation [5]	Wie viele romantische Beziehungen (von mindestens einmonatiger Dauer) hattest Du bisher in Deinem Leben?	How many romantic relatios (minimum of one month) did you have so far in your life?	Offene Frage	Open answer
person_romantic_relation [5]	Mit wie vielen unterschiedlichen Personen hattest Du eine romantische Beziehung [tatsächlich stand in Unipark: „Beziehungen“] (von mindestens einmonatiger Dauer) während der letzten Monate vor Studienbeginn und letzten sechs Semester)?	With how many different people did you have a romantic relation (minimum of one month) during the last six months before the beginning of your studies and the last six semester?	Offene Frage	Open answer
going_out_frequencies_1 [5]	… ins Kino?	… the cinema?	Offene Frage	Open answer
going_out_frequencies_2 [5]	… ins Museum?	… the museum?	Offene Frage	Open answer
going_out_frequencies_3 [5]	… in die Disco /Club?	… the disco /club?	Offene Frage	Open answer
going_out_frequencies_4 [5]	… zu einer Party?	… a party?	Offene Frage	Open answer
going_out_frequencies_5 [5]	… in eine Kneipe?	… a pub?	Offene Frage	Open answer
going_out_frequencies_6 [5]	… zu einer Sportveranstaltung?	… a sporting event?	Offene Frage	Open answer
life_satisfaction [5]	Alles in allem, wie zufrieden bist Du mit Deinem Leben?	Alltogether, how satisfied are you with your life?	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 7 (sehr)	Rating scale: 1 (not at all) to 7 (very)
length_stay_abroad [5]	Wie lang war Dein längster Auslandsaufenthalt? Für den Fall, dass Du noch nie (für mindestens einen Monat am Stück) im Ausland gewesen bist, gib bitte eine „0“ an.	How long was your longest stay abroad? In case you have never been abroad (for at least one month at a stretch), please indicate “0”.	Offene Frage: in Monaten	Open answer: in months
countries_visited [5]	In welchen Ländern innerhalb und außerhalb Europas warst Du bereits (Durchreiseländer zählen nicht)? Bitte trenne die verschiedenen Länder, in denen Du bereits warst, mit einem Semicolon (z.B. Frankreich; China; …)	To which countries inside and outside Europe have you been to (countries through only passed through do not count)? Please separate the different countries you have been to with a semicolon (e.g. France; China; …)	Offene Frage	Open answer
foreign_languages_1[5]	Welche Sprachen sprichst Du (außer Deutsch)? Falls Du mehrere Sprachen sprichst, gib zunächst nur eine Sprache an. Weitere Sprachen werden anschließend einzeln abgefragt.	What languages do you speak (apart from German)? In case you speak more than one foreign language, please only indicate one language to start with. Further languages can be filled in subsequently.	Offene Frage	Open answer
foreign_languages_quality_1 [5]	Wie gut sind Deine Sprachkenntnisse in dieser Sprache?	How well do you speak that language?	Rating Skala: 1 (Anfäger), 2 (Grundkenntnisse), 3 (Fortgeschrittene), 4 (Fließend), 5 (Perfekt)	Rating scale: 1 (novice), 2 (basic knowledge), 3 (advanced), 4 (fluently), 5 (perfect)
foreign_language_further_1 [5]	Sprichst Du eine weitere Sprache?	Do you speak another foreign language?	Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein)	Forced choice: 1 (Yes), 2 (No)
foreign_languages_2 [5]	Welche weitere Sprache sprichst Du?	Which further foreign language do you speak?	Offene Frage	Open answer
foreign_languages_quality_2 [5]	Wie gut sind Deine Sprachkenntnisse in dieser Sprache?	How well do you speak that language?	Rating Skala: 1 (Anfäger), 2 (Grundkenntnisse), 3(Fortgeschrittene), 4 (Fließend), 5 (Perfekt)	Rating scale: 1 (novice), 2 (basic knowledge), 3 (advanced), 4 (fluently), 5 (perfect)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
foreign_language_further_2 [5]	Sprichst Du eine weitere Sprache?	Do you speak another foreign language?	Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein)	Forced choice: 1 (Yes), 2 (No)
foreign_languages_3 [5]	Du hast angegeben, dass Du noch eine weitere Sprache sprichst. Welche weitere Sprache sprichst Du?	You indicated that you speak another foreign language. Which further foreign language do you speak?	Offene Frage	Open answer
foreign_languages_quality_3 [5]	Wie gut sind Deine Sprachkenntnisse in dieser Sprache?	How well do you speak that language?	Rating Skala: 1 (Anfäger), 2 (Grundkenntnisse), 3(Fortgeschrittene), 4 (Fließend), 5 (Perfekt)	Rating scale: 1 (novice), 2 (basic knowledge), 3 (advanced), 4 (fluently), 5 (perfect)
foreign_language_further_3 [5]	Sprichst Du eine weitere Sprache?	Do you speak another foreign language?	Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein)	Forced choice: 1 (Yes), 2 (No)
foreign_languages_4 [5]	Du hast angegeben, dass Du noch eine weitere Sprache sprichst. Welche weitere Sprache sprichst Du?	You indicated that you speak another foreign language. Which further foreign language do you speak?	Offene Frage	Open answer
foreign_languages_quality_4 [5]	Wie gut sind Deine Sprachkenntnisse in dieser Sprache?	How well do you speak that language?	Rating Skala: 1 (Anfäger), 2 (Grundkenntnisse), 3(Fortgeschrittene), 4 (Fließend), 5 (Perfekt)	Rating scale: 1 (novice), 2 (basic knowledge), 3 (advanced), 4 (fluently), 5 (perfect)
foreign_language_further_4 [5]	Sprichst Du eine weitere Sprache?	Do you speak another foreign language?	Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein)	Forced choice: 1 (Yes), 2 (No)
foreign_languages_5 [5]	Du hast angegeben, dass Du noch eine weitere Sprache sprichst. Welche weitere Sprache sprichst Du?	You indicated that you speak another foreign language. Which further foreign language do you speak?	Offene Frage	Open answer
foreign_languages_quality_5 [5]	Wie gut sind Deine Sprachkenntnisse in dieser Sprache?	How well do you speak that language?	Rating Skala: 1 (Anfäger), 2 (Grundkenntnisse), 3(Fortgeschrittene), 4 (Fließend), 5 (Perfekt)	Rating scale: 1 (novice), 2 (basic knowledge), 3 (advanced), 4 (fluently), 5 (perfect)
smoking [5]	Rauchst Du Zigaretten?	Do you smoke cigarettes?	Einfachauswahl: 1 (Ja, regelmäßig); 2 (Ja, ab und zu); 3(Nein)	Forced choice: 1 (Yes, regularly); 2 (Yes, from time to time); 3 (No)
alcohol_quantity [5]	Wie viele Einheiten alkoholischer Getränke trinkst Du durchschnittlich pro Woche? (eine Einheit = 0,2L Bier; 0,1L Wein, 0,25mL Spirituosen)	On average, how many unities of alcoholic drinks do you consume weekly? (one unity = 0.2L beer; 0.1L wine; 0.25mL spirits)	Offene Frage	Open answer
alcohol_social [5]	Trinkst Du (Alkohol) eher alleine oder in Gemeinschaft?	Do you drink (alcohol) alone or rather in a group?	Einfachauswahl: 1 (alleine), 2 (in Gemeinschaft), 3 (beides), 4 (weder noch)	Forced choice: 1 (alone), 2 (in a group), 3 (both), 4 (neither nor)
drunk [5]	Wie oft warst Du im letzten Jahr "volltrunken"?	During the last year, how many times were you really drunken?	Offene Frage	Open answer
maritalstat [1] [2] [3] [4] [5]	Familienstand	Marital status	Einfachauswahl: 1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet)	Forced choice: 1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed)
living [3, 4,]	Wohnsituation	Living situation	Einfachauswahl: 1 (Wohnung alleine); 2 (Wohnug mit PartnerIn); 3 (Haus alleine); 4 (Haus mit PartnerIn); 5 (WG mit KommilitonInnen); 6 (WG ohne KommilitonInnen); 7 (bei den Eltern); 8 (Sonstiges)	Forced choice: 1 (flat alone); 2 (flat with partner); 3 (house alone); 4 (house with partner); 5 (commune with fellow students); 6 (commune without fellow students); 7 (at parents home); 8 (other)
language [1]	Bitte gib Deine Muttersprache an.	Please indicate your mother tongue:	Einfachauswahl: 1 (Deutsch), 2 (Englisch), 3 (Französisch), 4 (Spanisch), 6 (Hindi), 7 (Chinesisch), 8 (Japanisch), 9 (Arabisch), 10 (Portugiesisch), 11 (Russisch), 12 (etwas anderes)	Mutiple choice: 1 (German), 2 (English), 3 (French), 4 (Spanish), 6 (Hindi), 7 (Chinese), 8 (Japanese), 9 (Arabic), 10 (Portuguese), 11 (Russian), 12 (something else)
language_other [1]+	etwas anderes, nämlich	something else, namely	Offene Frage	Open answer
study_1 [4] [5]	"Ich studiere Psychologie in Münster"	"I study Psychology in Münster"	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
study_2 [4] [5]	"Ich studiere NICHT mehr Psychologie."	"I don't study psychology any longer."	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
study_2_entry [4] [5]+	Bitte aktuellen STUDIENGANG nennen:	Please name your current major:	Offene Frage	Open question
study_3 [4] [5]	"Ich studiere NICHT mehr in Münster."	"I don't study in Münster any longer."	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
study_3_entry [4] [5]+	Bitte aktuellen STUDIENORT nennen:	Please name your current college town:	Offene Frage	Open question
study_4 [4] [5]	"Ich studiere nicht mehr."	"I don't study any longer."	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
connect_no [1, 2, 3, 4] *Replaced by id_a*	Bitte gib hier noch Deine CONNECT-Nummer an.	Here please enter your CONNECT number	Freies Feld	Empty field

Social Networks[2]

netw_no [1] [2] [3] [4] [5] *if netw_no > 0 the following 7 items*	Bei wie vielen "social networks" (z. B. Facebook, MySpace, Wer-kennt-Wen, StudiVZ etc.) hast Du ein eigenes Profil (wenn Du bei gar keinem "social network" ein eigenes Profil hast, trage bitte 0 ein)?	In how many "social networks" (e.g. Facebook, MySpace, Wer-kennt-Wen, StudiVZ, etc.) do you have your own profile (if you don't have an own profile in any social network, please enter a 0)?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
netw_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl Stunden, die Du pro Woche im Netzwerk verbringst:	Number of hours that you spend in your network per week:	Offene Frage: Kommazahl	Open question: decimal number
netw_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl Deiner Freunde im Netzwerk:	Number of your friends in the network:	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
netw_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl Deiner Gruppen:	Number of your groups:	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
netw_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl der Pinnwandeinträge auf Deiner Pinnwand pro Woche:	Number of wall entries at your pinboard per week:	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
netw_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl eigener Fotoalben:	Number of own photo albums:	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
netw_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl Fotos, auf denen Du verlinkt bist:	Number of photos, in which you are linked:	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
netw_7 [1] [2] [3] [4] [5]	Anzahl der Seiten, die Du "geliket" hast:	Number of pages that you "liked":	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer

Big Five (BFI-S)[1]

Gerlitz, J.-Y., & Schupp, J. (2005). ***Zur Erhebung der Big-Five-basierten Persönlichkeitsmerkmale im SOEP. Dokumentation der Instrumentenentwicklung BFI-S auf Basis des SOEP-Pretests 2005. Retrieved from DIW,*** **http://www.diw.de/do cuments/publikationen/73/di w_01.c.43490.de/rn4.pdf**

Hahn, E., Gottschling, J., & Spinath, F. M. (2012). Short measurements of personality—Validity and reliability of the GSOEP Big Five Inventory (BFI-S). ***Journal of Research in Personality, 46,*** **355-*359. doi:10.1016/j.jrp.2012.03.008***

John, O. P., Donahue, E. M., & Kentle, R. L. (1991). ***The Big Five Inventory--Versions 4a and 54.*** **Berkeley, CA: University of California, Berkeley, Institute of Personality and Social Research**

	Ich bin jemand, der …	I see myself as someone who...		
big5_1 [1] [2] [3] [4] [5]	... gründlich arbeitet.	… does a thorough job.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_2 [1] [2] [3] [4] [5]	... kommunikativ, gesprächig ist.	… is talkative.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_3 [1] [2] [3] [4] [5] R	... manchmal etwas grob zu anderen ist.	… is sometimes rude to others.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_4 [1] [2] [3] [4] [5]	... originell ist, neue Ideen einbringt.	… is original, comes up with new ideas.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_5 [1] [2] [3] [4] [5]	... sich oft Sorgen macht.	… worries a lot.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_6 [1] [2] [3] [4] [5]	... verzeihen kann.	… has a forgiving nature.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_7 [1] [2] [3] [4] [5] R	... eher faul ist.	… tends to be lazy.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_8 [1] [2] [3] [4] [5]	... aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	… is outgoing, sociable.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_9 [1] [2] [3] [4] [5]	... künstlerische Erfahrungen schätzt.	… values artistic, aesthetic experiences.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_10 [1] [2] [3] [4] [5]	... leicht nervös wird.	... gets nervous easily.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_11 [1] [2] [3] [4] [5]	... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	… does things efficiently.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_12 [1] [2] [3] [4] [5] R	... zurückhaltend ist.	… is reserved.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_13 [1] [2] [3] [4] [5]	... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	… is considerate and kind to almost everyone.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_14 [1] [2] [3] [4] [5]	... eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat.	… has an active imagination.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_15 [1] [2] [3] [4] [5] R	... entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	… is relaxed, handles stress well.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)

Supplemental Agreeableness BFI-Items[1]

Rammstedt, B. & John, O. P. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10 item short version of the Big Five Inventory in English and German. ***Journal of Research in Personality, 41,*** **203 - 212. doi:10.1016/j.jrp.2006.02.001**

big5_16 [1] [2] [3] [4] [5]	... anderen leicht Vertrauen schenkt, an das Gute im Menschen glaubt.	… is generally trusting.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_17 [1] [2] [3] [4] [5] R	... dazu neigt, andere zu kritisieren.	… tends to find fault with others.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Description German	English	Response Format German	English

Shyness and Sociability Towards Other people in General/ Towards Attractive People of the Opposite Sex[1, 4]

Asendorpf, J. B., & Wilpers, S., 1998. Personality effects on social relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 1531-1544. doi:10.1037/0022-3514.74.6.1531; https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/prof/per/do wnloads/sugsfe_e.html; selected items

shy_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich fühle mich in Gegenwart anderer schüchtern.	I feel shy in the presence of others.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich fühle mich anderen gegenüber gehemmt.	I feel inhibited when I am with other people.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
shy_3 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich gehe ungezwungen auf andere Menschen zu.	I easily approach others.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
shy_4 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich finde es leicht, mit Fremden in Kontakt zu kommen.	It is easy for me to get in touch with strangers.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
shy_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich fühle mich auf Parties und in anderen größeren Gruppen unwohl.	I feel uneasy at parties and in large groups.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
soc_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich unterhalte mich wirklich gerne mit anderen Menschen.	I really like to talk to other people.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
soc_2 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich ziehe es gewöhnlich vor, Dinge alleine zu tun.	I usually prefer to do things alone.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
soc_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich arbeite lieber mit anderen zusammen als alleine.	I prefer to work with others rather than alone.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
shy_6 [1] [2] [3] [4] [5] 0R	Ich fühle mich in Gegenwart attraktiver Frauen/Männer schüchtern.	I feel shy in the presence of attractive women/men.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
shy_7 [1] [2] [3] [4] [5] 0R	Ich gehe ungezwungen auf attraktive Frauen/Männer zu.	I easily approach attractive women/men.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)
shy_8 [1] [2] [3] [4] [5] 0	Ich fühle mich attraktiven Frauen/Männern gegenüber gehemmt.	I feel inhibited when I am with attractive women/men.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5 (completely)

Extraversion Facets Towards Other Sex[2, 4]

Hobi, V.(1985). *Basler Befindlichkeits-Skala. Ein Self-Rating zur Verlaufsmessung der Befindlichkeit.* Manual. Weinheim, Germany: Beltz.

	Im Umgang mit Frauen/Männern bin ich eher …			In dealing with women/men I am more…				
extr_ 1 [1] [2] [3] [4] [5] 0	verschlossen	-	mitteilsam	reserved	-	talkative	Rating Skala: 1 bis 5	Rating scale: 1 to 5
extr_2 [1] [2] [3] [4] [5] 0	distanziert	-	kontaktfreudig	distanced	-	outgoing	Rating Skala: 1 bis 5	Rating scale: 1 to 5
extr_3 [1] [2] [3] [4] [5] 0	zurückgezogen	-	gesellig	secluded	-	sociable	Rating Skala: 1 bis 5	Rating scale: 1 to 5

Narcissism (NPI-40)[1]

Raskin, R. N., & Hall, C. S. (1979). A narcissistic personality inventory. *Psychological Reports, 45*, 590. doi:10.2466/pr0.1979.45.2.590
Emmons, R. A. (1984). Factor analysis and construct validity of the Narcissistic Personality Inventory. *Journal of Personality Assessment, 48,* 291–300.
Schütz, A., Marcus, B., & Sellin, I. (2004). Die Messung von Narzissmus als Persönlichkeitskonstrukt: psychometrische Eigenschaften einer Lang- und einer Kurzform des Deutschen NPI (Narcissistic Personality Inventory). *Diagnostica, 50*, 202-218. doi:202-218. 10.1026/0012-1924.50.4.202.

npi_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe eine natürliche Begabung, auf Menschen Einfluss zu nehmen. - Ich kann nicht besonders gut Einfluss auf jemanden ausüben.	I have a natural talent for influencing people. - I am not good at influencing people.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Bescheidenheit ist nicht meine Sache. - Im Grunde bin ich ein bescheidener Mensch.	Modesty doesn't become me. - I am essentially a modest person.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich würde fast jede Herausforderung annehmen. - Ich bin ein ziemlich vorsichtiger Mensch.	I would do almost anything on a dare. - I tend to be a fairly cautious person.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_4 [1] [2] [3] [4] [5] R	Wenn mir jemand ein Kompliment macht, werde ich manchmal verlegen. - Ich weiß, dass ich jemand bin, weil mir das alle sagen.	When people compliment me I sometimes get embarrassed. - I know that I am good because everybody keeps telling me so.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_5 [1] [2] [3] [4] [5] R	Der Gedanke, dass ich über die Welt herrschen sollte, versetzt mich in Panik. - Wenn ich über die Welt herrschen würde, hätten wir eine bessere Welt.	The thought of ruling the world frightens the hell out of me. - If I ruled the world it would be a better place.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich kann mich durch Redegewandtheit immer aus der Affäre ziehen.	I can usually talk my way out of anything. - I try to accept the consequences of my behavior.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)

Variable Name	Description German	English	Response Format German	English
	- Ich versuche, für das was ich getan habe, gerade zu stehen.			
npi_7 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich will in der Menge nicht auffallen. - Ich bin am liebsten im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit.	I prefer to blend in with the crowd. - I like to be the center of attention.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_8 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich will erfolgreich sein. - Mir ist Erfolg nicht besonders wichtig.	I will be a success. - I am not too concerned about success.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_9 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich bin weder besser noch schlechter als die meisten Menschen. - Ich glaube, ich bin etwas Besonderes.	I am no better or worse than most people are. - I think I am a special person.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_10 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich bin nicht sicher, ob ich eine Führungspersönlichkeit bin. - Ich betrachte mich als gute Führungspersönlichkeit.	I am not sure if I would make a good leader. - I see myself as a good leader.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_11 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich kann mich durchsetzen. - Ich wollte, ich könnte mich besser durchsetzen.	I am assertive. - I wish I were more assertive.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_12 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe gern Autorität über andere. - Es macht mir nichts aus, Anordnungen zu befolgen.	I like to have authority over other people. - I don't mind following orders.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_13 [1] [2] [3] [4] [5]	Mir fällt es leicht, Menschen zu manipulieren. - Wenn ich merke, dass ich Menschen lenke, gefällt mir das nicht.	I find it easy to manipulate people. - I don't like it when I find myself manipulating people.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_14 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich bestehe darauf, dass mir gebührende Achtung entgegengebracht wird. - Es kommt selten vor, dass mich jemand respektlos behandelt.	I insist upon getting the respect that is due me. - I usually get the respect that I deserve.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_15 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich mag es nicht besonders meinen Körper zur Schau zu stellen. - Ich stelle meinen Körper gern zur Schau.	I don't particularly like to show off my body. - I like to show off my body.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_16 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich kann in anderen wie in einem Buch lesen. - Manchmal ist es schwierig, die Menschen zu verstehen.	I can read people like a book. - People are sometimes hard to understand.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_17 [1] [2] [3] [4] [5] R	Wenn ich mich einer Sache gewachsen fühle, bin ich gewillt, Verantwortung zu übernehmen. - Ich übernehme gerne die Verantwortung für zu treffende Entscheidungen.	If I feel competent, I am willing to take responsibility for making decisions. - I like to take responsibility for making decisions.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_18 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich will einfach nur glücklich sein. - Ich will etwas darstellen in den Augen der Welt.	I just want to be reasonably happy. - I want to amount to something in the eyes of the world.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_19 [1] [2] [3] [4] [5] R	Mein Körper ist nichts Besonderes. - Ich schaue meinen Körper gern an.	My body is nothing special. - I like to look at my body.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_20 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich bemühe mich, kein Angeber zu sein. - Wenn sich die Gelegenheit ergibt, gebe ich schon mal an.	I try not to be a show off. - I will usually show off if I get the chance.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_21 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich weiß immer, was ich tue. - Manchmal bin ich nicht sicher, was ich tue.	I always know what I am doing. - Sometimes I am not sure of what I am doing.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_22 [1] [2] [3] [4] [5] R	Manchmal brauche ich andere, um etwas zu schaffen. - Ich kann fast alles ohne die Hilfe anderer Leute schaffen.	I sometimes depend on people to get things done. - I rarely depend on anyone else to get things done.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_23 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ab und zu erzähle ich Interessantes. - Jeder hört mir gern zu.	Sometimes I tell good stories. - Everybody likes to hear my stories.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_24 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich erwarte viel von anderen Leuten. - Ich tue gern etwas für andere Leute.	I expect a great deal from other people. - I like to do things for other people.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_25 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde nie zufrieden sein, bis ich alles bekomme, was mir zusteht. - Ich bin mit dem zufrieden, was mir der Zufall gibt.	I will never be satisfied until I get all that I deserve. - I take my satisfactions as they come.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_26 [1] [2] [3] [4] [5] R	Wenn ich Komplimentebekomme, ist mir das peinlich. - Mir gefällt es, wenn mir jemand ein Kompliment macht.	Compliments embarrass me. - I like to be complimented.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_27 [1] [2] [3] [4] [5]	Macht ist mir sehr wichtig. - Macht um der Macht willen interessiert mich nicht.	I have a strong will to power. - Power for its own sake doesn't interest me.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_28 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich mache mir nicht viel aus neuen Trends und Moden. - Ich bin gerne Trendsetter.	I don't care about new fads and fashions. - I like to start new fads and fashions.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_29 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich schaue mich gern im Spiegel an. - Ich bin nicht besonders scharf darauf, mich im Spiegel anzuschauen.	I like to look at myself in the mirror. - I am not particularly interested in looking at myself in the mirror.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_30 [1] [2] [3] [4] [5]	Es macht mir Spaß, Mittelpunkt der Aufmerksamkeit zu sein.	I really like to be the center of attention. - It makes me uncomfortable to be the center of attention.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
	- Ich fühle mich nicht wohl, wenn ich Mittelpunkt der Aufmerksamkeit bin.			
npi_31 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich kann mein Leben so gestalten, wie es mir beliebt. - Man kann nicht immer nach seiner Wunschvorstellung leben.	I can live my life in any way I want to. - People can't always live their lives in terms of what they want.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_32 [1] [2] [3] [4] [5] R	Die Führungsposition inne zu haben bedeutet mir nicht viel. - Meine Führungsrolle scheint immer anerkannt zu werden.	Being an authority doesn't mean that much to me. - People always seem to recognize my authority.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_33 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich möchte gern eine führende Stellung innehaben. - Es macht mir eigentlich nichts aus, ob ich andere dominiere oder nicht.	I would prefer to be a leader. - It makes little difference to me whether I am a leader or not.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_34 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde einmal eine bedeutende Persönlichkeit sein. - Ich hoffe, ich werde erfolgreich sein.	I am going to be a great person. - I hope I am going to be successful.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_35 [1] [2] [3] [4] [5] R	Manchmal glaubt man mir. - Ich kriege es hin, dass jeder mir das abnimmt, was ich ihm erzähle.	People sometimes believe what I tell them. - I can make anybody believe anything I want them to.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_36 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich besitze von Natur aus die Fähigkeit, andere zu führen. - Menschen zu führen ist eine Fähigkeit, die einer langen Entwicklung bedarf.	I am a born leader. - Leadership is a quality that takes a long time to develop.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_37 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich wünschte, eines Tages würde jemand meine Biographie schreiben. - Ich möchte keinesfalls, dass jemand in meinem Leben herumschnüffelt.	I wish somebody would someday write my biography. - I don't like people to pry into my life for any reason.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_38 [1] [2] [3] [4] [5]	Es regt mich auf, wenn man nicht bemerkt, wie ich aussehe, wenn ich mich in der Öffentlichkeit zeige. - Es macht mir nichts aus, in der Masse unterzugehen, wenn ich ausgehe.	I get upset when people don't notice how I look when I go out in public. - I don't mind blending into the crowd when I go out in public.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_39 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe mehr Fähigkeiten als andere Leute. - Von anderen Menschen kann ich viel lernen.	I am more capable than other people. - There is a lot that I can learn from other people.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_40 [1] [2] [3] [4] [5] R	In vielerlei Hinsicht bin ich wie jeder andere Mensch. - Ich bin eine außergewöhnliche Persönlichkeit.	I am much like everybody else. - I am an extraordinary person.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)

Trait affect and Self Esteem[4]

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology, 54*, 1063-1070. doi:10.1037/0022-3514.54.6.1063

traitaff_1 [1] [2] [3] [4] [5]	aktiv	active	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_2 [1] [2] [3] [4] [5]	mit mir selbst zufrieden	satisfied with myself	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_3 [1] [2] [3] [4] [5]	optimistisch	optimistic	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_4 [1] [2] [3] [4] [5]	gehemmt	inhibited	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_5 [1] [2] [3] [4] [5]	vertraue auf meine Fähigkeiten	trust in my abilities	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_6 [1] [2] [3] [4] [5]	entschlossen	determined	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_7 [1] [2] [3] [4] [5]	zufrieden mit meinem Aussehen	satisfied with my appearance	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_8 [1] [2] [3] [4] [5]	gut gelaunt	in a good mood	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_9 [1] [2] [3] [4] [5]	nervös	nervous/jittery	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_10 [1] [2] [3] [4] [5]	entspannt	relaxed	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
Anger Expression[1]				
Müller, C., Bongard, S., Heiligtag, U. & Hodapp, V. (2001). Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar (STAXI) in der klinischen Anwendung: Reliabilität und faktorielle Validität. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30(3)* , 172-181. doi:10.1026//1616-3443.30.3.172 **Spielberger, C. D., Sydeman, S. J., Owen, A. E., & Marsh, B. J. (1999). Measuring anxiety and anger with the State-Trait Anxiety Inventory (STAI) and the State-Trait Anger Expression Inventory (STAXI). In M. E. Maruish (Ed.), *The use of psychological testing for treatment planning and outcomes assessment (2nd ed.)* (pp. 993-1021). Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.; selected items, adjusted rating scale**				
anger_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde schnell ärgerlich.	I get angry quickly.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
anger_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich rege mich leicht auf.	I am hotheaded.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
Impulsiveness[1]				
Fossati, A., Barratt, E. S., Carretta, I., Leonardi, B., Grazioli, F., & Maffei, C. (2004). Predicting borderline and antisocial personality disorder features in nonclinical subjects using measures of impulsivity and aggressiveness. *Psychiatry Research, 125*, 161-170. doi:10.1016/j.psychres.2003.12.001 **Preuss, U. W., Rujescu, D. D., Giegling, I. I., Watzke, S. S., Koller, G. G., Zetzsche, T. T., & Mör, H. J. (2008). Psychometrische Evaluation der Deutschsprachigen Version der Barratt-Impulsiveness-Skala. [Psychometric evaluation of the German version of the Barratt Impulsiveness Scale]. *Der Nervenarzt, 79*, 305-319. doi:10.1007/s00115-007-2360-7; selected items, adjusted rating scale**				
impuls_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich tue oft Dinge, ohne darüber nachzudenken.	I do things without thinking.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
impuls_2 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich bin beherrscht.	I am self controlled.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfect ly)
impuls_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich handle impulsiv.	I act impulsively.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
Sensation Seeking[1,4]				
Arnett, J. (1994). Sensation seeking: A new conceptualization and a new scale. *Personality And Individual Differences, 16*, 289-296. doi:10.1016/0191-8869(94)90165-1 **Roth, M., & Mayerhofer, D. (2014). Deutsche Version des Arnett Inventory of Sensation Seeking (AISS-d). In D. Danner & A. Glöckner-Rist (Eds.), *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi: 10.6102/zis73; selected and added items, adjusted rating scale)**				
sens_seek_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich probiere gern aufregende, neue Dinge aus.	I like to try exciting new things.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
sens_seek_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Wenn ich Musik höre, sollte sie laut sein.	When I listen to music, I like it to be loud.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
sens_seek_3 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich gehe nicht in Kinofilme, die ängstigend oder "nervenaufreibend" sind.	I stay away from movies that are said to be frightening or highly suspenseful.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
sens_seek_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Wenn ich auf einen Rummel gehe, würde ich Achterbahn oder andere schnelle Bahnen bevorzugen.	If I were to go to an amusement park, I would prefer to ride the rollercoaster or other fast rides.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
Narcissism (NARQ)[1]				
Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013). Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology, 105*, 1013-1037. doi:10.1037/a0034431				
narq_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich bin großartig.	I am great.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde einmal berühmt sein.	I will someday be famous.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich zeige anderen, was für ein besonderer Mensch ich bin.	I show others how special I am.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich reagiere genervt, wenn eine andere Person mir die Schau stiehlt.	I react annoyed if another person steals the show from me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich genieße meine Erfolge sehr.	I enjoy my successes very much.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Es freut mich insgeheim, wenn meine Gegner scheitern.	I secretly take pleasure in the failure of my rivals.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_7 [1] [2] [3] [4] [5]	In Gesprächen gelingt es mir meist, die Aufmerksamkeit der Anwesenden auf mich zu ziehen.	Most of the time I am able to draw people's attention to myself in conversations.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_8 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe es verdient, als große Persönlichkeit angesehen zu werden.	I deserve to be seen as a great personality.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
narq_9 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich will, dass meine Konkurrenten scheitern.	I want my rivals to fail.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_10 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich genieße es, wenn mir ein anderer Mensch unterlegen ist.	I enjoy it when another person is inferior to me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_11 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich reagiere häufig gereizt auf Kritik.	I often get annoyed when I am criticized.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_12 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich ertrage es nur schlecht, wenn eine andere Person Mittelpunkt des Geschehens ist.	I can barely stand it if another person is at the center of events.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_13 [1] [2] [3] [4] [5]	Die meisten Menschen werden es zu nichts bringen.	Most people won't achieve anything.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_14 [1] [2] [3] [4] [5]	Andere Menschen sind nichts wert.	Other people are worth nothing.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_15 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich ziehe viel Kraft daraus, eine ganz besondere Person zu sein.	Being a very special person gives me a lot of strength.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_16 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meinen besonderen Beiträgen schaffe ich es, im Mittelpunkt zu stehen.	I manage to be the center of attention with my outstanding contributions.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_17 [1] [2] [3] [4] [5]	Die meisten Menschen sind ziemliche Versager.	Most people are somehow losers.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_18 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich verhalte mich im Umgang mit anderen meist überaus gewandt.	Mostly, I am very adept at dealing with other people.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)

Narcissism, Machiavellianism, Psychopathy[1]

Jonason, P. K., & Webster, Jonason, P. K., & Webster, G. D. (2010). The dirty dozen: A concise measure of the dark triad. *Psychological Assessment, 22*, 420-432. doi:10.1037/a0019265
Küfner, A. C. P., Dufner, M., & Back, M. (2012). Das Dreckige Dutzend und die Niederträchtigen Neun – Zwei Kurzskalen zur Erfassung von Narzissmus, Machiavellismus und Psychopathie. *Diagnostica, 61, 76-91.* doi: 10.1026/0012-1924/a000124

dido_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, andere zu manipulieren, um meinen Willen durchzusetzen.	I tend to manipulate others to get my own way.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, keine Gewissensbisse zu haben.	I tend to lack remorse.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, von anderen bewundert werden zu wollen.	I tend to want others to admire me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe getäuscht oder gelogen, um meinen Willen durchzusetzen.	I have deceit or lied to get my way.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, mich nicht um die Moral meiner Handlungen zu kümmern.	I tend to be unconcerned with the morality of my actions.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, von anderen beachtet werden zu wollen.	I tend to want others to pay attention to me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_7 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe Schmeicheleien genutzt, um meinen Willen durchzusetzen.	I have used flattery to get my way.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_8 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, gefühllos oder unsensibel zu sein.	I tend to be callous or insensitive.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_9 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, nach Ansehen oder Status zu streben.	I tend to seek prestige or status.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_10 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, andere für meine Zwecke auszunutzen.	I tend to exploit others towards my own end.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_11 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, zynisch zu sein.	I tend to by cynical.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)
dido_12 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich neige dazu, besondere Gefälligkeiten von anderen zu erwarten.	I tend to expect special favors from others.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree) to 9 (strongly agree)

Self Concept (SAQ)[3]

Pelham, B. W., & Swann, W. B. (1989). From self-conceptions to self-worth: On the sources and structure of global self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology, 57*, 672-680. doi:10.1037/0022-3514.57.4.672

saq_1 [1] [2] [3] [4] [5]	geistige/akademische Fähigkeiten	intellectual/academic ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_2 [1] [2] [3] [4] [5]	soziale Fertigkeiten/soziale Kompetenz	social skills/social competence	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
			(obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	(upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_3 [1] [2] [3] [4] [5]	künstlerische und/oder musikalische Fähigkeiten	artistic and/or musical ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_4 [1] [2] [3] [4] [5]	sportliche Fähigkeiten	athletic ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Führungsqualitäten	leadership ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_6 [1] [2] [3] [4] [5]	gesunder Menschenverstand	common sense	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_7 [1] [2] [3] [4] [5]	emotionale Stabilität	emotional stability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_8 [1] [2] [3] [4] [5]	Sinn für Humor	sense of humor	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_9 [1] [2] [3] [4] [5]	Selbstdisziplin	discipline	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
All further SAQ items were generated and added to measure the self-concept of physical attractiveness, cognitive ability, and of interpersonal circumplex traits				
saq_10 [1] [2] [3] [4] [5]	Attraktivität Gesicht	attractiveness face	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_11 [1] [2] [3] [4] [5]	Attraktivität Körper	attractiveness body	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_12 [1] [2] [3] [4] [5]	Attraktivität Kleidung	attractiveness clothes	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_13 [1] [2] [3] [4] [5]	großer Wortschatz	large vocabulary	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_14 [1] [2] [3] [4] [5]	schlussfolgerndes Denken	reasoning	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_15 [1] [2] [3] [4] [5]	Aufnahmefähigkeit	working memory capacity	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_16 [1] [2] [3] [4] [5]	Sprachflüssigkeit	speaking fluency	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
			(obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	(upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_17 [1] [2] [3] [4] [5]	durchsetzungsfähig	assertive	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_18 [1] [2] [3] [4] [5]	hilfsbereit	helpful	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_19 [1] [2] [3] [4] [5]	selbstständig	independent	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_20 [1] [2] [3] [4] [5]	einfühlsam	sensible	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_21 [1] [2] [3] [4] [5]	ehrgeizig	ambitious	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_22 [1] [2] [3] [4] [5]	vertrauenswürdig	trustworthy	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_23 [1] [2] [3] [4] [5]	ehrlich	honest	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_24 [1] [2] [3] [4] [5]	dominant	dominant	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_25 [1] [2] [3] [4] [5]	liebevoll	affectionate	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_26 [1] [2] [3] [4] [5] R	kaltherzig	cold-hearted	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_27 [1] [2] [3] [4] [5] R	unsicher	insecure	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_28 [1] [2] [3] [4] [5] R	arrogant	arrogant	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students
saq_29 [1] [2] [3] [4] [5] R	ausnutzend	exploiting	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%); compared to fellow-students

Communal Narcissism[1]

Gebauer J. E., Sedikides C., Verplanken B., Maio G.R. (2012). Communal narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology, 103*, 854-78. doi: 10.1037/a0029629.A195; selected items

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
cni_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde für meine guten Taten bekannt werden.	I will be well known for the good deeds I will have done.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
cni_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich bin die fürsorglichste Person in meinem sozialen Umfeld.	I am the most caring person in my social surrounding.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
cni_8 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich bereichere das Leben anderer ungemein.	I greatly enrich others' lives.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
cni_9 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde den Menschen Freiheit bringen.	I will bring freedom to the people.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
cni_12 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe einen sehr positiven Einfluss auf andere Menschen.	I have a very positive influence on others.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
cni_13 [1] [2] [3] [4] [5]	Im Allgemeinen bin ich die verständnisvollste Person.	I am generally the most understanding person.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
cni_14 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich werde die Welt zu einem viel schöneren Ort machen.	I'll make the world a much more beautiful place.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false), 2, 3, 4, 5, 6, 7 (absolutely right
Self Esteem (RSES)[1]				
Rosenberg, M. (1989). *Society and the adolescent self-image* (rev. ed.). Middletown, CT, England: Wesleyan University Press. **von Collani, G., & Herzberg, P. Y. (2003). Eine revidierte Fassung der deutschsprachigen Skala zum Selbstwertgefühl von Rosenberg. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 24, 3–7.* doi:10.1024//0170-1789.24.1.3**				
rses_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	On the whole, I am satisfied with myself.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_2 [1] [2] [3] [4] [5] R	Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	At times I think I am no good at all.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	I feel that I have a number of good qualities.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen.	I am able to do things as well as most other people.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_5 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	I feel I do not have much to be proud of.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_6 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	I certainly feel useless at times.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_7 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere.	I feel that I'm a person of worth, at least on an equal plane with others.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_8 [1] [2] [3] [4] [5] R	Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	I wish I could have more respect for myself.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_9 [1] [2] [3] [4] [5] R	Alles in allem neige ich dazu, mich für einen Versager zu halten.	All in all, I am inclined to think that I am a failure.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_10 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe eine positive Einstellung mir selbst gegenüber.	I take a positive attitude toward myself.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
Need to Belong[3]				
Leary, M. R., Kelly, K. M., Cottrell, C. A., & Schreindorfer, L. S. (2013). Construct Validity of the Need to Belong Scale: Mapping the nomological network. *Journal of Personality Assessment, 95*, 610-624. doi:10.1080/00223891.2013.819511; selected items, adjusted ratings scale				
need_bel_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich möchte, dass andere Menschen mich akzeptieren.	I want other people to accept me.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
need_bel_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Ich habe ein starkes Bedürfnis, dazu zu gehören.	I have a strong need to belong.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
Sociosexual Orientations (SOI-R)[1]				
Penke, L., & Asendorpf, J. B. (2008). Beyond global sociosexual orientations: A more differentiated look at sociosexuality and its effects on courtship and romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, 95*, 1113-1135. doi:10.1037/0022-3514.95.5.1113				
soi_1 [1] [2] [3] [4] [5] +	Mit wie vielen verschiedenen Personen hattest Du in den letzten 12 Monaten Geschlechtsverkehr?	With how many different persons have you had sex within the past 12 months?	Einfachauswahl: 1 (0 Partner), 2 (1 Partner), 3 (2 Partner), 4 (3 Partner), 5 (4 Partner), 6 (5-6 Partner), 7 (7-9 Partner), 8 (10-19 Partner), 9 (20 oder mehr Partner)	Forced choice: 1 (0 partners), 2 (1 partner), 3 (2 partners), 4 (3 partners), 5 (4 partners), 6 (5-6 partners), 7 (7-9 partners), 8 (10-19 partners), 9 (20 or more partners)
soi_2 [1] [2] [3] [4] [5] +	Mit wie vielen verschiedenen Personen hattest Du in deinem Leben nur einmal Geschlechtsverkeh r?	With how many different persons have you had sexual intercourse on one and only one occasion?	Einfachauswahl: 1 (0 Partner), 2 (1 Partner), 3 (2 Partner), 4 (3 Partner), 5 (4 Partner), 6 (5-6 Partner), 7 (7-9 Partner), 8 (10-19 Partner), 9 (20 oder mehr Partner)	Forced choice: 1 (0 partners), 2 (1 partner), 3 (2 partners), 4 (3 partners), 5 (4 partners), 6 (5-6 partners), 7 (7-9 partners), 8 (10-19 partners), 9 (20 or more partners)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
soi_3 [1] [2] [3] [4] [5] +	Mit wie vielen verschiedenen Personen hattest Du schon Geschlechtsverkehr, ohne dabei ein Interesse an einer längerfristigen Beziehung mit dieser Person zu haben?	With how many different persons have you had sexual intercourse without having an interest in a long-term committed relationship with this person?	Einfachauswahl: 1 (0 Partner), 2 (1 Partner), 3 (2 Partner), 4 (3 Partner), 5 (4 Partner), 6 (5-6 Partner), 7 (7-9 Partner), 8 (10-19 Partner), 9 (20 oder mehr Partner)	Forced choice: 1 (0 partners), 2 (1 partner), 3 (2 partners), 4 (3 partners), 5 (4 partners), 6 (5-6 partners), 7 (7-9 partners), 8 (10-19 partners), 9 (20 or more partners)
soi_4 [1] [2] [3] [4] [5] +	Sex ohne Liebe ist OK.	Sex without love is OK.	Rating Skala: 1 (Ich stimmeüberhaupt nicht zu) bis 9 (Ich stimmevöllig zu)	Rating scale: 1 (I strongly disagree) to 9 (I strongly agree)
soi_5 [1] [2] [3] [4] [5] +	Ich könnte mir vorstellen, dass ich "unverbindlichen" Sex mit verschiedenen Personen genieße und mich dabei wohl fühle.	I can imagine myself being comfortable and enjoying "casual" sex with different partners.	Rating Skala: 1 (Ich stimmeüberhaupt nicht zu) bis 9 (Ich stimmevöllig zu)	Rating scale: 1 (I strongly disagree) to 9 (I strongly agree)
soi_6 [1] [2] [3] [4] [5] +R	Ich möchte nicht eher Sex mit jemandem haben, solange ich mir nicht sicher bin, dass es sich um eine ernste Langzeitbeziehung handelt.	I do not want to have sex with a person until I am sure that we will have a serious long-term relationship.	Rating Skala: 1 (Ich stimmeüberhaupt nicht zu) bis 9 (Ich stimmevöllig zu)	Rating scale: 1 (I strongly disagree) to 9 (I strongly agree)
soi_7 [1] [2] [3] [4] [5] +	Wie oft hast Du Fantasievorstellungen, Sex mit einer Person zu haben, mit der Du zur Zeit keine feste Beziehung führst?	How often do you have fantasies about having sex with someone you are not in a committed romantic relationship with?	Einfachauswahl: 1 (niemals), (2) selten, (3) etwa einmal alle 2 oder 3 Monate, (4) etwa einmal im Monat, (5) etwa einmal alle zwei Wochen, (6) etwa einmal die Woche, (7) einige Male pro Woche, (8) fast jeden Tag, (9) mindestens einmal am Tag	Forced choice: (1) never, (2) seldom, (3) about once every two or three months, (4) about once a month, (5) about once every two weeks, (6) about once a week, (7) several times per week, (8) nearly every day, (9) at least once a day
soi_8 [1] [2] [3] [4] [5] +	Wie oft empfindest Du sexuelle Erregung im Kontakt mit Personen, mit denen Du zur Zeit keine feste Beziehung führst?	How often do you experience sexual arousal when you are in contact with someone with whom you do not have a committed romantic relationship?"	Einfachauswahl: 1 (niemals), (2) selten, (3) etwa einmal alle 2 oder 3 Monate, (4) etwa einmal im Monat, (5) etwa einmal alle zwei Wochen, (6) etwa einmal die Woche, (7) einige Male pro Woche, (8) fast jeden Tag, (9) mindestens einmal am Tag	Forced choice: (1) never, (2) seldom, (3) about once every two or three months, (4) about once a month, (5) about once every two weeks, (6) about once a week, (7) several times per week, (8) nearly every day, (9) at least once a day
soi_9 [1] [2] [3] [4] [5] +	Wie oft hast Du im Alltag spontan Fantasievorstellungen, Sex mit einer fremden Person zu haben, die Du irgendwo zufällig gesehen hast?	In everyday life, how often do you have spontaneous fantasies about having sex with someone you have just met?	Einfachauswahl: 1 (niemals), (2) selten, (3) etwa einmal alle 2 oder 3 Monate, (4) etwa einmal im Monat, (5) etwa einmal alle zwei Wochen, (6) etwa einmal die Woche, (7) einige Male pro Woche, (8) fast jeden Tag, (9) mindestens einmal am Tag	Forced choice: (1) never, (2) seldom, (3) about once every two or three months, (4) about once a month, (5) about once every two weeks, (6) about once a week, (7) several times per week, (8) nearly every day, (9) at least once a day

Kinsey Scale[3]

Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B., & Martin, C. E. (1948). *Sexual behavior in the human male*. Oxford, England: Saunders.

sex_orient [1] [2] [3] [4] [5] +	Gib bitte Deine sexuelle Orientierung an:	Please enter your sexual orientation:	Einfachauswahl: 1 (Ausschließlich heterosexuell); 2 (Überwiegend heterosexuell, nur gelegentlich homosexuell); 3 (Überwiegend heterosexuell, aber mehr als gelegentlich homosexuell); 4 (Gleichermaßen heterosexuell wie homosexuell); 5 (Überwiegend homosexuell, aber mehr als gelegentlich heterosexuell); 6 (Überwiegend homosexuell, nur gelegentlich heterosexuell); 7 (Ausschließlich homosexuell); 8 (Keine soziosexuellen Kontakte oder Reaktionen)	Forced choice: 1 (Exclusively heterosexual); 2 (Predominantly heterosexual, only incidentally homosexual); 3 (Predominantly heterosexual, but more than incidentally homosexual); 4 (Equally heterosexual and homosexual); 5 (Predominantly homosexual, but more than incidentally heterosexual); 6 (Predominantly homosexual, only incidentally heterosexual) ; 7 (Exclusively homosexual); 8 (no socio-sexual contacts or reactions)

Broader Social Network[4]

for each type of relationship [core family, broader family, partner, further romantic acquaintances, close friends – general, that are also fellow students, that are not fellow students; further friends and acquaintances - general, that are also fellow students, that are not fellow students]further items where only presented if the _no variable >0 or in case of the partner variable, yes was indicated

fam_main_no [1] [2] [3] [4] [5]	Aus wie vielen Personen besteht Deine Kernfamilie (Mutter, Vater, Geschwister, Dich nicht eingerechnet)?	How many people does your core family (mother, father, siblings, without you) contain?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
fam_main_freq [1] [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast Du Kontakt zu Personen Deiner Kernfamilie?	How often do you have contact to people of your core family?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
fam_main_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meiner Kernfamilie bin ich...	With the relationship to my core family I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
fam_main_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meiner Kernfamilie ist mir...	For me the relationship to my core family is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
fam_main_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meiner Kernfamilie habe ich...	With my core familiy I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each meeting)
fam_main_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine Kernfamilie wenden) bis 7 (immer an meine Kernfamilie wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my core family) to 7 (I always turn to my core family)
fam_main_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meiner Kernfamilie kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft).	With my core familiy I can discuss topics that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
fam_main_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Von meiner Kernfamilie fühle ich mich...	With regard to my core family I feel …	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
fam_other_no [1] [2] [3] [4] [5]	Aus wie vielen Personen besteht Dein weiterer Familienkreis (alle Verwandten außer Deiner Kernfamilie und Dir selbst)?	Out of how many people does your broader familiy (all relatives except for your core family and yourself) consist?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
fam_other_freq [1] [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast Du Kontakt zu Personen aus Deinem weiteren Familienkreis?	How often do you have contact to people of your broader family?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
fam_other_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu Personen aus meinem weiteren Familienkreis bin ich...	With the relationship to people of my broader family I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
fam_other_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu Personen aus meinem weiteren Familienkreis ist mir...	For me the relationship to people of my broader family is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
fam_other_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit Personen aus meinem weiteren Familienkreis habe ich...	With people of my broader familiy I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each meeting)
fam_other_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an Personen aus meinem weiteren Familienkreis wenden) bis 7 (immer an Personen aus meinem weiteren Familienkreis wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my broader family) to 7 (I always turn to my broader family)
fam_other_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit Personen aus meinem weiteren Familienkreis kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft).	With my broader familiy I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
fam_other_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Von Personen aus meinem weiteren Familienkreis fühle ich mich...	With regard to my broader family I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
partn [1] [2] [3] [4] [5]	Hast Du einen Partner/eine Partnerin?	Do you have a partner?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
partn_freq [1] [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast Du Kontakt zu Deinem/r Partner/in?	How often do you have contact to your partner?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
partn_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meinem/r Partner/in bin ich...	With the relationship to my partner I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
partn_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meinem/r Partner/in ist mir...	For me the relationship to my partner is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
partn_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meinem/r Partner/in habe ich...	With my partner I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each meeting)
partn_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine/n Partner/in wenden) bis 7 (immer an meine/n Partner/in wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my partner) to 7 (I always turn to my partner)
partn_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meinem/r Partner/in kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft).	With my partner I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
partn_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Von meinem/r Partner/in fühle ich mich...	With regard to my partner I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
relat_rom_no [1] [2] [3] [4] [5]	Wie viele weitere romantische Beziehungen hast Du, unabhängig von einem/r festen Partner/in?	How many further romantic relationships do you have, independent of a regular partner?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
relat_rom_freq [1] [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast Du Kontakt zu Deinen weiteren romantischen Beziehungen?	How often do you have contact to your further romantic acquaintances?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
relat_rom_1 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meiner weiteren romantischen Bekanntschaft bin ich...	With the relationship to my further romantic acquaintance I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
relat_rom_2 [1] [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meiner weiteren romantischen Bekanntschaft ist mir...	For me the relationship to my further romantic acquaintance is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
relat_rom_3 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meiner weiteren romantischen Beziehung habe ich...	With my further romantic acquaintance I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each meeting)
relat_rom_4 [1] [2] [3] [4] [5]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine weitere romantische Beziehung wenden) bis 7 (immer an meine weitere romantische Beziehung wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my further romantic acquaintance) to 7 (I always turn to my further romantic acquaintance)
relat_rom_5 [1] [2] [3] [4] [5]	Mit meiner weiteren romantischen Beziehung kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft).	With my further romantic acquaintance I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
relat_rom_6 [1] [2] [3] [4] [5]	Von meiner weiteren romantischen Beziehung fühle ich mich...	With regard to my further romantic acquaintance I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
friend_main_no [1]	Wie viele enge Freunde hast Du?	How many close friends do you have?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
friend_main_freq [1]	Wie oft hast du Kontakt zu Deinen engen Freunden?	How often do you have contact to your close friends?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oderweniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
friend_main_1 [1]	Mit der Beziehung zu meinen engen Freunden bin ich...	With the relationship to my close friends I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
friend_main_2 [1]	Die Beziehung zu meinen engen Freunden ist mir...	For me the relationship to my close friends is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
friend_main_3 [1]	Mit meinen engen Freunden habe ich...	With my close friends I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each meeting)
friend_main_4 [1]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine engen Freunde wenden) bis 7 (immer an meine engen Freunde wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my close friends) to 7 (I always turn to my close friends)
friend_main_5 [1]	Mit meinen engen Freunden kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft).	With my close friends I can discuss topics that mean a lot to me (eg. Sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
friend_main_6 [1]	Von meinen engen Freunden fühle ich mich...	With regard to my close friends I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
friend_main_fell_no [2] [3] [4] [5]	Wie viele enge Freunde hast du, die auch Kommilitonen/innen sind?	How many close friends do you have that are also your fellow students?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
friend_main_fell_freq [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast du Kontakt zu Deinen engen Freunden, die auch Kommilitonen/innen sind?	How often do you have contact to your close friends that are also your fellow students?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
friend_main_fell_1 [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meinen engen Freunden, die auch Kommilitonen/innen sind, bin ich...	With the relationship to my close friends, that are also my fellow students, I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
friend_main_fell_2 [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meinen engen Freunden, die auch Kommilitonen/innen sind, ist mir...	For me the relationship to my close friends, that are also my fellow students, is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
friend_main_fell_3 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen engen Freunden, die auch Kommilitonen/innen sind, habe ich...	With my close friends, that are also my fellow students, I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each time we meet)
friend_main_fell_4 [2, 3, 4]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine engen Freunde, die auch Kommilitonen/innen sind, wenden) bis 7 (immer an meine engen Freunde, die auch Kommilitonen/innen sind, wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my close friends that are also my fellow students) to 7 (I always turn to my close friends that are also my fellow students)
friend_main_fell_5 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen engen Freunden, die auch Kommilitonen/innen sind, kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	With my close friends that are also my fellow students, I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science)	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
friend_main_fell_6 [2] [3] [4] [5]	Von meinen engen Freunden, die auch Kommilitonen/innen sind, fühle ich mich...	With regard to my close friends that are also my fellow students, I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
friend_main_nonfell_no [2] [3] [4] [5]	Wie viele enge Freunde hast Du, die NICHT Kommilitonen/innen sind?	How many close friends that are NOT your fellow students, do you have?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
friend_main_nonfell_freq [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast du Kontakt zu Deinen engen Freunden, die nicht Kommilitonen/innen sind?	How often do you have contact to your close friends that are not your fellow students?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
friend_main_nonfell_1 [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meinen engen Freunden, die nicht Kommilitonen/innen sind, bin ich...	With the relationship to my close friends that are not my fellow students, I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
friend_main_nonfell_2 [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meinen engen Freunden, die nicht Kommilitonen/innen sind, ist mir...	For me the relationship to my close friends that are not my fellow students, is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
friend_main_nonfell_3 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen engen Freunden, die nicht Kommilitonen/innen sind, habe ich...	With my close friends that are not my fellow students, I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each time we meet)
friend_main_nonfell_4 [2] [3] [4] [5]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine engen Freunde, die nicht Kommilitonen/innen sind, wenden) bis 7 (immer an meine engen Freunde, die nicht Kommilitonen/innen sind, wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my close friends that are not my fellow students) to 7 (I always turn to my close friends that are not my fellow students)
friend_main_nonfell_5 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen engen Freunden, die nicht Kommilitonen/innen sind, kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	With my close friends that are not my fellow students, I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science)	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
friend_main_nonfell_6 [2] [3] [4] [5]	Von meinen engen Freunden, die nicht Kommilitonen/innen sind, fühle ich mich...	With regard to my close friends that are not my fellow students, I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
friend_other_no [1]	Wie viele weitere Freunde und Bekannte hast Du?	How many further friends and acquintances do you have?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
friend_other_freq [1] friend_other_no > 0	Wie oft hast Du Kontakt zu Deinen weiteren Freunden und Bekannten?	How often do you have contact to your further friends and acquintances?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oderweniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
friend_other_1 [1]	Mit der Beziehung zu meinen weiteren Freunden und Bekannten bin ich...	With the relationship to my further friends and acquintances I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
friend_other_2 [1]	Die Beziehung zu meinen weiteren Freunden und Bekannten ist mir...	For me the relationship to my further friends and acquintances is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
friend_other_3 [1]	Mit meinen weiteren Freunden und Bekannten habe ich…	With my further friends and acquintances I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each meeting)
friend_other_4 [1]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine weiteren Freunde und Bekannten wenden) bis 7 (immer an meine weiteren Freunde und Bekannten wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my further friends and acquaintances) to 7 (I always turn to my further friends and acquaintances)
friend_other_5 [1]	Mit meinen weiteren Freunden und Bekannten kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	With my further friends and acquintances I can discuss topics that mean a lot to me (eg. Sports, hobbies, music, politics, culture, science)	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
friend_other_6 [1]	Von meinen weiteren Freunden und Bekannten fühle ich mich...	With regard to my further friends and acquintances I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
friend_other_fell_no [2] [3] [4] [5]	Wie viele weitere Freunde und Bekannte, die auch Kommilitonen/innen sind, hast Du?	How many further friends and acquaintances that are also your fellow students, do you have?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
friend_other_fell_freq [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast Du Kontakt zu Deinen weiteren Freunden und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind?	How often do you have contact to your further friends and acquaintances that are also your fellow students?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
friend_other_fell_1 [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meinen weiteren Freunden und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, bin ich...	With the relationship to my further friends and acquaintances that are also my fellow students, I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
friend_other_fell_2 [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meinen weiteren Freunden und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, ist mir...	For me the relationship to my further friends and acquaintances that are also my fellow students, is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
friend_other_fell_3 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen weiteren Freunden und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, habe ich…	With my further friends and acquaintances that are also my fellow students, I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each time we meet)
friend_other_fell_4 [2] [3] [4]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine weiteren Freunde und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, wenden) bis 7 (immer an meine weiteren Freunde und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my further friends and acquaintances that are also my fellow students) to 7 (I always turn to my further friends and acquaintances that are also my fellow students)
friend_other_fell_5 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen weiteren Freunden und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	With my further friends and acquaintances that are also my fellow students, I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science)	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
friend_other_fell_6 [2] [3] [4] [5]	Von meinen weiteren Freunden und Bekannten, die auch Kommilitonen/innen sind, fühle ich mich...	With regard to my further friends and acquaintances that are also my fellow students, I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)
friend_other_nonfell_no [2] [3] [4] [5]	Wie viele weitere Freunde und Bekannte hast Du, die NICHT Kommilitonen sind?	How many further friends and acquaintances that are NOT your fellow students, do you have?	Offene Frage: ganze Zahl	Open answer: integer
friend_other_nonfell_freq [2] [3] [4] [5]	Wie oft hast Du Kontakt zu Deinen weiteren Freunden und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind?	How often do you have contact to your further friends and acquaintances that are not your fellow students?	Einfachauswahl: 1 (täglich); 2 (mehrmals in der Woche); 3 (einmal in der Woche); 4 (mehrmals im Monat); 5 (einmal im Monat oder weniger)	Forced choice: 1 (daily); 2 (several times a week); 3 (once a week); 4 (several times a month); 5 (once a month or less)
friend_other_nonfell_1 [2] [3] [4] [5]	Mit der Beziehung zu meinen weiteren Freunden und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, bin ich...	With the relationship to my further friends and acquaintances that are not my fellow students, I am…	Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 7 (sehr zufrieden)	Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied)
friend_other_nonfell_2 [2] [3] [4] [5]	Die Beziehung zu meinen weiteren Freunden und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, ist mir...	For me the relationship to my further friends and acquaintances that are not my fellow students, is…	Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 7 (sehr wichtig)	Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important)
friend_other_nonfell_3 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen weiteren Freunden und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, habe ich…	With my further friends and acquaintances that are not my fellow students, I have…	Rating Skala: 1 (nie Konflikte) bis 7 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating scale: 1 (never conflicts) to 7 (conflicts each time we meet)
friend_other_nonfell_4 [2] [3] [4] [5]	Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich...	When I have emotional problems…	Rating Skala: 1 (nie an meine weiteren Freunde und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, wenden) bis 7 (immer an meine weiteren Freunde und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, wenden)	Rating scale: 1 (I never turn to my further friends and acquaintances that are not my fellow students) to 7 (I always turn to my further friends and acquaintances that are not my fellow students)
friend_other_nonfell_5 [2] [3] [4] [5]	Mit meinen weiteren Freunden und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z. B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	With my further friends and acquaintances that are not my fellow students, I can discuss topics, that mean a lot to me (e.g. Sports, hobbies, music, politics, culture, science)	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht austauschen) bis 7 (sehr gut austauschen)	Rating scale: 1 (not discuss at all) to 7 (very good discussion)
friend_other_nonfell_6 [2] [3] [4] [5]	Von meinen weiteren Freunden und Bekannten, die nicht Kommilitonen/innen sind, fühle ich mich...	With regard to my further friends and acquaintances that are not my fellow students, I feel…	Rating Skala: 1 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 7 (vollkommen akzeptiert)	Rating scale: 1 (not accepted at all) to 7 (completely accepted)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
Retrospective Questions: Interactions[4]				
	Im Schnitt fand ich die Interaktionen **mit meinen KommilitonInnen**…	On average I think the interactions **with my fellow students** were...		
retro_interact_1 [3] [4] [5]	Interessant vs. uninteressant	Interesting vs. uninteresting	Rating Skala: 1 (interessant) bis 7 (uninteressant)	Rating scale: 1 (interesting) to 7 (uninteresting)
retro_interact_2 [3] [4] [5]	Positiv vs. negativ	Positive vs. negative	Rating Skala: 1 (positiv) bis 7 (negativ)	Rating Skala: 1 (positive) to 7 (negative)
	Im Schnitt fanden meine KommilitonInnen die Interaktionen **mit mir**…	On average my fellow students think the interactions **with me** were…		
retro_meta_interact_3 [3] [4] [5]	Interessant vs. uninteressant	Interesting vs. uninteresting	Rating Skala: 1 (interessant) bis 7 (uninteressant)	Rating Skala: 1 (interesting) to 7 (uninteresting)
retro_meta_interact_4 [3] [4] [5]	Positiv vs. negativ	Positive vs. negative	Rating Skala: 1 (positiv) bis 7 (negativ)	Rating Skala: 1 (positive) to 7 (negative)
Retrospective Questions: Accurate Assessment[4]				
retro_assess_self_1 [3] [4] [5]	Wie genau konntest Du Deine KommilitonInnen **zu Beginn** des 1. Semesters einschätzen?	How well could you judge your fellow students **at the beginning** of the first semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_self_2 [3] [4] [5]	Wie genau konntest Du Deine KommilitonInnen **am Ende** des 1. Semesters einschätzen?	How well could you judge your fellow students **at the end** of the first semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_self_3 [4] [5]	Wie genau konntest Du Deine KommilitonInnen **Mitte** des 2. Semesters einschätzen?	How well could you judge your fellow students **in the midst** of the second semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_self_4 [4]	Wie genau kannst Du Deine KommilitonInnen **aktuell** einschätzen?	How well can you judge your fellow students **right now**?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_self_4 [5]	Wie genau konntest Du Deine KommilitonInnen **Mitte** des 4. Semesters einschätzen?	How well could you judge your fellow students **in the midst** of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_self_5 [5]	Wie genau kannst Du Deine KommilitonInnen **aktuell** einschätzen?	How well can you judge your fellow students **right now**?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_other_1 [3] [4] [5]	Wie genau konnten Deine KommilitonInnen Dich **zu Beginn** des 1. Semesters einschätzen?	How well could your fellow students judge you **at the beginning** of the first semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_other_2 [3] [4] [5]	Wie genau konnten Deine KommilitonInnen Dich **am Ende** des 1. Semesters einschätzen?	How well could your fellow students judge you **at the end** of the first semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_other_3 [4] [5]	Wie genau konnten Deine KommilitonInnen Dich **Mitte** des 2. Semesters einschätzen?	How well could your fellow students judge you **in the midst** of the second semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_other_4 [4]	Wie genau können Dich Deine KommilitonInnen **aktuell** einschätzen?	How well can your fellow students judge you **right now**?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_other_4 [5]	Wie genau konnten Deine KommilitonInnen Dich **Mitte** des 4. Semesters einschätzen?	How well could your fellow students judge you **in the midst** of the foruth semester?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_assess_other_5 [5]	Wie genau können Dich Deine KommilitonInnen **aktuell** einschätzen?	How well can your fellow students judge you **right now**?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_metaassess_1 [3] [4] [5]	Wie genau wusstest Du **zu Beginn** des 1. Semesters, wie Dich Deine KommilitonInnen einschätzen?	**At the beginning** of the first semester, how well did you know how your fellow students judge you?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_metaassess_2 [3] [4] [5]	Wie genau wusstest Du **am Ende** des 1. Semesters, wie Dich Deine KommilitonInnen einschätzen?	**At the end** of the first semester, how well did you know how your fellow students judge you?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_metaassess_3 [4] [5]	Wie genau wusstest Du **Mitte** des 2. Semesters, wie Dich Deine KommilitonInnen einschätzen?	**In the midst** of the second semester, how well did you know how your fellow students judge you?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_metaassess_4 [4]	Wie genau weißt du **aktuell**, wie Dich Deine KommilitonInnen einschätzen?	**Right now**, how well do you know how your fellow students judge you?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_metaassess_4 [5]	Wie genau wusstest Du **Mitte** des 4. Semesters, wie Dich Deine KommilitonInnen einschätzen?	**In the midst** of the fourth semester, how well did you know how your fellow students judge you?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)
retro_metaassess_5 [5]	Wie genau weißt du **aktuell**, wie Dich Deine KommilitonInnen einschätzen?	**Right now**, how well do you know how your fellow students judge you?	Schieberegler: 1 (0%) bis 11 (100%)	Slider control: 1 (0%) to 11 (100%)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
Retrospective Questions: Metaliking and Amount of Interaction[4]				
retro_interact_no_1 [3]	**Zu Beginn** des Semesters war das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen…	**At the beginning** of the semester the ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students was…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_1 [4] [5]	**Zu Beginn** des 1. Semesters war das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen…	**At the beginning** of the first semester the ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students was…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_2 [3]	**Am Ende** des Semesters war das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen…	**At the end** of the semester the ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students was…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_2 [4] [5]	**Am Ende** des 1. Semesters war das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen…	**At the end** of the first semester ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students was…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_3 [3]	Das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen ist **jetzt**…	The ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students is **now**…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_3 [4] [5]	**Mitte** des 2. Semesters war das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen…	**In the midst** of the second semester the ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students was…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_4 [4]	Das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen ist **jetzt**…	The ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students is **now**…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_4 [5]	**Mitte** des 4. Semesters war das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen…	**In the midst** of the fourth semester the ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students was…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_interact_no_5 [5]	Das Verhältnis der Menge an Interaktionen mit KommilitonInnen und Nicht-KommilitonInnen ist **jetzt**…	The ratio of interactions with fellow students to interactions with non-fellow students is **now**…	Schieberegler: 1 (100% Nicht-KommilitionInnen) bis 11 (100% KommilitonInnen)	Slider control: 1 (100% non-fellow students) to 11 (100% fellow students)
retro_metaliking_1 [3] [4] [5]	Meine KommilitonInnen fanden mich **zum Beginn** des 1. Semesters…	**At the beginning** of the first semester my fellow students thought I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
retro_metaliking_2 [3] [4] [5]	Meine KommilitonInnen fanden mich **am Ende** des 1. Semesters…	**At the end** of the first semester my fellow students thought I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
retro_metaliking_3 [3]	Meine KommilitonInnen finden mich **jetzt**…	**Now** my fellow students think I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
retro_metaliking_3 [4] [5]	Meine KommilitonInnen fanden mich **Mitte** des 2. Semesters…	**In the midst** of the second semester my fellow students thought I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
retro_metaliking_4 [4]	Meine KommilitonInnen finden mich **jetzt**…	**Now** my fellow students think I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
retro_metaliking_4 [5]	Meine KommilitonInnen fanden mich **Mitte** des 4. Semesters…	**In the midst** of the fourth semester my fellow students thought I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
retro_metaliking_5 [5]	Meine KommilitonInnen finden mich **jetzt**…	**Now** my fellow students think I am…	Rating Skala: 1 (unsympathisch/waren von mir genervt) bis 11 (sympathisch/mochten mich)	Rating Skala: 1 (dislikeable/were annoyed by me) to 11 (likeable/liked me)
Retrospective Questions: Social Status[4]				
retro_soc_stat_1 [3] [4] [5]	Wie hoch war Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen zu **Beginn** des 1. Semesters?	What was your social status among your fellow students at the **beginning** of the first semester?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)
retro_soc_stat_2 [3] [4] [5]	Wie hoch war Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen am **Ende** des 1. Semesters?	What was your social status among your fellow students at the **end** of the first semester?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)
retro_soc_stat_3 [3]	Wie hoch ist Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen **jetzt**?	What is your social status among your fellow students **now**?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)
retro_soc_stat_3 [4] [5]	Wie hoch war Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen **Mitte** des 2. Semesters?	What was your social status among your fellow students **in the midst** of the second semester?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)
retro_soc_stat_4 [4]	Wie hoch ist Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen **jetzt**?	What is your social status among your fellow students **now**?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)
retro_soc_stat_4 [5]	Wie hoch war Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen **Mitte** des 4. Semesters?	What was your social status among your fellow students **in the midst** of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)
retro_soc_stat_5 [5]	Wie hoch ist Dein sozialer Status unter Deinen KommilitonInnen **jetzt**?	What is your social status among your fellow students **now**?	Schieberegler: 1 (höchster Status=1) bis 14 (niedrigster Status=130)	Slider control: 1 (highest status=1) to14 (lowest status=130)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
Retrospective Questions: Friendship[4]				
retro_friend_1 [3]	Wie viele Deiner KommilitonInnen hast Du **am Ende** des 1. Semesters als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students did you call a friend **at the end** of the first semester?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_friend_2 [3]	Wie viele Deiner KommilitonInnen würdest Du **jetzt** als Freund/Freundin bezeichnen?	How many of your fellow students would you **now** call a friend?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_friend_2 [4,]	Wie viele Deiner KommilitonInnen hast Du **Mitte** des 2. Semesters als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students did you call a friend **in the midst** of the second semester?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_friend_3 [4]	Wie viele Deiner KommilitonInnen würdest Du **jetzt** als Freund/Freundin bezeichnen?	How many of your fellow students would you **now** call a friend?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_friend_3 [5]	Wie viele Deiner KommilitonInnen hast Du **Mitte** des 4. Semesters als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students did you call a friend **in the midst** of the fourth semester?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_friend_4 [5]	Wie viele Deiner KommilitonInnen würdest Du **jetzt** als Freund/Freundin bezeichnen?	How many of your fellow students would you **now** call a friend?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_metafriend_1 [3]	Wie viele Deiner KommilitonInnen haben Dich **am Ende** des 1. Semesters als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students called you a friend **at the end** of the 1. semester?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_metafriend_2 [3]	Wie viele Deiner KommilitonInnen würden Dich **jetzt** als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students would **now** call you a friend?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_metafriend_2 [4]	Wie viele Deiner KommilitonInnen haben Dich **Mitte** des 2. Semesters als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students called you a friend **in the midst** of the second semester?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_metafriend_3 [4]	Wie viele Deiner KommilitonInnen würden Dich **jetzt** als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students would **now** call you a friend?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_metafriend_3 [5]	Wie viele Deiner KommilitonInnen haben Dich **Mitte** des 4. Semesters als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students called you a friend **in the midst** of the fourth semester?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_metafriend_4 [5]	Wie viele Deiner KommilitonInnen würden Dich **jetzt** als Freund/Freundin bezeichnet?	How many of your fellow students would **now** call you a friend?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_contact_1 [3]	Mit wie vielen Deiner KommilitonInnen hast Du **im 1. Semester** regelmäßig Kontakt gehabt?	With how many of your fellow students did you have regular contact in the **first semester**?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_contact_2 [4]	Mit wie vielen Deiner KommilitonInnen hast Du im **2. Semester** regelmäßig Kontakt gehabt?	With how many of your fellow students did you have regular contact in the **second semester**?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_contact_3 [5]	Mit wie vielen Deiner KommilitonInnen hast Du im **4. Semester** regelmäßig Kontakt gehabt?	With how many of your fellow students did you have regular contact in the **fourth semester**?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
retro_contact_4 [5]	Mit wie vielen Deiner KommilitonInnen hast Du **jetzt** regelmäßig Kontakt?	With how many of your fellow students do you **now** have regular contact?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
Retrospective Questions: Change of Traits self and others[4]				
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Gewissenhaftigkeit**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie gründlich arbeiten, wenig faul sind und Aufgaben wirksam und effizient erledigen.	People differ in their **conscientiousness**, that means in the extent in which they work thoroughly, are little lazy and perform tasks effectively and efficiently.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_consc_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_consc_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Extraversion**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie kommunikativ, gesprächig sind, aus sich heraus gehen können, gesellig sind und wenig zurückhaltend sind.	People differ in their **extraversion**, that means in the extent to which they are communicative, talkative, can come out of one's shell, are sociable and little reserved.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_extra_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_extra_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Verträglichkeit**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie wenig grob zu anderen sind, verzeihen können, und rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgehen.	People differ in their **agreeableness**, that means in the extent to which they are little rude to others, are able to forgive, and deal considerately and friendly with others.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_agree_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_agree_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Offenheit für neue Erfahrungen**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie originell sind, neue Ideen einbringen, künstlerische Erfahrungen schätzen und eine lebhafte Phantasie, Vorstellung haben.	People differ in their **openness to new experiences,** that means in the extent to which they are original, introduce new ideas, appreciate artistic experiences and have a vivid imagination.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_open_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_open_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **emotionalen Stabilität**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie entspannt sind und mit Stress gut umgehen können, sich selten Sorgen machen und kaum nervös werden.	People differ in their **emotional stability**, that means in the extent to which they are relaxed and able to deal well with stress, worry rarely, and become little nervous.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_neuro_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_neuro_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Dominanz**, d.h. in dem Ausmaß, wie selbstsicher, entschlossen und energisch sie Entscheidungen fällen und durchsetzen.	People differ in their **dominance,** that means in the extent to which they make and enforce descisions self-confidently, determinedly and energetically.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_dom_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_dom_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **interpersonellen Wärme**, d.h. in dem Ausmaß, wie liebevoll und warmherzig sie mit anderen Menschen umgehen.	People differ in their **interpersonal warmth,** that means in the extent to which they deal loving and caring with other people.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_warmth_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_warmth_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrem Ausmaß, wie sehr selbstverliebt sie sind, sich selbst darstellen und von anderen bewundert werden wollen.	People differ in the extent to which they are self-loving, self-present themselves and want to be admired by others.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_narc_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_narc_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrem Ausmaß, wie sehr sie andere Menschen abwerten, aggressiv auf fehlende Bewunderung reagieren und sich insbesondere gegen empfundene Rivalen durchsetzen wollen.	People differ in the extent to which they devalue other people, react aggressively to a lack of admiration and in particular want to enforce against perceived rivals.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_deval_1 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
retro_deval_2 [3]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit dem Beginn des Psychologiestudiums verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the beginning of psychology studies?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Gewissenhaftigkeit**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie gründlich arbeiten, wenig faul sind und Aufgaben wirksam und effizient erledigen.	People differ in their **conscientiousness**, that means in the extent to which they work thoroughly, are little lazy and perform tasks effectively and efficiently.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_consc_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_consc_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_consc_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_consc_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Extraversion**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie kommunikativ, gesprächig sind, aus sich heraus gehen können, gesellig sind und wenig zurückhaltend sind.	People differ in their **extraversion**, that means in the extent to which they are communicative, talkative, can come out of one's shell, are sociable and little reserved.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_extra_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_extra_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_extra_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_extra_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Verträglichkeit**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie wenig grob zu anderen sind, verzeihen können, und rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgehen.	People differ in their **agreeableness**, that means in the extent to which they are little rude to others, are able to forgive, and deal considerately and friendly with others.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_agree_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_agree_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_agree_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_agree_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Offenheit für neue Erfahrungen**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie originell sind, neue Ideen einbringen, künstlerische Erfahrungen schätzen und eine lebhafte Phantasie, Vorstellung haben.	People differ in their **openness to new experiences** that means in the extent to which they are original, introduce new ideas, appreciate artistic experiences and have a vivid imagination.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_open_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_open_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_open_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_open_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **emotionalen Stabilität**, d.h. in dem Ausmaß, in dem sie entspannt sind und mit Stress gut umgehen können, sich selten Sorgen machen und kaum nervös werden.	People differ in their **emotional stability**, that means in the extent to which they are relaxed and able to deal well with stress, worry rarely, and become little nervous.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_neuro_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
retro_neuro_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_neuro_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the foruth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_neuro_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **Dominanz**, d.h. in dem Ausmaß, wie selbstsicher, entschlossen und energisch sie Entscheidungen fällen und durchsetzen.	People differ in their **dominance** that means in the extent to which they make and enforce decisions self-confidently, determinedly and energetically.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_dom_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_dom_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_dom_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_dom_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrer **interpersonellen Wärme**, d.h. in dem Ausmaß, wie liebevoll und warmherzig	People differ in their **interpersonal warmth** that means in the extent to which they deal loving and caring with other	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_warmth_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_warmth_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_warmth_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_warmth_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrem Ausmaß, wie sehr selbstverliebt sie sind, sich selbst darstellen und von	People differ in the extent to which they are self-loving, self-present themselves and want to be admired by others.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_narc_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_narc_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_narc_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_narc_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
Instruction	Menschen unterscheiden sich in ihrem Ausmaß, wie sehr sie andere Menschen abwerten, aggressiv auf fehlende Bewunderung reagieren und sich insbesondere gegen empfundene Rivalen durchsetzen wollen.	People differ in the extent to which they devalue other people, react aggressively to a lack of admiration and in particular want to enforce against perceived rivals.	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_deval_3 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_deval_4 [4]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 2. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the second semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_deval_5 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Dir** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **you** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)
retro_deval_6 [5]	Inwieweit hat sich diese Eigenschaft **bei Deinen KommilitonInnen** seit Mitte des 4. Semesters verändert?	To what extent have **your fellow students** changed regarding this aspect since the midst of the fourth semester?	Schieberegler: 1 (stark abgenommen) über 6 (gleichgeblieben) bis 11 (stark zugenommen)	Slider control: 1 (greatly decreased) to 6 (unchanged) to 11 (greatly increased)

Retrospective Questions: Friends[4]

retro_friends_1 [3] [4] [5]	Es fiel mir schwer, meine KommilitonInnen kennen zu lernen.	I found it difficult to get to know my fellow students.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_2 [3] [4] [5]	Ich habe es gut geschafft, neue Freunde unter meinen KommilitonInnen zu finden.	I did well in making new friends among my fellow students.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
retro_friends_3 [3] [4] [5]	Es war leicht für mich, auf meine KommilitonInnen zuzugehen und sie für mich zu begeistern.	It was easy for me to approach my fellow students and be an inspiration to them.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_4 [3] [4] [5]	Unter meinen KommilitonInnen hat meine Meinung großes Gewicht.	Among my fellow students my opinion is very important.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_5 [3] [4] [5]	Mehr KommilitonInnen sollten mit mir befreundet sein.	More fellow students should be friends with me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_6 [3] [4] [5]	Manchmal bin ich richtig stolz darauf, dass so viele KommilitonInnen mit mir befreundet sein wollen.	Sometimes I'm really proud that so many fellow students want to be friends with me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_7 [3] [4] [5]	Manchmal bin ich enttäuscht, dass nicht mehr KommilitonInnen mit mir befreundet sein wollen.	Sometimes I'm disappointed that not more fellow students want to be friends with me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_8 [3] [4] [5]	Manchmal schäme ich mich dafür, dass nicht mehr KommilitonInnen mit mir befreundet sein wollen.	Sometimes I'm ashamed that not more fellow students want to be friends with me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
retro_friends_9 [3] [4] [5]	Manchmal fühle ich mich fast ein wenig schuldig, dass nicht mehr KommilitonInnen mit mir befreundet sein wollen.	Sometimes I almost feel guilty that not more fellow students want to be friends with me.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
Retrospective Questions: Grades[4]				
retro_grades_1 [3] [4] [5]+	Modulprüfung Themenfelder und Geschichte der Psychologie und Einführung in die Methoden der Psychologie	Module exam Topics and History of Psychology and Introduction to the Methods of Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_2 [3] [4] [5]+	Klausur Statistik I	Exam Statistics I	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_3 [3] [4] [5]+	Klausur Biologische Psychologie	Exam Biological Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_4 [3] [4] [5]+	Klausur Entwicklungspsychologie	Exam Developmental Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_5 [3] [4] [5]+	Klausur Differentielle Psychologie	Exam Differential Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_6 [3] [4] [5]+	Klausur Sozialpsychologie	Exam Social Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_7 [4] [5]+	Modulprüfung Arbeitspsychologie und Organisationspsychologie	Module exam Industrial- and Organizational Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_8 [4] [5]+	Modulprüfung Pädagogische Psychologie	Module exam Educational Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_9 [4] [5]+	Klausur Statistik II	Exam Statistics II	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_10 [4] [5]+	Klausur Testtheorie	Exam Test Theory	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_11 [4] [5]+	Klausur Psychologische Diagnostik	Exam Psychological Diagnostics	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_12 [4] [5]+	Klausur Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft I	Exam General Psychology and Cognitive Neuroscience I	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_13 [4] [5]+	Klausur Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft II	Exam General Psychology and Cognitive Neuroscience II	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_14 [4] [5]+	Klausur Klinische Psychologie	Exam Clinical Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
retro_grades_15 [5]+	Vertiefung: Arbeits- und Organisationspsychologie	Advanced: Industrial and Organizational Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_16 [5]+	Vertiefung: Klinische Psychologie	Advanced: Clinical Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_17 [5]+	Vertiefung: Pädagogische Psychologie	Advanced: Educational Psychology	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
retro_grades_18 [5]+	Experiementelles Praktikum	Advanced Experimental Research	Einfachauswahl: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1,7); 4 (2,0); 5 (2,3); 6 (2,7); 7 (3,0); 8 (3,3); 9 (3,7); 10 (4,0); 11 (nicht bestanden); 12 (noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1,0); 2 (1,3); 3 (1.7); 4 (2.0); 5 (2,3); 6 (2.7); 7 (3.0); 8 (3.3); 9 (3.7); 10 (4.0); 11 (failed); 12 (no exam yet)
Retrospectiv Questions: Academic process[4]				
trial_1 [5]	Modulprüfung Themenfelder und Geschichte der Psychologie und Einführung in die Methoden der Psychologie	Module exam Topics and History of Psychology and Introduction to the Methods of Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_2 [5]	Klausur Statistik I	Exam Statistics I	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3 rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_3 [5]	Klausur Biologische Psychologie	Exam Biological Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3 rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_4 [5]	Klausur Entwicklungspsychologie	Exam Developmental Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3 rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_5 [5]	Klausur Differentielle Psychologie	Exam Differential Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_6 [5]	Klausur Sozialpsychologie	Exam Social Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_7 [5]	Modulprüfung Arbeitspsychologie und Organisationspsychologie	Module exam Industrial- and Organizational Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_8 [5]	Modulprüfung Pädagogische Psychologie	Module exam Educational Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_9 [5]	Klausur Statistik II	Exam Statistics II	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_10 [5]	Klausur Testtheorie	Exam Test Theory	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_11 [5]	Klausur Psychologische Diagnostik	Exam Psychological Diagnostics	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_12 [5]	Klausur Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft I	Exam General Psychology and Cognitive Neuroscience I	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_13 [5]	Klausur Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft II	Exam General Psychology and Cognitive Neuroscience II	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
trial_14 [5]	Klausur Klinische Psychologie	Exam Clinical Psychology	Einfachauswahl: 1 (1. Versuch); 2 (2. Versuch); 3 (3. Versuch); 4 (Noch nicht bestanden); 5 (Noch keine Prüfung)	Forced choice: 1 (1st trial; 2 (2nd trial); 3 (3rd trial); 4 (not passed yet); 5 (no exam yet)
jobs_uni [5] *Filter for jobs_uni_type*	Hast Du während Deines Studiums als Studentische Hilfskraft, Tutor oder Praktikant an der Uni gearbeitet bzw. bist immer noch an der Uni tätig?	Did you work as a student assistant, tutor or intern at uni or still do?	Einfachauswahl: 1 (Ja, ich war/bin an der Uni tätig).; 2 (Nein, ich war nie an der Uni tätig.)	Forced choice: 1 (Yes, I was/am working at uni); 2 (No, I have never worked at uni.)
jobs_uni_type_[1-5] [5]	Welche Art von Tätigkeit hast Du ausgeübt? (Hilfskraft, Tutor/in, Praktikant/in)	What kind of job did you have? (student assistant, tutor or intern)	Offene Frage	Open answer
jobs_uni_duration_[1-5] [5]	Wie viele Monate warst Du tätig?	For how many months did you do the job?	Offene Frage	Open answer
jobs_uni_unit_[1-5] [5]	In welcher Arbeitseinheit warst Du tätig?	In which work group did you work?	Offene Frage	Open answer
abitur_grade [5]	Abiturdurchschnittsnote	Abitur overall average grade	Offene Frage	Open answer
abitur_subject_1 [5]	1. Prüfungsfach	1st final exam	Offene Frage	Open answer
abitur_subject_2 [5]	2. Prüfungsfach	2nd final exam	Offene Frage	Open answer
abitur_subject_3 [5]	3. Prüfungsfach	3rd final exam	Offene Frage	Open answer
abitur_subject_4 [5]	4. Prüfungsfach	4th final exam	Offene Frage	Open answer

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English
abitur_subject_5 [5]	5. Prüfungsfach	5th final exam	Offene Frage	Open answer
abitur_subject_6 [5]	6. Prüfungsfach	6th final exam	Offene Frage	Open answer
consent_deanery [5] *Filter for student_ID*	Für eine abschließende Auswertung Eures gesamten Bachelorstudiums fehlt uns z.B. noch die Note Eurer Bachelorarbeit. Da vorerst keine weitere Connect-Erhebung geplant ist, würden wir diese Informationen gerne ab Oktober beim Prüfungsamt erfragen. Um dies zu tun, bräuchten wir Dein Einverständnis und Deine Matrikelnummer. Selbstverständlich halten wir bei der Datenabfrage alle Richtlinien zur Gewährung der Anonymität ein. Die im Prüfungsamt abgefragten Daten werden einmalig über Deine Matrikelnummer mit den bereits von Dir vorhandenen Daten zusammen geführt.	For a final evaluation of your entire undergraduate studies, we are lacking the grade of your undergraduate thesis for instance. As there is no plan for a further Connect-enquiry for the time being, we would like to get this information from the deanery starting in October. In ordert o do that, we need your consent and your student ID. Of course we keep the rules of granting your anonymity for the data retrieval. The data provided by the deanery will be connected with the rest of your present data once using your student ID.	Einfachauswahl: 1 (Ja, ich bin damit einverstanden, dass die oben genannten Daten im Prüfungsamt abgefragt werden); 2 (Nein, ich möchte nicht, dass meine Daten im Prüfungsamt abgefragt werden.)	Forced choice: 1 (Yes, I agree that my data can be requested at the deanery); 2 (No, I do not agree that my data can be requested at the deanery.)
student_ID [5]	Bitte gib Deine Matrikelnummer an. Bitte überprüfe noch einmal, ob die Matrikelnummer korrekt ist.	Please insert your student ID: Please make sure your student ID is filled in correcty.	Offene Frage	Open answer
Judgement of Fellow Students' Social Status[4]				
The followup assessment of social status in the online survey (t4 and t5), can be found at dataset 10 and 11 at diary_nr_total 22 and 23 and in the variables with the suffix t22 and t23)	Urteile über den sozialen Status der anderen Studierenden	Jugdements about the other students social status	1 (Sehr niedrig; 5 Personen), 2 (Niedrig; 10 Personen), 3 (Mittel; alle anderen Personen), 4 (hoch; 10 Personen), 5 (sehr hoch; 5 Personen)	1 (very low; 5 persons), 2 (low; 10 persons), 3 (medium; all other persons), 4 (high; 10 persons), 5 (very high; 5 persons)
Recoded Items				
Big Five (BFI-S)[1] and Supplemental Agreeableness BFI-Items[1]				
big5_3_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
big5_7_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
big5_12_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
big5_15_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
big5_17_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
Shyness and Sociability Towards Other people in General/ Towards Attractive People of the Opposite Sex[1, 4]				
shy_3_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
shy_4_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
soc_2_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
shy_7_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
Narcissism (NPI-40)[1]				
npi_4_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_5_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_7_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_9_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_10_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_15_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_17_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				
npi_18_t[1, 2, 3, 4, 5]_r				

npi_19_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_20_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_22_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_23_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_26_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_28_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_32_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_35_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
npi_40_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
Impulsiveness[1]
impuls_2_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
Sensation Seeking[1,4]
sens_seek_3_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
Self Concept (SAQ)[3] **and further SAQ items**
saq_26_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
saq_27_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
saq_28_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
saq_29_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
Self-esteem (RSES)[1]
rses_2_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
rses_5_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
rses_6_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
rses_8_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
rses_9_t[1, 2, 3, 4, 5]_r
Sociosexual Orientations (SOI-R)[1]
soi_6_t[1, 2, 3, 4, 5]_r

Calculated Scale Measures

big5_n [1] [2] [3] [4] [5]	BFI15 – Neurotizismus	BFI15 – neuroticism	Mittelwert	Mean
big5_e [1] [2] [3] [4] [5]	BFI15 – Extraversion	BFI15 – extraversion	Mittelwert	Mean
big5_o [1] [2] [3] [4] [5]	BFI15 – Offenheit	BFI15 – openness	Mittelwert	Mean
big5_a [1] [2] [3] [4] [5]	BFI15 – Verträglichkeit (basiert auf fünf Items aus dem BFI15 und zwei zusätzlichen)	BFI15 – agreeableness (based on five items from BFI15 and two additional items)	Mittelwert	Mean
big5_c [1] [2] [3] [4] [5]	BFI15 – Gewissenhaftigkeit	BFI15 – conscientiousness	Mittelwert	Mean
shy_gen [1] [2] [3] [4] [5]	Schüchternheit allgemein	Shyness general	Mittelwert	Mean
soc_gen [1] [2] [3] [4] [5]	Geselligkeit allgemein	Sociability general	Mittelwert	Mean
shy_attr [1] [2] [3] [4] [5]	Hemmung gegenüber Personen des anderen	Shyness towards attractive others of the opposite sex	Mittelwert	Mean
extr [1] [2] [3] [4] [5]	Extraversion gegenüber Personen des anderen Geschlechts	Extraversion towards others of the opposite sex	Mittelwert	Mean
npi [1] [2] [3] [4] [5]	NPI-Narzissmus	NPI-Narcissism	Summe	Sum
npi_short [1] [2] [3] [4] [5]	NPI15-Narzissmus_kurz	NPI15-Narcissism_short	Summe	Sum
pos_aff [1] [2] [3] [4] [5]	Trait positiver Affekt	trait positive affect	Mittelwert	Mean
neg_aff [1] [2] [3] [4] [5]	Trait negativer Affekt	trait negative affect	Mittelwert	Mean
anger [1] [2] [3] [4] [5]	Trait Ärger	trait anger	Mittelwert	Mean
impuls [1] [2] [3] [4] [5]	Impulsivität	impulsivity	Mittelwert	Mean
sens_seek [1] [2] [3] [4] [5]	Sensationslüsternheit	sensation seeking	Mittelwert	Mean
narq_adm [1] [2] [3] [4] [5]	NARQ-narzissistisch Bewunderung	NARQ-narcissistic admiration	Mittelwert	Mean

narq_riv [1] [2] [3] [4] [5]	NARQ-narzissistisch Rivalität	NARQ-narcissistic rivalry	Mittelwert	Mean
dido_narc [1] [2] [3] [4] [5]	dirty dozen – Narzissmus	dirty dozen – narcissism	Mittelwert	Mean
dido_mach [1] [2] [3] [4] [5]	dirty dozen - Marchiavellismus	dirty dozen – machiavellianism	Mittelwert	Mean
dido_psych [1] [2] [3] [4] [5]	dirty dozen - Psychopathie	dirty dozen - psychopathy	Mittelwert	Mean
saq [1] [2] [3] [4] [5]	SAQ-Standard (inklusive Mittelwert körperliche Attraktivität)	SAQ-standard (including mean physical attractiveness)	Mittelwert	Mean
saq_without_attr [1] [2] [3] [4] [5]	SAQ-Standard (ohne körperliche Attraktivität)	SAQ-standard (without physical attractiveness)	Mittelwert	Mean
saq_attr [1] [2] [3] [4] [5]	SAQ- Attraktivität	SAQ- attractiveness	Mittelwert	Mean
saq_int [1] [2] [3] [4] [5]	SAQ- Kognitive Fähigkeiten	SAQ- cognitive ability	Mittelwert	Mean
cni [1] [2] [3] [4] [5]	Kommunaler Narzissmus	communal narcissism	Mittelwert	Mean
rses [1] [2] [3] [4] [5]	Rosenberg Selbstwert	Rosenberg self-esteem	Mittelwert	Mean
need_bel [1] [2] [3] [4] [5]	Zugehörigkeitsbedürfnis	Need to belong	Mittelwert	Mean
soi [1] [2] [3] [4] [5]	Soziosexualität	sociosexuality	Mittelwert	Mean
soi_beh [1] [2] [3] [4] [5]	Soziosexualität Verhalten	sociosexuality behavior	Mittelwert	Mean
soi_att [1] [2] [3] [4] [5]	Soziosexualität Einstellung	sociosexuality attitude	Mittelwert	Mean
soi_aff [1] [2] [3] [4] [5]	Soziosexualität affektive Reaktionen und Fantasien	sociosexuality affective reactions and fantasies	Mittelwert	Mean

T1 ACQUAINTANCE-REPORT

08_connect_onlinesurvey_acquaintances_t1_aggregated:	includes aggregated acquaintace reports for each pariticpant without acquaintances' demographics
09_connect_onlinesurvey_acquaintances_t1_single:	includes all acquaintance reports with demographics

Variable Name	Description		Response Format	
	German	English	German	English
Demographics[2]				
age_acqu	Wie alt sind Sie?	How old are you?	Offene Frage: ganze Zahl	Open question: integer
sex_acqu	Geschlecht:	Sex:	Einfachauswahl: 1 (weiblich), 2 (männlich)	Forced choice: 1 (female), 2 (male)
maritalstat_acqu	Familienstand:	Marital status:	Einfachauswahl: 1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet)	Forced choice: 1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed)
language_acqu	Bitte geben Sie Ihre Muttersprache an.	Please indicate your mother tongue:	Einfachauswahl: 1 (Deutsch), 2 (Englisch), 3 (Französisch), 4 (Spanisch), 6 (Hindi), 7 (Chinesisch), 8 (Japanisch), 9 (Arabisch), 10 (Portugiesisch), 11 (Russisch), 12 (etwas anderes)	Mutiple choice: 1 (German), 2 (English), 3 (French), 4 (Spanish), 6 (Hindi), 7 (Chinese), 8 (Japanese), 9 (Arabic), 10 (Portuguese), 11 (Russian), 12 (something else)
language_other_acqu+	etwas anderes, nämlich	something else, namely	Offene Frage	Open answer
Big Five (BFI-S)[1]				
Gerlitz, J.-Y., & Schupp, J. (2005). *Zur Erhebung der Big-Five-basierten Persönlichkeitsmerkmale im SOEP. Dokumentation der Instrumentenentwicklung BFI-S auf Basis des SOEP-Pretests 2005. Retrieved from DIW, http://www.diw.de/do cuments/publikationen/73/di w_01.c.43490.de/rn4.pdf*				
Hahn, E., Gottschling, J., & Spinath, F. M. (2012). Short measurements of personality—Validity and reliability of the GSOEP Big Five Inventory (BFI-S). *Journal of Research in Personality, 46*, 355-359. *doi:10.1016/j.jrp.2012.03.008*				
John, O. P., Donahue, E. M., & Kentle, R. L. (1991). *The Big Five Inventory--Versions 4a and 54*. Berkeley, CA: University of California, Berkeley, Institute of Personality and Social Research				
	Sie/Er ist jemand, der…	She/He is someone who…		
big5_1_acqu	... gründlich arbeitet.	… does a thorough job.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_2_acqu	... kommunikativ, gesprächig ist.	… is talkative.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_3_acquR	... manchmal etwas grob zu anderen ist.	… is sometimes rude to others.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_4_acqu	... originell ist, neue Ideen einbringt.	… is original, comes up with new ideas.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_5_acqu	... sich oft Sorgen macht.	… worries a lot.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)

big5_6_acqu	... verzeihen kann.	… has a forgiving nature.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_7_acqu[R]	... eher faul ist.	… tends to be lazy.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly
big5_8_acqu	... aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	… is outgoing, sociable.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_9_acqu	... künstlerische Erfahrungen schätzt.	… values artistic, aesthetic experiences.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_10_acqu	... leicht nervös wird.	... gets nervous easily.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_11_acqu	... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	… does things efficiently.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_12_acqu[R]	... zurückhaltend ist.	… is reserved.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_13_acqu	... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	… is considerate and kind to almost everyone.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_14_acqu	... eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat.	… has an active imagination.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_15_acqu[R]	... entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	… is relaxed, handles stress well.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)

Supplemental Agreeableness BFI-Items[1]

Rammstedt, B. & John, O. P. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10 item short version of the Big Five Inventory in English and German. *Journal of Research in Personality, 41*, 203 - 212. doi:10.1016/j.jrp.2006.02.001

big5_16_acqu	... anderen leicht Vertrauen schenkt, an das Gute im Menschen glaubt.	… is generally trusting.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)
big5_17_acqu[R]	... dazu neigt, andere zu kritisieren.	… tends to find fault with others.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly)

Narcissism (NPI-15)[1]

Raskin, R. N., & Hall, C. S. (1979). A narcissistic personality inventory. *Psychological Reports, 45*, 590. doi:10.2466/pr0.1979.45.2.590

Emmons, R. A. (1984). Factor analysis and construct validity of the Narcissistic Personality Inventory. *Journal of Personality Assessment, 48,* 291–300. doi:10.1207/s15327752jpa4803_11

Schütz, A., Marcus, B., & Sellin, I. (2004). Die Messung von Narzissmus als Persönlichkeitskonstrukt: psychometrische Eigenschaften einer Lang- und einer Kurzform des Deutschen NPI (Narcissistic Personality Inventory). *Diagnostica, 50*, 202-218. doi:202-218.10.1026/0012-1924.50.4.202.

npi_1_acqu	Sie/Er denkt sie/er habe eine natürliche Begabung, auf Menschen Einfluss zu nehmen. - Sie/Er denkt sie/er könne nicht besonders gut Einfluss auf jemanden ausüben.	She/He thinks she/he has a natural talent for influencing people. - She/He thinks she/he is not good at influencing people.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_4_acqu[R]	Wenn ihr/ihm jemand ein Kompliment macht, wird sie/er manchmal verlegen. - Sie/Er weiß, dass sie/er jemand ist, weil ihr/ihm das alle sagen.	When people compliment her/him she/he sometimes gets embarrassed. - She/He knows that she/he is good because everybody keeps telling her/him so.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_7_acqu[R]	Sie/Er will in der Menge nicht auffallen. - Sie/Er ist am liebsten im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit.	She/He prefers to blend in with the crowd. - She/He likes to be the center of attention.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_9_acqu[R]	Sie/Er hält sich weder für besser noch schlechter als die meisten Menschen. - Sie/Er glaubt, etwas Besonderes zu sein.	She/He is no better or worse than most people. - She/He thinks she/he is a special person.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_10_acqu[R]	Sie/Er ist nicht sicher, ob sie/er eine Führungspersönlichkeit ist. - Sie/Er betrachtet sich als gute Führungspersönlichkeit.	She/He is not sure if she/he would make a good leader. - She/He sees himself as a good leader.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_12_acqu	Sie/Er hat gern Autorität über andere. - Es macht ihr/ihm nichts aus, Anordnungen zu befolgen.	She/He likes to have authority over other people. - She/He doesn't mind following orders.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_13_acqu	Ihr/Ihm fällt es leicht, Menschen zu manipulieren. - Sie/Er fühlt sich unwohl, wenn sie/er Menschen lenkt.	She/He finds it easy to manipulate people. - She/He doesn't like it when she/he finds himself manipulating people.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_18_acqu[R]	Sie/Er will einfach nur glücklich sein. - Sie/Er will etwas darstellen in den Augen der Welt.	She/He just wants to be reasonably happy. - She/He wants to amount to something in the eyes of the world.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_27_acqu	Macht ist ihr/ihm sehr wichtig. - Macht um der Macht willen interessiert sie/ihn nicht.	She/He has a strong will to power. - Power for its own sake doesn't interest her/him.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_30_acqu	Es macht ihr/ihm Spaß, Mittelpunkt der Aufmerksamkeit zu sein.	She/He really likes to be the center of attention. - It makes her/him uncomfortable to be the center of attention.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)

	- Sie/Er fühlt sich nicht wohl, wenn sie/er Mittelpunkt der Aufmerksamkeit ist.			
npi_32_acquR	Die Führungsposition inne zu haben bedeutet ihr/ihm nicht viel. - Sie/er denkt, ihre/seine Führungsrolle werde immer anerkannt.	Being an authority doesn't mean that much to her/him. - People always seem to recognize her/his authority.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_33_acqu	Sie/Er möchte gern eine führende Stellung innehaben. - Es macht ihr/ihm eigentlich nichts aus, ob sie/er andere dominiert oder nicht.	She/He would prefer to be a leader. - It makes little difference to her/him, whether she/he is a leader or not.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_34_acqu	Sie/Er denkt, sie/er werde einmal eine bedeutende Persönlichkeit sein. - Sie/Er hofft, sie/er werde erfolgreich sein.	She/He thinks she/he is going to be a great person. - She/He hopes she/he is going to be successful.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_36_acqu	Sie/Er denkt, sie/er besitze von Natur aus die Fähigkeit, andere zu führen. - Sie/Er denkt, Menschen zu führen sei eine Fähigkeit, die einer langen Entwicklung bedürfe.	She/He thinks she/he is a born leader. - Leadership is a quality that takes a long time to develop.	Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)
npi_40_acquR	Sie/Er denkt, in vielerlei Hinsicht sei sie/er wie jeder andere Mensch. - Sie/Er hält sich für eine außergewöhnliche Persönlichkeit.		Einfachauswahl: Satz 1 oder Satz 2 1 (erste Aussage); 0 (zweite Aussage)	Forced choice: Sentence 1 or sentence 2 1 (first statement); 0 (second statement)

Shyness and Sociability Towards Other people in General/ Towards Attractive People of the Opposite Sex[1, 4]

Asendorpf, J. B., & Wilpers, S. 1998. Personality effects on social relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 1531-1544. doi:10.1037/0022-3514.74.6.1531; https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/prof/per/downloads/sugsfe_e.html; selected items; different items depending on targets sex

shy_1_acqu	Sie/Er fühlt sich in Gegenwart anderer schüchtern.	She/He feels shy in the presence of others.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_2_acqu	Sie/Er fühlt sich anderen gegenüber gehemmt.	She/He feels inhibited when she/he is with other people.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_3_acquR	Sie/Er geht ungezwungen auf andere Menschen zu.	She/He easily approaches others.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_4_acquR	Sie/Er findet es leicht, mit Fremden in Kontakt zu kommen.	It is easy for her/him to get in touch with strangers.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_5_acqu	Sie/Er fühlt sich auf Parties und in anderen größeren Gruppen unwohl.	She/He feels uneasy at parties and in large groups.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
soc_1_acqu	Sie/Er unterhält sich wirklich gerne mit anderen Menschen.	She/He really likes to talk to other people.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
soc_2_acquR	Sie/Er zieht es gewöhnlich vor, Dinge alleine zu tun.	She/He usually prefers to do things alone.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
soc_3_acqu	Sie/Er arbeitet lieber mit anderen zusammen als alleine.	She/He prefers to work with others rather than alone.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_6_acqu0	Sie/Er fühlt sich in Gegenwart attraktiver Männer/Frauen schüchtern.	She/He feels shy in the presence of attractive men/women.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_7_acqu0R	Sie/Er geht ungezwungen auf attraktive Männer/Frauen zu.	She/he easily approaches attractive men/women.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)
shy_8_acqu0	Sie/Er fühlt sich attraktiven Männern/Frauen gegenüber gehemmt.	She/he feels inhibited when she/he is with attractive men/women.	Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (wenig), 3 (teils teils), 4 (ziemlich), 5 (völlig)	Rating Scale: 1(not at all), 2 (not much), 3 (partly), 4 (rather), 5(completely)

Extraversion Facets Towards Other Sex[2, 4]

Hobi, V.(1985). *Basler Befindlichkeits-Skala. Ein Self-Rating zur Verlaufsmessung der Befindlichkeit.* Manual. Weinheim, Germany: Beltz.

	Im Umgang mit Männern/Frauen ist sie/er eher …			In dealing with men/women she/he is more…				
extr_1_acqu0	verschlossen	-	mitteilsam	reserved	-	talkative	Rating Skala: 1 bis 5	Rating Scale: 1 to 5
extr_2_acqu0	distanziert	-	kontaktfreudig	distant	-	outgoing	Rating Skala: 1 bis 5	Rating Scale: 1 to 5
extr_3_acqu0	zurückgezogen	-	gesellig	secluded	-	sociable	Rating Skala: 1 bis 5	Rating Scale: 1 to 5

Traitaffect and Self Esteem[4]

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology, 54,* 1063-1070. doi:10.1037/0022-3514.54.6.1063

traitaff_1_acqu	aktiv	active	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)

traitaff_2_acqu	mit sich selbst zufrieden	satisfied with herself/himself	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_3_acqu	optimistisch	optimistic	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_4_acqu	gehemmt	inhibited	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_5_acqu	vertraut auf ihre/seine Fähigkeiten	trusts in her/his abilities	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_6_acqu	entschlossen	determined	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
traitaff_7_acqu	zufrieden mit seinem Aussehen	satiesfied with his appearance	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)

Anger Expression[1]

Müller, C., Bongard, S., Heiligtag, U. & Hodapp, V. (2001). Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar (STAXI) in der klinischen Anwendung: Reliabilität und faktorielle Validität. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30(3)* , 172-181. doi:10.1026//1616-3443.30.3.172
Spielberger, C. D., Sydeman, S. J., Owen, A. E., & Marsh, B. J. (1999). Measuring anxiety and anger with the State-Trait Anxiety Inventory (STAI) and the State-Trait Anger Expression Inventory (STAXI). In M. E. Maruish (Ed.), *The use of psychological testing for treatment planning and outcomes assessment (2nd ed.)* (pp. 993-1021). Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.; selected items, adjusted rating scale

anger_1_acqu	Sie/er wird schnell ärgerlich.	She/He gets angry quickly.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
anger_2_acqu	Sie/er regt sich leicht auf.	She/He is hotheaded.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)

Impulsiveness[1]

Fossati, A., Barratt, E. S., Carretta, I., Leonardi, B., Grazioli, F., & Maffei, C. (2004). Predicting borderline and antisocial personality disorder features in nonclinical subjects using measures of impulsivity and aggressiveness. *Psychiatry Research, 125*, 161-170. doi:10.1016/j.psychres.2003.12.001;
Preuss, U. W., Rujescu, D. D., Giegling, I. I., Watzke, S. S., Koller, G. G., Zetzsche, T. T., & Mör, H. J. (2008). Psychometrische Evaluation der Deutschsprachigen Version der Barratt-Impulsiveness-Skala. [Psychometric evaluation of the German version of the Barratt Impulsiveness Scale]. *Der Nervenarzt, 79*, 305-319. doi:10.1007/s00115-007-2360-7; selected items, adjusted rating scale

impuls_1_acqu	Sie/Er tut oft Dinge, ohne darüber nachzudenken.	She/He does things without thinking.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
impuls_2_acqu[R]	Sie/Er ist beherrscht.	She/He is self controlled.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
impuls_3_acqu	Sie/Er handelt impulsiv.	She/He acts "on impulse".	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)

Sensation Seeking[1,4]

Arnett, J. (1994). Sensation seeking: A new conceptualization and a new scale. *Personality And Individual Differences, 16*, 289-296. doi:10.1016/0191-8869(94)90165-1
Roth, M., & Mayerhofer, D. (2014). Deutsche Version des Arnett Inventory of Sensation Seeking (AISS-d). In D. Danner & A. Glöckner-Rist (Eds.), *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi: 10.6102/zis73; selected and added items, adjusted rating scale)

sens_seek_1_acqu	Sie/Er probiert gern aufregende, neue Dinge aus.	She/He likes to try exciting new things.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
sens_seek_2_acqu	Wenn sie/er Musik hört, sollte sie laut sein.	When she/he listens to music, she/he likes it to be loud.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
sens_seek_3_acqu[R]	Sie/Er geht nicht in Kinofilme, die ängstigend oder "nervenaufreibend" sind.	She/He stays away from movies that are said to be frightening or highly suspenseful.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)
sens_seek_4_acqu	Wenn sie/er auf einen Rummel geht, würde sie/er Achterbahn oder andere schnelle Bahnen bevorzugen.	When she/he goes to an amusement park, she/he prefers riding rollercoasters or other fast rides.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly)

Narcissism (NAR-Q)[1]

Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013). Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology, 105*, 1013-1037. doi:10.1037/a0034431

narq_1_acqu	Sie/Er denkt, sie/er sei großartig.	She/He thinks she/he is great.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_2_acqu	Sie/Er denkt, sie/er werde einmal berühmt sein.	She/He thinks she/he will someday be famous.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_3_acqu	Sie/Er zeigt anderen, was für ein besonderer Mensch sie/er ist.	She/He shows others how special she/he is.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)

narq_4_acqu	Sie/Er reagiert genervt, wenn eine andere Person ihr/ihm die Schau stiehlt.	She/He reacts annoyed if another person steals the show from her/him	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_5_acqu	Sie/Er genießt ihre/seine Erfolge sehr.	She/He enjoys her/his successes very much.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_6_acqu	Es freut sie/ihn insgeheim, wenn ihre/seine Gegner scheitern.	She/He secretly takes pleasure in the failure of her/his rivals.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_7_acqu	In Gesprächen gelingt es ihr/ihm meist, die Aufmerksamkeit der Anwesenden auf sich zu ziehen.	Most of the time she/he is able to draw people's attention to herself/hisself in conversations.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_8_acqu	Sie/Er denkt, sie/er habe es verdient, als große Persönlichkeit angesehen zu werden.	She/He thinks she/he deserves to be seen as agreat personality.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_9_acqu	Sie/Er will, dass ihre/seine Konkurrenten scheitern.	She/He wants her/his rivals to fail.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_10_acqu	Sie/Er genießt es, wenn ihr/ihm ein anderer Mensch unterlegen ist.	She/He enjoys it when another person is inferior to her/him.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_11_acqu	Sie/Er reagiert häufig gereizt auf Kritik.	She/He often gets annoyed when she/he is criticized.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_12_acqu	Sie/Er erträgt es nur schlecht, wenn eine andere Person Mittelpunkt des Geschehens ist.	She/He can barely stand it if another person is at the center of events.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_13_acqu	Sie/Er denkt, die meisten Menschen würden es zu nichts bringen.	She/He thinks most people won't achieve anything.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_14_acqu	Sie/Er denkt, andere Menschen seien nichts wert.	She/He thinks other people are worth nothing.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_15_acqu	Sie/Er zieht viel Kraft daraus, eine ganz besondere Person zu sein.	Being a very special person gives her/him a lot of strength.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_16_acqu	Mit ihren/seinen besonderen Beiträgen schafft sie/er es, im Mittelpunkt zu stehen.	She/He manages to be the center of attention with her/his outstanding contributions.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_17_acqu	Sie/Er denkt, die meisten Menschen seien ziemliche Versager.	She/He thinks most people aresomehow losers.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)
narq_18_acqu	Sie/Er verhält sich im Umgang mit anderen meist überaus gewandt.	Mostly, he/she is very adept at dealing withother people.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely)

Narcissism, Machiavellianism, Psychopathy[1]

Jonason, P. K., & Webster, Jonason, P. K., & Webster, G. D. (2010). The dirty dozen: A concise measure of the dark triad. *Psychological Assessment, 22*, 420-432. doi:10.1037/a0019265
Küfner, A. C. P., Dufner, M., & Back, M. (2012). Das Dreckige Dutzend und die Niederträchtigen Neun – Zwei Kurzskalen zur Erfassung von Narzissmus, Machiavellismus und Psychopathie. *Diagnostica,* 61, 76-91. doi: 10.1026/0012-1924/a000124

dido_1_acqu	Sie/Er neigt dazu, andere zu manipulieren,um ihren/seinen Willen durchzusetzen.	She/He tends to manipulate others to get her/hisown way.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_2_acqu	Sie/Er neigt dazu, keine Gewissensbisse zu haben.	She/He tends to lack remorse.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_3_acqu	Sie/Er neigt dazu, von anderen bewundert werden zu wollen.	She/He tends to want others to admire her/him.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_4_acqu	Sie/Er hat getäuscht oder gelogen, um ihren/seinen Willen durchzusetzen.	She/He has deceit or lied to get her/his way.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_5_acqu	Sie/Er neigt dazu,sich nicht um die Moral ihrer/seiner Handlungen zu kümmern.	She/He tends to be unconcerned with the morality of her/his actions.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_6_acqu	Sie/Er neigt dazu, von anderen beachtet werden zu wollen.	She/He tends to want others to pay attention to her/him.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft	vollkommen zu)

dido_7_acqu	Sie/Er hat Schmeicheleien genutzt, um seinen/ihren Willen durchzusetzen.	She/He has used flattery to get her/his way.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_8_acqu	Sie/Er neigt dazu, gefühllos oder unsensibel zu sein.	She/He tends to be callous or insensitive.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_9_acqu	Sie/Er neigt dazu, nach Ansehen oder Status zu streben.	She/He tends to seek prestige or status.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_10_acqu	Sie/Er neigt dazu, andere für seine/ihre Zwecke auszunutzen.	She/He tends to exploit others towards her/his own end.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_11_acqu	Sie/Er neigt dazu, zynisch zu sein.	She/He tends to by cynical.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)
dido_12_acqu	Sie/Er neigt dazu, besondere Gefälligkeiten von anderen zu erwarten.	She/He tends to expect special favors from others.	Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 9 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 1 (not agree at all) to 9 (agree completely)

Self Concept (SAQ)[3]

Pelham, B. W., & Swann, W. B. (1989). From self-conceptions to self-worth: On the sources and structure of global self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology, 57*, 672-680. doi:10.1037/0022-3514.57.4.672

saq_1_acqu	geistige/akademische Fähigkeiten	intellectual ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_2_acqu	soziale Fertigkeiten/soziale Kompetenz	social skills/social competence	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_3_acqu	künstlerische und/oder musikalische Fähigkeiten	artistic and/or musical ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_4_acqu	sportliche Fähigkeiten	athletic ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_5_acqu	Führungsqualitäten	leadership ability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_6_acqu	gesunder Menschenverstand	common sense	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_7_acqu	emotionale Stabilität	emotional stability	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_8_acqu	Sinn für Humor	sense of humor	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_9_acqu	Selbstdisziplin	discipline	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students

All further SAQ items were generated and added to measure the self-concept of physical attractiveness, cognitive ability, and of interpersonal circumplex traits

saq_10_acqu	Attraktivität Gesicht	attractiveness face	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_11_acqu	Attraktivität Körper	attractiveness body	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_12_acqu	Attraktivität Kleidung	attractiveness clothes	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_13_acqu	großer Wortschatz	large vocabulary	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_14_acqu	schlussfolgerndes Denken	reasoning	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students

saq_15_acqu	Aufnahmefähigkeit	working memory capacity	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_16_acqu	Sprachflüssigkeit	speaking fluency	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_17_acqu	durchsetzungsfähig	assertive	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_18_acqu	hilfsbereit	helpful	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_19_acqu	selbstständig	independent	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_20_acqu	einfühlsam	sensitive	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_21_acqu	ehrgeizig	ambitious	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_22_acqu	vertrauenswürdig	trustworthy	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_23_acqu	ehrlich	honest	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_24_acqu	dominant	dominant	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_25_acqu	liebevoll	affectionate	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_26_acqu^{R}	kaltherzig	cold-hearted	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_27_acqu^{R}	unsicher	insecure	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_28_acqu^{R}	arrogant	arrogant	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students
saq_29_acqu^{R}	ausnutzend	exploiting	Rating Skala: 1 (unterste 5%), 2 (untere 10%), 3 (untere 20%), 4 (untere 30%), 5 (untere 50%), 6 (obere 50%), 7 (obere 30 %), 8 (obere 20%), 9 (obere 10%), 10 (oberste 5%); im Vergleich zu Kommilitonen	Rating Scale: 1 (bottom 5%), 2 (lower 10%), 3 (lower 20%), 4 (lower 30%), 5 (lower 50%), 6 (upper 50%), 7 (upper 30%), 8 (upper 20%), 9 (upper 10%), 10 (uppermost 5%) compared to fellow-students

Communal Narcissism[1]

Gebauer J. E., Sedikides C., Verplanken B., Maio G.R. (2012). Communal narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology, 103*, 854-78. doi: 10.1037/a0029629.A195; selected items

cni_4_acqu	Sie/Er denkt, sie/er werde für ihre/seine guten Taten bekannt werden.	She/He thinks she/he will be well known for the good deeds she/he will have done.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)
cni_6_acqu	Sie/Er hält sich für die fürsorglichste Person in ihrem/seinem sozialen Umfeld.	She/He thinks she/he is the most caring person in her/his social surrounding.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)
cni_8_acqu	Sie/Er denkt, sie/er bereichere das Leben anderer ungemein.	She/He thinks she/he greatly enrich others' lives.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)
cni_9_acqu	Sie/Er denkt, sie/er werde den Menschen Freiheit bringen.	She/He thinks she/he will bring freedom to people.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)
cni_12_acqu	Sie/Er denkt, sie/er habe einen sehr positiven Einfluss auf andere Menschen.	She/He thinks she/he has a very positive influence on others.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)
cni_13_acqu	Sie/Er hält sich im Allgemeinen für die verständnisvollste Person.	She/He thinks she/he is generally the most understanding person.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)
cni_14_acqu	Sie/Er denkt, sie/er werde die Welt zu einem viel schöneren Ort machen.	She/He thinks she/he will make the world a much more beautiful place.	Rating Skala: 1 (absolut falsch) bis 7 (absolut richtig)	Rating Scale : 1 (absolutely false) to 7 (absolutely right)

Self Esteem (RSES)[1]

Rosenberg, M. (1989). *Society and the adolescent self-image* (rev. ed.). Middletown, CT, England: Wesleyan University Press.
von Collani, G., & Herzberg, P. Y. (2003). Eine revidierte Fassung der deutschsprachigen Skala zum Selbstwertgefühl von Rosenberg. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 24, 3–7.* doi:10.1024//0170-1789.24.1.3

rses_1_acqu	Alles in allem ist sie/er mit sich selbst zufrieden.	On the whole, she/he is satisfied with herself/himself.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_2_acqu[R]	Hin und wieder denkt sie/er, dass sie/er gar nichts tauge.	At times she/he thinks she/he is no good at all.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_3_acqu	Sie/Er denkt, sie/er besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	She/He thinks that she/he has a number of good qualities.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_4_acqu	Sie/Er denkt, sie/er könne vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen.	She/He thinks that she/he is able to do things as well as most other people.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_5_acqu[R]	Sie/Er fürchtet, es gebe nicht viel, worauf sie/er stolz sein könne.	She/He fears that she/he does not have much to be proud of.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_6_acqu[R]	Sie/Er fühlt sich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	She/He certainly feels useless at times.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_7_acqu	Sie/Er hält sich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls nicht für weniger wertvoll als andere.	She/He thinks that she/he is a person of worth, at least on an equal plane with others.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_8_acqu[R]	Sie/Er wünschte, sie/er könnte vor sich selbst mehr Achtung haben.	She/He wishes she/he could have more respect for herself/himself.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_9_acqu[R]	Alles in allem neigt sie/er dazu, sich für einen Versager zu halten.	All in all, she/he is inclined to feel that she/he is a failure.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
rses_10_acqu	Sie/Er hat eine positive Einstellung sich selbst gegenüber.	She/He takes a positive attitude toward herself/himself.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)

Need to Belong[3]

Leary, M. R., Kelly, K. M., Cottrell, C. A., & Schreindorfer, L. S. (2013). Construct Validity of the Need to Belong Scale: Mapping the nomological network. *Journal of Personality Assessment, 95*, 610-624. doi:10.1080/00223891.2013.819511; selected items, adjusted ratings scale

need_bel_1_acqu	Sie/Er möchte, dass andere Menschen sie/ihn akzeptieren.	She/He likes to be accepted by others.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)
need_bel_2_acqu	Sie/Er hat ein starkes Bedürfnis, dazu zu gehören.	She/He has a strong need to belong.	Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree)

Sociosexual Orientations (SOI-R)[1]

Penke, L., & Asendorpf, J. B. (2008). Beyond global sociosexual orientations: A more differentiated look at sociosexuality and its effects on courtship and romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, 95*, 1113-1135. doi:10.1037/0022-3514.95.5.1113

soi_3_acqu+	Mit wie vielen verschiedenen Personen hatte sie/er schon Geschlechtsverkehr, ohne dabei ein Interesse an einer längerfristigen Beziehung mit dieser Person zu haben?	With how many different partners has she/he had sexual intercourse without having an interest in a long-term committed relationship with this person?	Einfachauswahl: 1 (0 Partner), 2 (1 Partner), 3 (2 Partner), 4 (3 Partner), 5 (4 Partner), 6 (5-6 Partner), 7 (7-9 Partner), 8 (10-19 Partner), 9 (20 oder mehr Partner)	Forced choice: 1 (0 partners), 2 (1 partner), 3 (2 partners), 4 (3 partners), 5 (4 partners), 6 (5-6 partners), 7 (7-9 partners), 8 (10-19 partners), 9 (20 or more partners)
soi_4_acqu+	Für sie/ihn ist Sex ohne Liebe OK.	She/He thinks sex without love is OK.	Rating Skala: 1 (Ich stimmeüberhaupt nicht zu) bis 9 (Ich stimmevöllig zu)	Rating Scale: 1 (totally disagree) to 9 (strongly agree)
soi_8_acqu+	Wie oft empfindet sie/er sexuelle Erregung im Kontakt mit Personen, mit denen sie/er zur Zeit keine feste Beziehung führt?	How often does she/he experience sexual arousal when she/he is in contact with someone with whom she/he is not in a committed romantic relationship?	Einfachauswahl: 1 (niemals), (2) selten, (3) etwa einmal alle 2 oder 3 Monate, (4) etwa einmal im Monat, (5) etwa einmal alle	Forced choice: (1) never, (2) seldom, (3) about once every two or three months, (4) about once a month, (5) about

			zwei Wochen, (6) etwa einmal die Woche, (7) einige Male pro Woche, (8) fast jeden Tag, (9) mindestens einmal am Tag	once every two weeks, (6) about once a week, (7) several times per week, (8) nearly every day, (9) at least once a day
Kinsey Scale[3] **Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B., & Martin, C. E. (1948). *Sexual behavior in the human male*. Oxford, England: Saunders.**				
sex_orient_acqu+	Geben Sie bitte ihre/seine sexuelle Orientierung an:	Please enter her/his sexual orientation:	Einfachauswahl: 1 (Ausschließlich heterosexuell); 2 (Überwiegend heterosexuell, nur gelegentlich homosexuell); 3 (Überwiegend heterosexuell, aber mehr als gelegentlich homosexuell); 4 (Gleichermaßen heterosexuell wie homosexuell); 5 (Überwiegend homosexuell, aber mehr als gelegentlich heterosexuell); 6 (Überwiegend homosexuell, nur gelegentlich heterosexuell); 7 (Ausschließlich homosexuell); 8 (Keine soziosexuellen Kontakte oder Reaktionen)	Forced choice: 1 (Exclusively heterosexual); 2 (Predominantly heterosexual, only incidentally homosexual); 3 (Predominantly heterosexual, but more than incidentally homosexual); 4 (Equally heterosexual and homosexual); 5 (Predominantly homosexual, but more than incidentally heterosexual); 6 (Predominantly homosexual, only incidentally heterosexual) ; 7 (Exclusively homosexual); 8 (no socio-sexual contacts or reactions)
Recoded Items				
Big Five (BFI-S)[1] and Supplemental Agreeableness BFI-Items[1]				
big5_3_acqu _r				
big5_7_acqu_r				
big5_12_acqu_r				
big5_15_acqu_r				
big5_17_acqu_r				
Narcissism (NPI-15)[1]				
npi_4_acqu_r				
npi_7_acqu_r				
npi_9_acqu_r				
npi_10_acqu_r				
npi_18_acqu_r				
npi_32_acqu_r				
npi_40_acqu_r				
Shyness and Sociability Towards Other people in General/ Towards Attractive People of the Opposite Sex[1, 4]				
shy_3_acqu_r				
shy_4_acqu_r				
soc_2_acqu_r				
shy_7_acqu_r				
Impulsiveness[1]				
impuls_2_acqu_r				
Sensation Seeking[1,4]				
sens_seek_3_acqu_r				
Self Concept (SAQ)[3] and further SAQ items				
saq_26_acqu_r				
saq_27_acqu_r				
saq_28_acqu_r				
saq_29_acqu_r				
Self-esteem (RSES)[1]				
rses_2_acqu_r				
rses_5_acqu_r				
rses_6_acqu_r				
rses_8_acqu_r				

rses_9_acqu_r				

Calculated Scale Measures (only in 10_connect_onlinesurvey_acquaintances_t1_aggregated)

big5_n_acqu	BFI15 - Neurotizismus	BFI15 – neuroticism	Mittelwert	Mean
big5_e_acqu	BFI15 - Extraversion	BFI15 – extraversion	Mittelwert	Mean
big5_o _acqu	BFI15 - Offenheit	BFI15 – openness	Mittelwert	Mean
big5_a_acqu	BFI15 – Verträglichkeit (basiert auf fünf Items aus dem BFI15 und zwei zusätzlichen)	BFI15 – agreeableness (based on five items from BFI15 and two additional items)	Mittelwert	Mean
big5_c_acqu	BFI15 - Gewissenhaftigkeit	BFI15 – conscientiousness	Mittelwert	Mean
shy_gen_acqu	Schüchternheit allgemein	Shyness general	Mittelwert	Mean
soc_gen_acqu	Geselligkeit allgemein	Sociability general	Mittelwert	Mean
shy_attr_acqu	Hemmung gegenüber Personen des anderen Geschlechts	Shyness towards attractive others of the opposite sex	Mittelwert	Mean
extr _acqu	Extraversion gegenüber Personen des anderen Geschlechts	Extraversion towards others of the opposite sex	Mittelwert	Mean
npi_short_acqu	NPI15-Narzissmus_kurz	NPI15-Narcissism_short	Summe	Sum
pos_aff_acqu	Trait positiver Affekt	trait positive affect	Mittelwert	Mean
neg_aff_acqu	Trait negativer Affekt	trait negative affect	Mittelwert	Mean
anger _acqu	Trait Ärger	trait anger	Mittelwert	Mean
impuls_acqu	Impulsivität	Impulsivity	Mittelwert	Mean
sens_seek_acqu	Sensationslüsternheit	sensation seeking	Mittelwert	Mean
narq_adm_acqu	NARQ-narzissistisch Bewunderung	NARQ-narcissistic admiration	Mittelwert	Mean
narq_riv_acqu	NARQ-narzissistisch Rivalität	NARQ-narcissistic rivalry	Mittelwert	Mean
dido_narc_acqu	dirty dozen – Narzissmus	dirty dozen – narcissism	Mittelwert	Mean
dido_mach_acqu	dirty dozen - Marchiavellismus	dirty dozen – machiavellianism	Mittelwert	Mean
dido_psych_acqu	dirty dozen - Psychopathie	dirty dozen - psychopathy	Mittelwert	Mean
saq_acqu	Gesamtmaß SAQ-Standard (inklusive Mittelwert	Total score for SAQ-standard (including mean physical	Mittelwert	Mean
saq_without_attr_acqu	Gesamtmaß SAQ-Standard (ohne körperliche Attraktivität)	Total score for SAQ-standard (without physical attractiveness)	Mittelwert	Mean
saq_attr_acqu	SAQ- Attraktivität	SAQ- attractiveness	Mittelwert	Mean
saq_int_acqu	SAQ- Kognitive Fähigkeiten	SAQ- cognitive ability	Mittelwert	Mean
cni_acqu	Kommunaler Narzissmus	communal narcissism	Mittelwert	Mean
rses_acqu	Rosenberg Selbstwert	Rosenberg self-esteem	Mittelwert	Mean
need_bel_acqu	Zugehörigkeitsbedürfnis	Need to belong	Mittelwert	Mean
soi_acqu	Soziosexualität	sociosexuality	Mittelwert	Mean

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

TIME-BASED ASSESSMENT (Online Diary)

10_connect_timebasedassessment_long:	includes all variables described below for every single assessment

Keys in Variable Names

Variable Name*	Round Robin Item (in the effects data set all variable names have 2 suffixes, one for actor- (.a), partner (.p), and self-effects(.s) and one for the diary number (1-21))
Variable Name***-s**	The participant's own picture wasn't presented.
Variable Name^{K}	This item was only presented for those targets that received at least a "2" (seen once) at question "knowing*".
Variable Name^{P}	This item was only presented for those targets that were chosen at question "interaction_partner*".

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Diary A				
id_a	Self-generated information for identifing actor			
id_p	Self-generated information for identifing partner			
Relationship Indicators: Acquaintance				
knowing***-s** *The answer to this item determined for which targets the question "interaction_partner*" needs to be answered.*	(Bild + Name des Partners) Diese Person kannte ich vor dem heutigen Tag…	(Picture + Partner name) I knew this person before today...	Einfachauswahl: 1 (gar nicht), 2 (schon einmal gesehen), 3 (schon ein paar Worte gewechselt), 4 (schon länger unterhalten), 5 (kenne ich schon länger), 6 (gut befreundet)	Forced Choice: 1(not at all), 2 (seen once), 3 (already exchanged a few words), 4 (already talked a while), 5 (known for some time), 6 (good friends)
Relationship Indicators: Broader Social Network				
interaction_nonstud_no	Mit wie vielen Nicht-Kommilitonen hast Du in der letzten Woche gemeinsam interagiert?	With how many non-fellow-students did you interact during the last week?	Offene Frage	Open answer
interaction_nonstud_perc	Wie viel Prozent Deiner gesamten Interaktionen in der letzten Woche waren nicht mit Deinen Kommilitonen?	How many percent of all of your interactions have not been with fellow-students?	Schieberegler (0% - 100%)	Slider (0% - 100%)
Interpersonal Perceptions: Liking and Meta-Perceptions of Liking (in data the -5 to 5 scales were transformed to 1 to 11 scales)				
liking*^{K}	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist mir …	(Picture + Partner name) I find this person...	Rating Skala: -5 (unsympathisch/nervt mich) bis 5 (sympathisch/mag ich)	Rating scale: -5 (unlikeable/annoying) to 5 (nice/ likeable)
metaliking***-SK**	(Bild + Name des Partners) Diese Person findet mich …	(Picture + Partner name) This person finds me...	Rating Skala: -5 (unsympathisch/ist von mir genervt) bis 5 (sympathisch/mag mich)	Rating scale: -5 (unlikeable/annoying) to 5 (nice/ likeable)
Diary B				
Relationship Indicators: Interaction Partners/Frequency				
interaction_partner***-SK**	(Bild + Name des Partners) Mit wem hast Du in in der letzten Woche interagiert? Unter Interaktionen verstehen wir jede Begegnung mit einer oder mehreren Personen, die 5 Minuten oder länger andauert und bei der man auf die Verhaltensweisen der anderen Person/en reagiert	(Picture + Partner name) With whom did you interact last week? Interaction means, every encounter with one or more persons that lasted longer than 5 minutes and offered the opportunityto react on the behaviour of the other persons.	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
interaction_freq[.a/.p]***-SKP**	Wie oft hast Du mit TARGET in der letzten Woche interagiert?	How many times did you interact with TARGET?	Einfachauswahl: 1 (einmal), 2 (einige, wenige male), 3 (mehrmals), 4 (täglich), 5 (mehrmals täglich), 6 (fast immer)	Forced Choice: 1 (once), 2 (a few times), 3 (several times), 4 (daily), 5 (several times a day), 6 (almost always)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Interpersonal Perceptions: Personality Impressions (in data the -5 to 5 scales were transformed to 1 to 11 scales)				
extraversion_introversion*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (extravertiert, begeistert) bis 5 (zurückhaltend, still)	Rating Scale: -5 (extraverted, enthusiastic) to 5 (reserved, quiet)
critical_warmhearted *[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (kritisch, streitsüchtig) bis 5 (verständnisvoll, warmherzig)	Rating Scale: -5 (critical, combative) to 5 (understanding, warmhearted)
reliable_careless*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (zuverlässig, selbstdiszipliniert) bis 5 (unorganisiert, achtlos)	Rating Scale: -5 (reliable, self-disciplined) to 5 (unorganized, careless)
anxious_stable*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (ängstlich, leicht aus der Fassung zu bringen) bis 5 (gelassen, emotional stabil)	Rating Scale: -5 (anxious, easy to upset) to 5 (relaxed, emotionally stable)
interested_conventional*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (vielseitig interessiert, tiefsinnig) bis 5 (konventionell, unkreativ)	Rating Scale: -5 (widely interested, profound) to 5 (conventional, uncreative)
dominant_submissive*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (dominant, selbstsicher) bis 5 (unterordnend, unsicher)	Rating Scale: -5 (dominant, self-confident) to 5 (submissive, insecure)
affectionate_coldhearted*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (liebevoll, vertrauenswürdig) bis 5 (kaltherzig, manipulativ)	Rating Scale: -5 (affectionate, trustworthy) to 5 (cold-hearted, manipulative)
intelligent_unintelligent*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (intelligent) bis 5 (unintelligent)	Rating Scale: -5 (intelligent) to 5 (unintelligent)
attractive_unattractive*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (körperlich attraktiv) bis 5 (körperlich unattraktiv)	Rating Scale: -5 (physically attractive) to 5 (physically unattractive)
admiration*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist selbstverliebt, will bewundert werden	(Picture + Partner name) This person is narcissistic and wants to be admired	Rating Skala: 0 (trifft überhaupt nicht zu) bis 10 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 0 (not agree at all) to 10 (agree completely)
rivalry*[KP]	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist hält nichts von anderen, will besser sein als andere	(Picture + Partner name) This person does not think much of others and wants to be better than others	Rating Skala: 0 (trifft überhaupt nicht zu) bis 10 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 0 (not agree at all) to 10 (agree completely)
Diary C				
Relationship Indicators: Interaction partner/frequency				
interaction_partner*[-SK] *integrated in identical variable of Diary B*	(Bild + Name des Partners) Mit wem hast Du in in der letzten Woche interagiert? Unter Interaktionen verstehen wir jede Begegnung mit einer oder mehreren Personen, die 5 Minuten oder länger andauert und bei der man auf die Verhaltensweisen der anderen Person/en reagiert	(Picture + Partner name) With whom did you interact last week? Interaction means, every encounter with one or more persons, that lasted longer than 5 minutes and offered the opportunityto react on the behaviour of the other persons.	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
interaction_freq*[-SKP] *integrated in identical variable of Diary B*	Wie oft hast Du mit TARGET in der letzten Woche interagiert?	How many times did you interact with TARGET?	Einfachauswahl: 1(einmal), 2 (einige, wenige male), 3(mehrmals), 4(täglich), 5(mehrmals täglich), 6(fast immer)	Forced Choice: 1(once), 2(a few times), 3(serveral times), 4(daily), 5(serveral times a day), 6(almost alwalys)
Interpersonal Perceptions: Status Perception				
high_status* *The followup assessment of social status in the online survey (t4 and t5), can be found at diary_nr_total 22 and 23)* ***Be aware that the scale differs between timepoint 22/23 and the others!***	Bitte ordne Deine Kommilitonen/innen nach ihrem Status innerhalb des Jahrgangs. Unter Status verstehen wir die Bedeutung, Anerkennung und den Einfluss den Personen in einer sozialen Gruppe haben. Du sollst also Personen weit oben einordnen, von denen Du denkst, dass sie unter den Psychologie-Erstsemestern in Münster eine große Bedeutung haben, eine hohe Anerkennung genießen und einen großen Einfluss auf ihre Kommilitonen/innen haben. Weiter unten sollst Du Personen einordnen, von denen Du denkst, dass dies weniger oder sogar sehr wenig der Fall ist. Versuche so alle Personen in eine Rangordnung von sehr hohem Status bis sehr niedrigen Status zu bringen. Wie alle Angaben sind auch diese Statusangaben persönliche Einschätzungen von Dir. Gerade bei den ersten Malen wird es Dir bei manchen Personen schwer fallen sie einzuordnen, versuch es einfach trotzdem, so wie es Deiner persönlichen Einschätzung entspricht. Deine Rangordnung wird beim ersten Tagebuch gespeichert	Please sort your fellow students according to their status in your year. Status means, the importance, recognition and the influence this persons have inside a social group. You should sort freshmen ahead, of whom you think, they have a great importance, a high recognition and have a huge influence on their fellow-students. Persons of whom you think, they are less important etc. should be sorted below. Try to sort all persons ranked from high status to low status. Like all statements, these are your personal assessments. In the beginning it might be difficult to rank each person, but give it a try corresponding to your personal judgement. Your personal ranking will be saved within the first diary und displayed in the following ones. Your fellow-students will be displayed randomized at first, afterwards they will be displayed in order of your personal ranking that can be changed by you at any time. If new persons will participate in the study, they will be displayed on the top and will be marked as „new“. In that case, please sort the new fellow-students.	Vollständige Rangreihe	Complete rank order

Variable Name	Item German	Item English	Response Format German	Response Format English
	und Dir bei jedem weiteren Tagebuch angezeigt. Im ersten Tagebuch erscheinen Deine Kommilitonen/innen in willkürlicher Reihenfolge, danach erscheinen sie in der von Dir eingetragenen Status Rangordnung die Du immer wieder ändern kannst. Wenn neue Teilnehmer zur Studie stoßen, werden diese ganz oben auf der Liste angezeigt und mit "Neu" gekennzeichnet. Bitte ordne Deine neuen Kommilitonen/innen dann ein.			
For diary_nr_total = 22 or 23	Urteile über den sozialen Status der anderen Studierenden	Jugdements about the other students social status	Zu T4 im Online Survey: 5 Container wie im Q-Sort, Drag and drop von Bildern in 4 von 5 Containern (d.h., Container 1 und 2 und 4 und 5, Bilder, die nicht bewegt wurden, waren automatisch in Container 3) 1 (Sehr niedrig; 5 Personen), 2 (Niedrig; 10 Personen), 3 (Mittel; alle anderen Personen), 4 (hoch; 10 Personen), 5 (sehr hoch; 5 Personen)	At T4 in online survey: 5 containers as in Q-Sort, Drag and drop pictures into 4 of 5 containers (i.e., containers 1 and 2 and 4 and 5; default was container 3 for not-moved pictures) 1 (very low; 5 persons), 2 (low; 10 persons), 3 (medium; all other persons), 4 (high; 10 persons), 5 (very high; 5 persons)
leader*-SK	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist eine gute Führungsperson … (Auswahlhäkchen setzen)	(Picture + Partner name) This person is a good leader ... (checkbox)	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
friend*-SK	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist ein Freund von mir … (Auswahlhäkchen setzen)	(Picture + Partner name) This person is a friend of mine ... (checkbox)	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
date*-SK	(Bild + Name des Partners) Mit dieser Person kann ich mir ein Date vorstellen … (bitte nur Personen der eigenen sexuellen Orientierung entsprechend ankreuzen) (Auswahlhäkchen setzen)	(Picture + Partner name) I can imagine going on a date with this person... (please just check on persons that share your sexuell orientiation (checkbox)	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
Relationship Indicators: Relationship Quality (in data the 0 to 10 scales were transformed to 1 to 11 scales)				
relsatisfied*-SKP	(Bild + Name des Partners) Mit der Beziehung zu dieser Person bin ich…	(Picture + Partner name) I am ... with the relation to that person.	Rating Skala: 0 (sehr unzufrieden) bis 10 (sehr zufrieden)	Rating Scale: 0 (very unsatisfied) to 10 (very satisfied)
relimportant*-SKP	(Bild + Name des Partners) Die Beziehung zu dieser Person ist mir …	(Picture + Partner name) The relation to that person is ... to me.	Rating Skala: 0 (nicht wichtig) bis 10 (sehr wichtig)	Rating Scale: 0 (not important) to 10 (very important)
conflict*-SKP	(Bild + Name des Partners) Mit dieser Person habe ich …	(Picture + Partner name) I have ... with that person	Rating Skala: 0 (nie Konflikte) bis 10 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating Scale: 0 (never conflicts) to 10 (conflicts at every occasion)
emosupport*-SKP	(Bild + Name des Partners) Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich …	(Picture + Partner name) In case of emotional troubles I can ...	Rating Skala: 0 (nie an diese Person wenden) bis 10 (immer an diese Person wenden)	Rating Scale: 0 (never turn to this person) to 10 (always turn to this person)
instsupport*-SKP	(Bild + Name des Partners) Wenn ich Probleme mit dem Studium habe, kann ich mich …	(Picture + Partner name) In case of study troubles I can ...	Rating Skala: 0 (nie an diese Person wenden) bis 10 (immer an diese Person wenden)	Rating Scale: 0 (never turn to this person) to 10 (always turn to this person)
exchange*-SKP	(Bild + Name des Partners) Mit dieser Person kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z.B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	(Picture + Partner name) I can exchange ideas with this person about topics that are important to me (e.g., sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 0 (überhaupt nicht austauschen) bis 10 (sehr gut austauschen)	Rating Scale: 0 (cannot exchange at all) to 10 (can exchange very well)
acceptan ce*-SKP	(Bild + Name des Partners) Von dieser Person fühle ich mich …	(Picture + Partner name) I feel … by this person.	Rating Skala: 0 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 10 (vollkommen akzeptiert)	Rating Scale: 0 (not accepted at all) to 10 (entirely accepted)
Self-Generated Information *only in long data set*				
uniquedyadno	Nummerierung aller Dyaden	Numbering of all dyads		
diary_nr_total	Nummerierung aller Tagebücher	Numbering of all diaries	Ganze Zahl: 1-23	Integer Number: 1 to 23
diary_nr_b	Nummerierung von Tagebuch B	Numbering of diary B	Ganze Zahl: 4, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 23	Integer Number: 4, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 23
diary_nr_c	Nummerierung von Tagebuch C	Numbering of diary C	Ganze Zahl: 7, 11, 13, 15, 17, 19, 21	Integer Number: 7, 11, 13, 15, 17, 19, 21

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English

11_connect_timebased assessment_effects:	includes all variables described below except id_p, interaction_partner and self-generated information; the diary number [t1-t23] is attached as a prefix; suffixes indicate either actor (.a) or partner (.p) or self (.s) effects(e.g. t1_knowing.a reflects how all others knew me before that day); _raw/_gm for values on original scale or group mean centered values (only t22_high_status and t23_high_status)			

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Diary A				
id_a	Self-generated information for identifing actor			
Relationship Indicators: Acquaintance				
[t[1-23]_]knowing[.a/.p]***-s** *The answer to this item determined for which targets the question "interaction_partner*" needs to be answered.*	(Bild + Name des Partners) Diese Person kannte ich vor dem heutigen Tag…	(Picture + Partner name) I knew this person before today...	Einfachauswahl: 1 (gar nicht), 2 (schon einmal gesehen), 3 (schon ein paar Worte gewechselt), 4 (schon länger unterhalten), 5 (kenne ich schon länger), 6 (gut befreundet)	Forced Choice: 1(not at all), 2 (seen once), 3 (already exchanged a few words), 4 (already talked a while), 5 (known for some time), 6 (good friends)
Relationship Indicators: Broader Social Network				
[t[1-23]_]interaction_nonstud_no	Mit wie vielen Nicht-Kommilitonen hast Du in der letzten Woche gemeinsam interagiert?	With how many non-fellow-students did you interact during the last week?	Offene Frage	Open answer
[t[1-23]_]interaction_nonstud_perc	Wie viel Prozent Deiner gesamten Interaktionen in der letzten Woche waren nicht mit Deinen Kommilitonen?	How many percent of all of your interactions have not been with fellow-students?	Schieberegler (0% - 100%)	Slider (0% - 100%)
Interpersonal Perceptions: Liking and Meta-Perceptions of Liking (in data the -5 to 5 scales were transformed to 1 to 11 scales)				
[t[1-23]_]liking[.s/.a/.p]*K	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist mir …	(Picture + Partner name) I find this person...	Rating Skala: -5 (unsympathisch/nervt mich) bis 5 (sympathisch/mag ich)	Rating scale: -5 (unlikeable/annoying) to 5 (nice/ likeable)
[t[1-23]_]metaliking[.a/.p]***-SK**	(Bild + Name des Partners) Diese Person findet mich …	(Picture + Partner name) This person finds me...	Rating Skala: -5 (unsympathisch/ist von mir genervt) bis 5 (sympathisch/mag mich)	Rating scale: -5 (unlikeable/annoying) to 5 (nice/ likeable)
Diary B				
Relationship Indicators: Interaction Partners/Frequency				
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]interaction_freq[.a/.p]***-SKP**	Wie oft hast Du mit TARGET in der letzten Woche interagiert?	How many times did you interact with TARGET?	Einfachauswahl: 1 (einmal), 2 (einige, wenige male), 3 (mehrmals), 4 (täglich), 5 (mehrmals täglich), 6 (fast immer)	Forced Choice: 1 (once), 2 (a few times), 3 (several times), 4 (daily), 5 (several times a day), 6 (almost always)
Interpersonal Perceptions: Personality Impressions (in data the -5 to 5 scales were transformed to 1 to 11 scales)				
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]extraversion_introversion[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (extravertiert, begeistert) bis 5 (zurückhaltend, still)	Rating Scale: -5 (extraverted, enthusiastic) to 5 (reserved, quiet)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]critical_warmhearted[.s/.a/.p] *KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (kritisch, streitsüchtig) bis 5 (verständnisvoll, warmherzig)	Rating Scale: -5 (critical, combative) to 5 (understanding, warmhearted)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]reliable_careless[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (zuverlässig, selbstdiszipliniert) bis 5 (unorganisiert, achtlos)	Rating Scale: -5 (reliable, self-disciplined) to 5 (unorganized, careless)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]anxious_stable[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (ängstlich, leicht aus der Fassung zu bringen) bis 5 (gelassen, emotional stabil)	Rating Scale: -5 (anxious, easy to upset) to 5 (relaxed, emotionally stable)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]interested_conventional[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (vielseitig interessiert, tiefsinnig) bis 5 (konventionell, unkreativ)	Rating Scale: -5 (widely interested, profound) to 5 (conventional, uncreative)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]dominant_submissive[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (dominant, selbstsicher) bis 5 (unterordnend, unsicher)	Rating Scale: -5 (dominant, self-confident) to 5 (submissive, insecure)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]affectionate_coldhearted[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (liebevoll, vertrauenswürdig) bis 5 (kaltherzig, manipulativ)	Rating Scale: -5 (affectionate, trustworthy) to 5 (cold-hearted, manipulative)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]intelligent_unintelligent[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (intelligent) bis 5 (unintelligent)	Rating Scale: -5 (intelligent) to 5 (unintelligent)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]attractive_unattractive[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist…	(Picture + Partner name) This person is...	Rating Skala: -5 (körperlich attraktiv) bis 5 (körperlich unattraktiv)	Rating Scale: -5 (physically attractive) to 5 (physically unattractive)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]admiration[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist selbstverliebt, will bewundert werden	(Picture + Partner name) This person is narcissistic and wants to be admired	Rating Skala: 0 (trifft überhaupt nicht zu) bis 10 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 0 (not agree at all) to 10 (agree completely)
[t[4/10/12/14/16/18/20/22/23]_]rivalry[.s/.a/.p]*KP	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist hält nichts von anderen, will besser sein als andere	(Picture + Partner name) This person does not think much of others and wants to be better than others	Rating Skala: 0 (trifft überhaupt nicht zu) bis 10 (trifft vollkommen zu)	Rating Scale: 0 (not agree at all) to 10 (agree completely)

Diary C

Relationship Indicators: Interaction partner/frequency

[t[7/11/13/15/17/19/21]_]interaction_freq[.a/.p]*-SKP *integrated in identical variable of Diary B*	Wie oft hast Du mit TARGET in der letzten Woche interagiert?	How many times did you interact with TARGET?	Einfachauswahl: 1(einmal), 2 (einige, wenige male), 3(mehrmals), 4(täglich), 5(mehrmals täglich), 6(fast immer)	Forced Choice: 1(once), 2(a few times), 3(serveral times), 4(daily), 5(serveral times a day), 6(almost alwalys)

Interpersonal Perceptions: Status Perception

[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_]high_status[_gm/_raw][.s/.a/.p]* *The followup assessment of social status in the online survey (t4 and t5), can be found in the variables with the suffix t22_ and t23_)*	Bitte ordne Deine Kommilitonen/innen nach ihrem Status innerhalb des Jahrgangs. Unter Status verstehen wir die Bedeutung, Anerkennung und den Einfluss den Personen in einer sozialen Gruppe haben. Du sollst also Personen weit oben einordnen, von denen Du denkst, dass sie unter den Psychologie-Erstsemestern in Münster eine große Bedeutung haben, eine hohe Anerkennung genießen und einen großen Einfluss auf ihre Kommilitonen/innen haben. Weiter unten sollst Du Personen einordnen, von denen Du denkst, dass dies weniger oder sogar sehr wenig der Fall ist. Versuche so alle Personen in eine Rangordnung von sehr hohem Status bis sehr niedrigen Status zu bringen. Wie alle Angaben sind auch diese Statusangaben persönliche Einschätzungen von Dir. Gerade bei den ersten Malen wird es Dir bei manchen Personen schwer fallen sie einzuordnen, versuch es einfach trotzdem, so wie es Deiner persönlichen Einschätzung entspricht. Deine Rangordnung wird beim ersten Tagebuch gespeichert und Dir bei jedem weiteren Tagebuch angezeigt. Im ersten Tagebuch erscheinen Deine Kommilitonen/innen in willkürlicher Reihenfolge, danach erscheinen sie in der von Dir eingetragenen Status Rangordnung die Du immer wieder ändern kannst. Wenn neue Teilnehmer zur Studie stoßen, werden diese ganz oben auf der Liste	Please sort your fellow students according to their status in your year. Status means, the importance, recognition and the influence this persons have inside a social group. You should sort freshmen ahead, of whom you think, they have a great importance, a high recognition and have a huge influence on their fellow-students. Persons of whom you think, they are less important etc. should be sorted below. Try to sort all persons ranked from high status to low status. Like all statements, these are your personal assessments. In the beginning it might be difficult to rank each person, but give it a try corresponding to your personal judgement. Your personal ranking will be saved within the first diary und displayed in the following ones. Your fellow-students will be displayed randomized at first, afterwards they will be displayed in order of your personal ranking that can be changed by you at any time. If new persons will participate in the study, they will be displayed on the top and will be marked as „new“. In that case, please sort the new fellow-students.	Vollständige Rangreihe Zu T4 im Online Survey: 5 Container wie im Q-Sort, Drag and drop von Bildern in 4 von 5 Containern (d.h., Container 1 und 2 und 4 und 5, Bilder, die nicht bewegt wurden, waren automatisch in Container 3)	Complete rank order At T4 in online survey: 5 containers as in Q-Sort, Drag and drop pictures into 4 of 5 containers (i.e., containers 1 and 2 and 4 and 5; default was container 3 for not-moved pictures)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	angezeigt und mit "Neu" gekennzeichnet. Bitte ordne Deine neuen Kommilitonen/innen dann ein.			
For t_22 or t_23	Urteile über den sozialen Status der anderen Studierenden	Jugdements about the other students social status	1 (Sehr niedrig; 5 Personen), 2 (Niedrig; 10 Personen), 3 (Mittel; alle anderen Personen), 4 (hoch; 10 Personen), 5 (sehr hoch; 5 Personen)	1 (very low; 5 persons), 2 (low; 10 persons), 3 (medium; all other persons), 4 (high; 10 persons), 5 (very high; 5 persons)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] leader[.a/.p]*-SK	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist eine gute Führungsperson … (Auswahlhäkchen setzen)	(Picture + Partner name) This person is a good leader ... (checkbox)	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] friend[.a/.p]*-SK	(Bild + Name des Partners) Diese Person ist ein Freund von mir … (Auswahlhäkchen setzen)	(Picture + Partner name) This person is a friend of mine ... (checkbox)	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] date[.a/.p]*-SK	(Bild + Name des Partners) Mit dieser Person kann ich mir ein Date vorstellen … (bitte nur Personen der eigenen sexuellen Orientierung entsprechend ankreuzen) (Auswahlhäkchen setzen)	(Picture + Partner name) I can imagine going on a date with this person... (please just check on persons that share your sexuell orientiation (checkbox)	Fotoauswahl: 0 (Nein); 1 (Ja)	Photoselect: 0 (No); 1 (Yes)
Relationship Indicators: Relationship Quality (in data the 0 to 10 scales were transformed to 1 to 11 scales)				
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] relsatisfied[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Mit der Beziehung zu dieser Person bin ich…	(Picture + Partner name) I am ... with the relation to that person.	Rating Skala: 0 (sehr unzufrieden) bis 10 (sehr zufrieden)	Rating Scale: 0 (very unsatisfied) to 10 (very satisfied)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] relimportant[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Die Beziehung zu dieser Person ist mir …	(Picture + Partner name) The relation to that person is ... to me.	Rating Skala: 0 (nicht wichtig) bis 10 (sehr wichtig)	Rating Scale: 0 (not important) to 10 (very important)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] conflict[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Mit dieser Person habe ich …	(Picture + Partner name) I have ... with that person	Rating Skala: 0 (nie Konflikte) bis 10 (bei jedem Treffen Konflikte)	Rating Scale: 0 (never conflicts) to 10 (conflicts at every occasion)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] emosupport[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Wenn ich emotionale Probleme habe, kann ich mich …	(Picture + Partner name) In case of emotional troubles I can ...	Rating Skala: 0 (nie an diese Person wenden) bis 10 (immer an diese Person wenden)	Rating Scale: 0 (never turn to this person) to 10 (always turn to this person)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] instsupport[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Wenn ich Probleme mit dem Studium habe, kann ich mich …	(Picture + Partner name) In case of study troubles I can ...	Rating Skala: 0 (nie an diese Person wenden) bis 10 (immer an diese Person wenden)	Rating Scale: 0 (never turn to this person) to 10 (always turn to this person)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] exchange[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Mit dieser Person kann ich mich über Themen austauschen, die mir viel bedeuten (z.B. Sport, Hobbies, Musik, Politik, Kultur, Wissenschaft)	(Picture + Partner name) I can exchange ideas with this person about topics that are important to me (e.g., sports, hobbies, music, politics, culture, science).	Rating Skala: 0 (überhaupt nicht austauschen) bis 10 (sehr gut austauschen)	Rating Scale: 0 (cannot exchange at all) to 10 (can exchange very well)
[t[7/11/13/15/17/19/21/22/23]_] acceptan ce[.a/.p]*-SKP	(Bild + Name des Partners) Von dieser Person fühle ich mich …	(Picture + Partner name) I feel … by this person.	Rating Skala: 0 (überhaupt nicht akzeptiert) bis 10 (vollkommen akzeptiert)	Rating Scale: 0 (not accepted at all) to 10 (entirely accepted)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

EVENT-BASED ASSESSMENT (SMARTPHONE APP)

12_connect_eventbasedassessment_uniqueinteractions:	each row represents one interaction with all variables described below except Partner Behavior during Interaction
13_connect_eventbasedassessment_long:	includes all variables described below for every single partner in an interaction

Variable Name	Item		Response Format	
	German	Englisch	German	English
Code_new *Replaced by id_a*	Wie lautet Dein Code?	What is your code?	Fünf freie Felder	Five empty fields
Date_time *Only in the offline assessment; integrated into variables "System Obtained Information"; see below*	Datum/Uhrzeit der Interaktion	date/time of interaction	Offene Frage	Open question
numofpartners	Mit wie vielen Personen hast Du interagiert?	With how many people did you interact?	Einfachauswahl: 1(1), 2(2), 3(3), 4(4), 5(5), 6(6 oder mehr)	Forced Choice: 1(1), 2(2), 3(3), 4(4), 5(5), 6(6 or more)
duration	Wie lange hat die Interaktion gedauert? (in min)	How long did the interaction take? (in min)	Offene Frage	Open question
situation	In welcher Situation fand die Interaktion statt?	In which situation did the interaction take place?	Einfachauswahl: 2 (Uni: Während Veranstaltung), 3 (Uni: Außerhalb Veranstaltung), 4 (Uni: Bistro/Mensa), 5 (Lernen/Uni-Aktivitäten), 6 (Treffen/Verabredung/Gespräch zuhause), 7 (Treffen/Verabredung/Gespräch draußen), 8 (Treffen/Verabredung/Gespräch Restaurant), 9 (SMS/Email/Facebook), 10 (Telefonat), 11 (zufälliges Treffen), 12 (Feiern/Party), 13 (Fernsehen/DVD/Kino), 14 (Kulturelle Aktivitäten), 15 (Shoppen/Einkaufen), 16 (Sport), 17 (Romantische Aktivität), 18 (Ehrenamtliche Aktivitäten)	Forced Choice: 2 (Uni: During class), 3 (Uni: Outside class), 4 (Uni: Bistro/Canteen), 5 (Learning/Uni-Activities), 6 (Meeting/Conversation at home), 7 (Meeting/Conversation outside), 8 (Meeting/Conversation restaurant), 9 (SMS/Email/Facebook), 10 (Phone call), 11 (Chance meeting), 12 (Celebration/Party), 13 (Television/DVD/Cinema), 14 (Cultural Activities), 15 (Shopping), 16 (Sports), 17 (Romantic Activity), 18 (Voluntary Activities)
id_p *Is not included in uniqueinteraction datatset.* *Different versions in offline and online assessment* *The answer to this item determined for which targets "*OR_dominant_submissive*" to "*IR_meta_positive_negative*" were answered.*	Online Version	Mit wem hast Du interagiert?	With whom did you interact?	Mehrfachauswahl: 1(Person mit Connect-Nr.=1) - 143 (Person mit Connect-Nr.=143)	Multiple select: 1(Person with Connect-Nr.=1) - 143 (Person with Connect-Nr.=143)
	Offline Version	Wie lautet ihre/seine CONNECT-Nummer?	What is her/his CONNECT-number?	Offene Frage	Open question
State affect and state self-esteem during interaction					
SR_good_bad_mood		Ich war bei der Interaktion…	When interacting I was...	Rating Skala: 1 (gut gelaunt) bis 7 (schlecht gelaunt)	Rating Scale: 1 (in a good mood) to 7 (in a bad mood)
SR_bored_activated				Rating Skala: 1 (gelangweilt) bis 7 (aktiviert)	Rating Scale: 1 (bored) to 7 (activated)
SR_dis_satisfiedwmyself				Rating Skala: 1 (mit mir unzufrieden) bis 7 (mit mir zufrieden)	Rating Scale: 1 (dissatisfied with myself) to 7 (satisfied with myself)
SR_nervous_relaxed				Rating Skala: 1 (nervös) bis 7 (entspannt)	Rating Scale: 1 (nervous) to 7 (relaxed)
SR_inhibited_determined				Rating Skala: 1 (gehemmt) bis 7 (entschlossen)	Rating Scale: 1 (inhibited) to 7 (determined)
SR_satisfied_dis_winteraction				Rating Skala: 1 (mit der Interaktion zufrieden) bis 7 (mit der Interaktion unzufrieden)	Rating Scale: 1 (satisfied with the interaction) to 7 (dissatisfied with the interaction)
SR_dominant_submissive		Bitte beurteile Dein eigenes Verhalten.	Please judge your own behavior.	Rating Skala: 1 (dominant) bis 7 (unterordnend)	Rating Scale: 1 (dominant) to 7 (submissive)
SR_sociable_reclusive				Rating Skala: 1 (gesellig) bis 7 (zurückgezogen)	Rating Scale: 1 (sociable) to 7 (reclusive)
SR_friendly_unfriendly				Rating Skala: 1 (freundlich) bis 7 (unfreundlich)	Rating Scale: 1 (friendly) to 7 (unfriendly)
SR_arrogant_modest				Rating Skala: 1 (arrogant) bis 7 (bescheiden)	Rating Scale: 1 (arrogant) to 7 (modest)
SR_exploiting_cooperative				Rating Skala: 1 (ausnutzend) bis 7 (kooperativ)	Rating Scale: 1 (exploiting) to 7 (cooperative)
SR_selfrevealing_reserved				Rating Skala: 1 (selbstoffenbarend) bis 7 (verschlossen)	Rating Scale: 1 (self-revealing) to 7 (reserved)
SR_reliable_unreliable				Rating Skala: 1 (zuverlässig) bis 7 (unzuverlässig)	Rating Scale: 1 (reliable) to 7 (unreliable)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	Englisch	German	English
Partner behavior during interaction				
Round Robin; all OR_ items were presented for all targets that have been selected as partner "id_p"; in effect data set variable name +_w1, _w2, _w3, _w4, _w5 as first suffix for app-week, actor- and partner effcts are indicated by .a and .p as second suffix in variable names, e.g., actor effect of OR_dominant_submissive in week 2 would be: OR_dominant_submissive_w2.a				
OR_dominant_submissive	Bitte beurteile das Verhalten von ihr/ihm (Partner).	Please judge the behavior of her/him (Partner).	Rating Skala: 1 (dominant) bis 7 (unterordnend)	Rating Scale: 1 (dominant) to 7 (submissive)
OR_sociable_reclusive			Rating Skala: 1 (gesellig) bis 7 (zurückgezogen)	Rating Scale: 1 (sociable) to 7 (reclusive)
OR_friendly_unfriendly			Rating Skala: 1 (freundlich) bis 7 (unfreundlich)	Rating Scale: 1 (friendly) to 7 (unfriendly)
OR_arrogant_modest			Rating Skala: 1 (arrogant) bis 7 (bescheiden)	Rating Scale: 1 (arrogant) to 7 (modest)
OR_exploiting_cooperative			Rating Skala: 1 (ausnutzend) bis 7 (kooperativ)	Rating Scale: 1 (exploiting) to 7 (cooperative)
OR_selfrevealing_reserved			Rating Skala: 1 (selbstoffenbarend) bis 7 (verschlossen)	Rating Scale: 1 (self-revealing) to 7 (reserved)
OR_reliable_unreliable			Rating Skala: 1 (zuverlässig) bis 7 (unzuverlässig)	Rating Scale: 1 (reliable) to 7 (unreliable)
	Ich fand die Interaktion mit ihr/ihm	For me, the interaction with her/him was		
IR_interesting_uninteresting	interessant vs. uninteressant	interesting vs. uninteresting	Rating Skala: 1 (interessant) bis 7 (uninteressant)	Rating Scale: 1 (interesting) to 7 (uninteresting)
IR_positive_negative	positiv vs. negativ	positive vs. negative	Rating Skala: 1 (positiv) bis 7 (negativ)	Rating Scale: 1 (positive) to 7 (negative)
	TARGET fand die Interaktion mit mir…	For TARGET the interaction with me was…		
IR_meta_interesting_uninteresting	interessant vs. uninteressant	interesting vs. uninteresting	Rating Skala: 1 (interessant) bis 7 (uninteressant)	Rating Scale: 1 (interesting) to 7 (uninteresting)
IR_meta_positive_negative	positiv vs. negativ	positive vs. negative	Rating Skala: 1 (positiv) bis 7 (negativ)	Rating Scale: 1 (positive) to 7 (negative)
System-Obtained Information				
day	Nummerierung der Tage mit Beginn am ersten Ergebungstag (day = 1 entspricht 06.10.12)	Numbering of days with start at the first day of assessment (day = 1 means 06.10.12)		
dayyear	Nummerierung der Tage mit Beginn am Jahresanfang (dayyear = 1 entspricht 01.01.12)	Numbering of days with start at the beginning of the year (dayyear = 1 means 01.01.12)		
daymonth	Nummerierung der Tage mit Beginn am jeweils ersten Tag eines Monats	Numbering of days with start at each first day of a month		
hour	Nummerierung der Stunden eines Tages mit Beginn und Ende um xx Uhr	Numbering of the hours of a day with start and end at xx.		
minute	Nummerierung der Minuten eines Tages mit Beginng und Ende um xx Uhr	Numbering oft the minutes of a day with start and end at xx		
Self-Generated Information				
interaction	Nummerierung zur Kennzeichnung zusammengehöriger Interaktionen Interkation wurden je nach Übereinstimmungen in Dauer, Anzahl, Situation und Personen als eine zusammengehörige Interaktion beweret	Numbering for the identification of related interactions Interactions were marked as one related interaction based on consensus in duration, number, situation, and persons.		
uncertainty	Ausmaß an Unsicherheit bezüglich des Matchings einer zusammengehörigen Interaktion (Angabe der vorliegenden Abweichungen zwischen Interaktionspartnern)	Degree of uncertainty regarding the matching of a related interaction (Information about the existing deviations between interactions partners)	Einfachauswahl: Abweichung in: 1(Dauer), 2 (Anzahl), 3 (Situation), 4(Personen), 5 (Dauer & Anzahl), 6 (Dauer & Situation), 7 (Dauer & Personen), 8 (Anzahl & Situation), 9 (Anzahl & Personen), 10 (Situation & Personen), 11 (Dauer, Anzahl & Situation), 12 (Dauer, Situation & Personen), 13 (Dauer, Personen & Anzahl), 14 (Anzahl, Situation & Personen), 15 (Dauer, Anzahl, Situation & Personen)	Forced Choice: Deviation in: 1(duration), 2(number), 3(situation), 4(persons), 5(duration & number), 6(duration & situation), 7(duration & persons), 8(number & situation), 9(number & persons), 10(situation & persons), 11(duration, number & situation), 12(duration, situation & persons), 13(duration, persons & number), 14(number, situation & persons), 15(duration, number, situation & persons)
UniqueDyadNr	Nummerierung der Dyaden	Numbering of Dyads		
unique_report_number *only in long-dataset*	Nummerierung der Berichte	Numbering of reports		

14_connect_eventbasedassessment_phase_effects:	effects for each phase, suffix: _P0 - _P5 for every phase, .s/.a/.p for self-rating, actor effect (how the person rates others on average), and partner effect (how the actor is rated by others on average)
15_connect_eventbasedassessment_day_effects:	effects fpr each day, suffix: _D1 - _D113 for every day, .s/.a/.p for self-rating, actor effect (how the person rates others on average), and partner effect (how the actor is rated by others on average)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	Englisch	German	English
id_a	Wie lautet Dein Code?	What is your code?	Fünf freie Felder	Five empty fields
State affect and state self-esteem during interaction				
SR_good_bad_mood[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	Ich war bei der Interaktion…	When interacting I was...	Rating Skala: 1 (gut gelaunt) bis 7 (schlecht gelaunt)	Rating Scale: 1 (in a good mood) to 7 (in a bad mood)
SR_bored_activated[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (gelangweilt) bis 7 (aktiviert)	Rating Scale: 1 (bored) to 7 (activated)
SR_dis_satisfiedwmyself[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (mit mir unzufrieden) bis 7 (mit mir zufrieden)	Rating Scale: 1 (dissatisfied with myself) to 7 (satisfied with myself)
SR_nervous_relaxed[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (nervös) bis 7 (entspannt)	Rating Scale: 1 (nervous) to 7 (relaxed)
SR_inhibited_determined[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (gehemmt) bis 7 (entschlossen)	Rating Scale: 1 (inhibited) to 7 (determined)
SR_satisfied_dis_winteraction[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (mit der Interaktion zufrieden) bis 7 (mit der Interaktion unzufrieden)	Rating Scale: 1 (satisfied with the interaction) to 7 (dissatisfied with the interaction)
SR_dominant_submissive[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	Bitte beurteile Dein eigenes Verhalten.	Please judge your own behavior.	Rating Skala: 1 (dominant) bis 7 (unterordnend)	Rating Scale: 1 (dominant) to 7 (submissive)
SR_sociable_reclusive[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (gesellig) bis 7 (zurückgezogen)	Rating Scale: 1 (sociable) to 7 (reclusive)
SR_friendly_unfriendly[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (freundlich) bis 7 (unfreundlich)	Rating Scale: 1 (friendly) to 7 (unfriendly)
SR_arrogant_modest[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (arrogant) bis 7 (bescheiden)	Rating Scale: 1 (arrogant) to 7 (modest)
SR_exploiting_cooperative[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (ausnutzend) bis 7 (kooperativ)	Rating Scale: 1 (exploiting) to 7 (cooperative)
SR_selfrevealing_reserved[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (selbstoffenbarend) bis 7 (verschlossen)	Rating Scale: 1 (self-revealing) to 7 (reserved)
SR_reliable_unreliable[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (zuverlässig) bis 7 (unzuverlässig)	Rating Scale: 1 (reliable) to 7 (unreliable)
Partner behavior during interaction				
Round Robin; all OR_ items were presented for all targets that have been selected as partner "id_p"; in effect data set variable name +_P0 - _P5 as first suffix for app-week, actor- and partner effcts are indicated by .a and .p as second suffix in variable names, e.g., actor effect of OR_dominant_submissive in phase 2 would be: OR_dominant_submissive_P2.a				
OR_dominant_submissive[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	Bitte beurteile das Verhalten von ihr/ihm (Partner).	Please judge the behavior of her/him (Partner).	Rating Skala: 1 (dominant) bis 7 (unterordnend)	Rating Scale: 1 (dominant) to 7 (submissive)
OR_sociable_reclusive[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (gesellig) bis 7 (zurückgezogen)	Rating Scale: 1 (sociable) to 7 (reclusive)
OR_friendly_unfriendly[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (freundlich) bis 7 (unfreundlich)	Rating Scale: 1 (friendly) to 7 (unfriendly)
OR_arrogant_modest[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (arrogant) bis 7 (bescheiden)	Rating Scale: 1 (arrogant) to 7 (modest)
OR_exploiting_cooperative[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (ausnutzend) bis 7 (kooperativ)	Rating Scale: 1 (exploiting) to 7 (cooperative)
OR_selfrevealing_reserved[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (selbstoffenbarend) bis 7 (verschlossen)	Rating Scale: 1 (self-revealing) to 7 (reserved)
OR_reliable_unreliable[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]			Rating Skala: 1 (zuverlässig) bis 7 (unzuverlässig)	Rating Scale: 1 (reliable) to 7 (unreliable)
	Ich fand die Interaktion mit ihr/ihm	For me, the interaction with her/him was		
IR_interesting_uninteresting[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	interessant vs. uninteressant	interesting vs. uninteresting	Rating Skala: 1 (interessant) bis 7 (uninteressant)	Rating Scale: 1 (interesting) to 7 (uninteresting)
IR_positive_negative[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	positiv vs. negativ	positive vs. negative	Rating Skala: 1 (positiv) bis 7 (negativ)	Rating Scale: 1 (positive) to 7 (negative)
	TARGET fand die Interaktion mit mir…	For TARGET the interaction with me was…		
IR_meta_interesting_uninteresting[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	interessant vs. uninteressant	interesting vs. uninteresting	Rating Skala: 1 (interessant) bis 7 (uninteressant)	Rating Scale: 1 (interesting) to 7 (uninteresting)
IR_meta_positive_negative[_P0-_P5/_D1-_D113][.s/.a/.p]	positiv vs. negativ	positive vs. negative	Rating Skala: 1 (positiv) bis 7 (negativ)	Rating Scale: 1 (positive) to 7 (negative)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

DIRECT OBSERVATIONS/LABORATORY-BASED SESSIONS

Cognitive Abilities

16_connect_directobservations_cognitiveabilities: includes two variables for each item, the initial answer as well as a coding marked by the prefix "response"

Variable Name	Item		Response Format		Comment
	German	English	German	English	
Working Memory Capacity					
Adapted from Oberauer, K., Süß, H. M., Schulze, R., Wilhelm, O., & Wittmann, W. W. (2000). Working memory capacity—facets of a cognitive ability construct. *Personality and Individual Differences*, *29*, 1017-1045. doi:10.1016/S0191-8869(99)00251-2					
First digit in variable name indicates amount of numbers to recall in present trial; initial answer coded as 0 = false, 1 = correct; response_wmc4_11 – response_wmc8_18 indicates chosen answer coded as 0 = false, 1 = correct					
wmc4_1 *practice trial, not in data set*	1 + 3 = 4, richtig oder falsch?	1 + 3 = 4, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Right
wmc4_2 *practice trial, not in data set*	8 - 2 = 6, richtig oder falsch?	8 - 2 = 6, right or wrong?			Right
wmc4_3 *practice trial, not in data set*	7 + 1 = 9, richtig oder falsch?	7 + 1 = 9, right or wrong?			Wrong
wmc4_4 *practice trial, not in data set*	3 + 3 = 7, richtig oder falsch?	3 + 3 = 7, right or wrong?			Wrong
wmc4_5 *practice trial, not in data set*	Bitte gib jetzt die 4 Zahlen ein, die Du Dir gemerkt hast. Gib dabei die Zahlen in der Reihenfolge ein, in der Du sie gelernt hast.	Please enter the four numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	4,6,9,7
wmc4_6 *practice trial, not in data set*	3 + 2 = 5, richtig oder falsch?	3 + 2 = 5, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Right
wmc4_7 *practice trial, not in data set*	4 + 3 = 8, richtig oder falsch?	4 + 3 = 8, right or wrong?			Wrong
wmc4_8 *practice trial, not in data set*	12 - 3 = 9, richtig oder falsch?	12 - 3 = 9, right or wrong?			Right
wmc4_9 *practice trial, not in data set*	2 + 1 = 3, richtig oder falsch?	2 + 1 = 3, right or wrong?			Right
wmc4_10 *practice trial, not in data set*	Bitte gib jetzt wiederum die 4 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the four numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	5,8,9,3
wmc_4_11 responsewmc_4_11	11 - 7 = 4, richtig oder falsch?	11 - 7 = 4 , right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Right
wmc_4_12 responsewmc_4_12	1 + 2 = 2, richtig oder falsch?	1 + 2 = 2, right or wrong?			Wrong
wmc_4_13 responsewmc_4_13	3 - 1 = 1, richtig oder falsch?	3 - 1 = 1, right or wrong?			Wrong
wmc_4_14 responsewmc_4_14	2 + 4 = 6, richtig oder falsch?	2 + 4 = 6, right or wrong?			Right
wmc_4_15 responsewmc_4_15	Bitte gib jetzt wiederum die 4 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the four numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	4,2,1,6
wmc_4_16 responsewmc_4_16	2 + 3 = 4, richtig oder falsch?	2 + 3 = 4, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_4_17 responsewmc_4_17	4 - 3 = 1, richtig oder falsch?	4 - 3 = 1, right or wrong?			Right
wmc_4_18 responsewmc_4_18	4 + 1 = 5, richtig oder falsch?	4 + 1 = 5, right or wrong?			Right
wmc_4_19 responsewmc_4_19	16 - 9 = 8, richtig oder falsch?	16 - 9 = 8, right or wrong?			Wrong
wmc_4_20 responsewmc_4_20	Bitte gib jetzt wiederum die 4 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the four numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	4,1,5,8
wmc_5_1 responsewmc_5_1	2 + 2 = 5, richtig oder falsch?	2 + 2 = 5, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_5_2 responsewmc_5_2	13 - 12 = 1, richtig oder falsch?	13 - 12 = 1, right or wrong?			Right
wmc_5_3 responsewmc_5_3	17 - 7 = 9, richtig oder falsch?	17 - 7 = 9, right or wrong?			Wrong

Variable Name	Item		Response Format		Comment
	German	English	German	English	
wmc_5_4 responsewmc_5_4	4 + 3 = 7, richtig oder falsch?	4 + 3 = 7, right or wrong?			Right
wmc_5_5 responsewmc_5_5	12 - 9 = 3, richtig oder falsch?	12 - 9 = 3, right or wrong?			Right
wmc_5_6 responsewmc_5_6	Bitte gib jetzt wiederum die 5 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the five numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	5,1,9,7,3
wmc_5_7 responsewmc_5_7	14 - 4 = 9, richtig oder falsch?	14 - 4 = 9, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_5_8 responsewmc_5_8	3 + 3 = 6, richtig oder falsch?	3 + 3 = 6, right or wrong?			Right
wmc_5_9 responsewmc_5_9	2 + 6 = 8, richtig oder falsch?	2 + 6 = 8, right or wrong?			Right
wmc_5_10 responsewmc_5_10	1 + 1 = 1, richtig oder falsch?	1 + 1 = 1, right or wrong?			Wrong
wmc_5_11 responsewmc_5_11	8 - 2 = 7, richtig oder falsch?	8 - 2 = 7, right or wrong?			Wrong
wmc_5_12 responsewmc_5_12	Bitte gib jetzt wiederum die 5 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the five numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	9,6,8,1,7
wmc_6_1 responsewmc_6_1	6 - 4 = 1, richtig oder falsch?	6 - 4 = 1, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_6_2 responsewmc_6_2	9 - 5 = 4, richtig oder falsch?	9 - 5 = 4, right or wrong?			Right
wmc_6_3 responsewmc_6_3	2 + 1 = 3, richtig oder falsch?	2 + 1 = 3, right or wrong?			Right
wmc_6_4 responsewmc_6_4	17 - 9 = 6, richtig oder falsch?	17 - 9 = 6, right or wrong?			Wrong
wmc_6_5 responsewmc_6_5	3 + 2 = 4, richtig oder falsch?	3 + 2 = 4, right or wrong?			Wrong
wmc_6_6 responsewmc_6_6	5 + 2 = 7, richtig oder falsch?	5 + 2 = 7, right or wrong?			Right
wmc_6_7 responsewmc_6_7	Bitte gib jetzt die 6 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the six numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	1,4,3,6,4,7
wmc_6_8 responsewmc_6_8	2 + 1 = 3, richtig oder falsch?	2 + 1 = 3, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Right
wmc_6_9 responsewmc_6_9	2 + 5 = 6, richtig oder falsch?	2 + 5 = 6, right or wrong?			Wrong
wmc_6_10 responsewmc_6_10	18 - 17 = 1, richtig oder falsch?	18 - 17 = 1, right or wrong?			Right
wmc_6_11 responsewmc_6_11	9 - 4 = 4, richtig oder falsch?	9 - 4 = 4, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_6_12 responsewmc_6_12	6 + 3 = 8, richtig oder falsch?	6 + 3 = 8, right or wrong?			Wrong
wmc_6_13 responsewmc_6_13	11 - 8 = 3, richtig oder falsch?	11 - 8 = 3, right or wrong?			Right
wmc_6_14 responsewmc_6_14	Bitte gib jetzt wiederum die 6 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the six numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	3,6,1,4,8,3
wmc_7_1 responsewmc_7_1	14 - 11 = 2, richtig oder falsch?	14 - 11 = 2, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_7_2 responsewmc_7_2	17 - 9 = 8, richtig oder falsch?	17 - 9 = 8, right or wrong?			Right
wmc_7_3 responsewmc_7_3	4 + 2 = 5, richtig oder falsch?	4 + 2 = 5, right or wrong?			Wrong
wmc_7_4 responsewmc_7_4	11 - 4 = 7, richtig oder falsch?	11 - 4 = 7, right or wrong?			Right
wmc_7_5 responsewmc_7_5	3 + 6 = 9, richtig oder falsch?	3 + 6 = 9, right or wrong?			Right
wmc_7_6 responsewmc_7_6	6 - 4 = 3, richtig oder falsch?	6 - 4 = 3, right or wrong?			Wrong
wmc_7_7 responsewmc_7_7	5 + 3 = 7, richtig oder falsch?	5 + 3 = 7, right or wrong?			Wrong

Variable Name	Item		Response Format		Comment
	German	English	German	English	
wmc_7_8 responsewmc_7_8	Bitte gib jetzt die 7 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the seven numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	2,8,5,7,9,3,7
wmc_7_9 responsewmc_7_9	9 - 7 = 2, richtig oder falsch?	9 - 7 = 2, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Right
wmc_7_10 responsewmc_7_10	7 + 2 = 8, richtig oder falsch?	7 + 2 = 8, right or wrong?			Wrong
wmc_7_11 responsewmc_7_11	4 + 3 = 6, richtig oder falsch?	4 + 3 = 6, right or wrong?			Wrong
wmc_7_12 responsewmc_7_12	15 - 12 = 3, richtig oder falsch?	15 - 12 = 3, right or wrong?			Right
wmc_7_13 responsewmc_7_13	1 + 1 = 2, richtig oder falsch?	1 + 1 = 2, right or wrong?			Right
wmc_7_14 responsewmc_7_14	1 + 6 = 7, richtig oder falsch?	1 + 6 = 7, right or wrong?			Right
wmc_7_15 responsewmc_7_15	6 - 4 = 1, richtig oder falsch?	6 - 4 = 1, right or wrong?			Wrong
wmc_7_16 responsewmc_7_16	Bitte gib jetzt wiederum die 7 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the seven numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	2,8,6,3,2,7,1
wmc_8_1 responsewmc_8_1	13 - 5 = 8, richtig oder falsch?	13 - 5 = 8, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Right
wmc_8_2 responsewmc_8_2	1 + 5 = 6, richtig oder falsch?	1 + 5 = 6, right or wrong?			Right
wmc_8_3 responsewmc_8_3	16 - 9 = 5, richtig oder falsch?	16 - 9 = 5, right or wrong?			Wrong
wmc_8_4 responsewmc_8_4	7 - 5 = 2, richtig oder falsch?	7 - 5 = 2, right or wrong?			Right
wmc_8_5 responsewmc_8_5	1 + 3 = 4, richtig oder falsch?	1 + 3 = 4, right or wrong?			Right
wmc_8_6 responsewmc_8_6	17 - 8 = 8, richtig oder falsch?	17 - 8 = 8, right or wrong?			Wrong
wmc_8_7 responsewmc_8_7	1 + 3 = 3, richtig oder falsch?	1 + 3 = 3, right or wrong?			Wrong
wmc_8_8 responsewmc_8_8	6 + 2 = 9, richtig oder falsch?	6 + 2 = 9, right or wrong?			Wrong
wmc_8_9 responsewmc_8_9	Bitte gib jetzt die 8 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the eight numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	8,6,5,2,4,8,3,9
wmc_8_10 responsewmc_8_10	6 + 4 = 9, richtig oder falsch?	6 + 4 = 9, right or wrong?	Einfachauswahl: richtig, falsch	Forced choice: right, wrong	Wrong
wmc_8_11 responsewmc_8_11	1 + 3 = 2, richtig oder falsch?	1 + 3 = 2, right or wrong?			Wrong
wmc_8_12 responsewmc_8_12	3 + 4 = 6, richtig oder falsch?	3 + 4 = 6, right or wrong?			Wrong
wmc_8_13 responsewmc_8_13	13 - 8 = 5, richtig oder falsch?	13 - 8 = 5, right or wrong?			Right
wmc_8_14 responsewmc_8_14	14 - 7 = 7, richtig oder falsch?	14 - 7 = 7, right or wrong?			Right
wmc_8_15 responsewmc_8_115	3 + 1 = 4, richtig oder falsch?	3 + 1 = 4, right or wrong?			Right
wmc_8_16 responsewmc_8_16	13 - 7 = 5, richtig oder falsch?	13 - 7 = 5, right or wrong?			Wrong
wmc_8_17 responsewmc_8_17	17 - 8 = 9, richtig oder falsch?	17 - 8 = 9, right or wrong?			Right
wmc_8_18 responsewmc_8_18	Bitte gib jetzt wiederum die 8 Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein, die Du Dir gerade gemerkt hast.	Please enter the eight numbers you have remembered. Enter them in the correct order.	Offene Frage	Open question	9,2,6,5,7,4,5,9
wmc_solved	Gesamtpunktzahl wmc	total points wmc	0 bis 60	0 to 60	
wmc_solvedpercent	Gesamtpunktzahl Prozent	total points perecnt wmc	0 bis 100 %	0 to 100 %	
wmc_cor_open	Gesamtanzahl korrekt erinnerte Zahlenreihen	total correctly remembered numerical series	0 bis 10	0 to 10	
wmc_span	Gedächtnisspanne	working memory span	0, 4, 5, 6 ,7 ,8	0, 4, 5, 6, 7, 8	

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

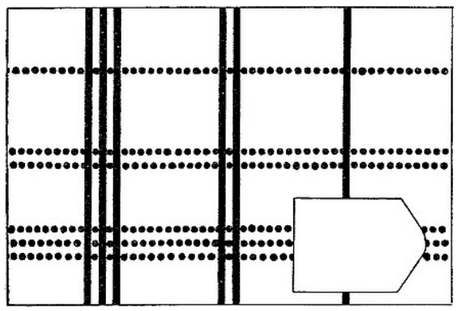
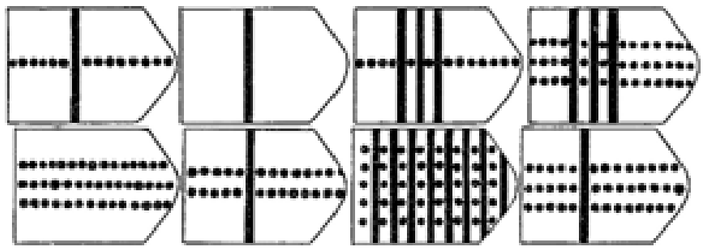
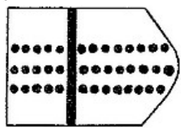
Variable Name	Item German	English	Response Format German
Vocabulary (MWT-B) **Lehrl, S. (1995). Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest (MWT-B). Göttingen: Hogrefe.** **Initial answer coded as 0 = false, 1 = correct; response_mwtb1 – response_mwtb37 coded as 1 (answer 1) to 5 (answer 5)**			
mwtb1 response_mwtb1	Bitte finden Sie das tasächlich existierende Wort und drücken Sie auf die darunter stehende Zahl.	Please find the actually existing word and press the corresponding number.	Einfachauswahl: 1=“Nale“; 2=“Sahe“; ***3=“Nase“***; 4=“Nesa“; 5=“Sehna“
mwtb2 response_mwtb2			Einfachauswahl: ***1 = " Funktion"***; 2 = "Kuntion"; 3 = "Finzahm"; 4 = "Tuntion", 5 = "Tunktion"
mwtb3 response_mwtb3			Einfachauswahl: 1 = "Struk"; ***2 = " Streik“,*** 3 = " Sturk“, 4 = " Strek", 5 = "Kreik"
mwtb4 response_mwtb4			Einfachauswahl: 1 = "Kulinse"; 2 = "Kulerane"; ***3 = " Kulisse"***; 4 = "Klubihle", 5 = "Kubistane"
mwtb5 response_mwtb5			Einfachauswahl: 1 = "Kenekel"; 2 = "Gesonk"; 3 = "Kelume"; ***4 = " Gelenk"***, 5 = "Gelerge"
mwtb6 response_mwtb6			Einfachauswahl: 1 = "siziol"; 2 = "salzahl"; 3 = "sozihl"; 4 = "sziam", ***5 = " sozial"***
mwtb7 response_mwtb7			Einfachauswahl: 1 = "Sympasie"; 2 = "Symmofeltrie"; 3 = "Symanntrie"; ***4 = " Symphonie"***, 5 = "Symplanie"
mwtb8 response_mwtb8			Einfachauswahl: 1 = "Umma"; 2 = "Pamme"; 3 = "Nelle"; 4 = "Ampe", ***5 = " Amme"***
mwtb9 response_mwtb9			Einfachauswahl: 1 = "Krusse"; 2 = "Surke"; 3 = " Krustelle“, ***4 = " Kruste"***, 5 = "Struke"
mwtb10 response_mwtb10			Einfachauswahl: 1 = "Kirse“, 2 = "Sirke"; 3 = ***" Krise"***; 4 = "Krospe", 5 = "Serise"
mwtb11 response_mwtb11			Einfachauswahl: 1 = "Tinxur“, 2 = "Kukutur"; 3 = " Fraktan“, ***4 = " Tinktur"***, 5 = "Rimsuhr"
mwtb12 response_mwtb12			Einfachauswahl: 1 = "Unfision“, 2 = "Fudision“, ***3 = " Infusion“,*** 4 = "Syntusion", 5 = "Nuridion"
mwtb13 response_mwtb13			Einfachauswahl: 1 = "Feudasmus“, 2 = "Fonderismus“, ***3 = " Föderalismus „„*** 4 = "Födismus“, 5 = "Födismus "
mwtb14 response_mwtb14			Einfachauswahl: 1 = "Redor“, ***2 = " Radium“,*** 3 = "Terion“, 4 = "Dramin“, 5 = "Orakium"
mwtb15 response_mwtb15			Einfachauswahl: ***1 = " kentern"***; 2 = "knerte“, 3 = "Kanzen“, 4 = "kretern“, 5 = "trekern"
mwtb16 response_mwtb16			Einfachauswahl: ***1 = " Kantate"***; 2 = "Rakante“, 3 = "Kenture“, 4 = "Krutehne“, 5 = "Kallara"
mwtb17 response_mwtb17			Einfachauswahl: 1 = "schalieren"; 2 = "waschieren“, 3 = "wakieren“, 4 = "Krutehne“, ***5 = " kaschieren"***
mwtb18 response_mwtb18			Einfachauswahl: 1 = "Tuhl"; 2 = "Lar"; 3 = "Lest“, 4 = "Dall“, ***5 = " Lid"***
mwtb19 response_mwtb19			Einfachauswahl: ***1 = " Dissonanz"***; 2 = "Diskrisanz"; 3 = "Distranz“, 4 = "Dinotanz", 5 = "Siodenz"
mwtb20 response_mwtb20			Einfachauswahl: 1 = "Ferindo"; ***2 = " Inferno"***; 3 = "Orfina"; 4 = "Firanetto", 5 = "Imfindio"
mwtb21 response_mwtb22			Einfachauswahl: 1 = "Rilkiase"; 2 = "Kilister“, 3 = "Riliker“, ***4 = " Klistier“,*** 5 = "Linkure"
mwtb22 response_mwtb22			Einfachauswahl: 1 = "kurinesisch“, ***2 = " kulinarisch“,*** 3 = "kumensisch“, 4 = "kulissarisch“, 5 = "kannastrich"
mwtb23 response_mwtb23			Einfachauswahl: 1 = "Rosto“, ***2 = " Torso"***; 3 = "Soro“, 4 = "Torgos“, 5 = "Tosor"
mwtb24 response_mwtb24			Einfachauswahl: ***1 = " Kleiber"***; 2 = "Beikel“, 3 = "Keibel"; 4 = "Reikler“, 5 = "Biekerl"
mwtb25 response_mwtb25			Einfachauswahl: 1 = "Ralke „, 2 = "Korre“, 3 = "Ruckse"; ***4 = " Recke"***, 5 = "Ulte"
mwtb26 response_mwtb26			Einfachauswahl: 1 = "Lamone“, 2 = "Talane“, ***3 = " Matrone"***; 4 = "Tarone“, 5 = "Malonte"

Variable Name	Item German	English	Response Format German
mwtb27 response_mwtb27			Einfachauswahl: 1 = "Tuma", 2 = "Umat"; ***3 = " Maut",*** 4 = "Taum", 5 = "Muta"
mwtb28 response_mwtb28			Einfachauswahl: 1 = "Sorekin", 2 = "Sarowin", 3 = "Rosakin", 4 = "Narosin", ***5 = " Kerosin"***
mwtb29 response_mwtb29			Einfachauswahl: 1 = "beralen", 2 = "gerältet", 3 = "anälteren", 4 = "untären", ***5 = " verbrämen"***
mwtb30 response_mwtb30			Einfachauswahl: ***1 = " Kapaun",*** 2 = "Paukan", 3 = "Naupack", 4 = "Aupeck", 5 = "Ankepran"
mwtb31 response_mwtb31			Einfachauswahl: 1 = "Sickaber"; 2 = "Bassiker", ***3 = " Kassiber",*** 4 = "Sassiker", 5 = "Askiber"
mwtb32 response_mwtb32			Einfachauswahl: 1 = "Pucker", ***2 = " Keuper",*** 3 = "Eucker"; 4 = "Reuspeck", 5 = "Urkane"
mwtb33 response_mwtb33			Einfachauswahl: 1 = "Spirine", 2 = "Saprin", 3 = "Parsin", ***4 = " Purin",*** 5 = "Asprint"
mwtb34 response_mwtb34			Einfachauswahl: 1 = "Kulon", 2 = "Solgun", 3 = "Koskan", 4 = "Soran", ***5 = " Klonus"***
mwtb35 response_mwtb35			Einfachauswahl: ***1 = " Adept",*** 2 = "Padet", 3 = "Edapt", 4 = "Epatt", 5 = "Taped"
[mwtb36 response_mwtb36] *Item not in data set*		Programming mistake! (Item not in data set)	Einfachauswahl: 1 = "Gindelat", 2 = "Tingerat", ***3 = " Indigenat",*** 4 = "Nitgesaar",", 5 = "Ringelaar"; Item missing in dataset because of mistake in experiment.
mwtb37 response_mwtb37			Einfachauswahl: 1 = "Berkizia", ***2 = " Brekzie",*** 3 = "Birakize", 4 = "Brikazie", 5 = "Bakiria"
mwtb_total	Gesamtpunktzahl MWTB	total points mwtb	1 to 36

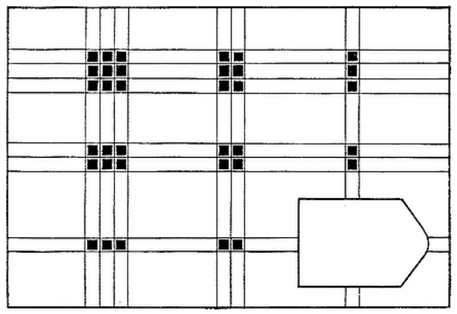
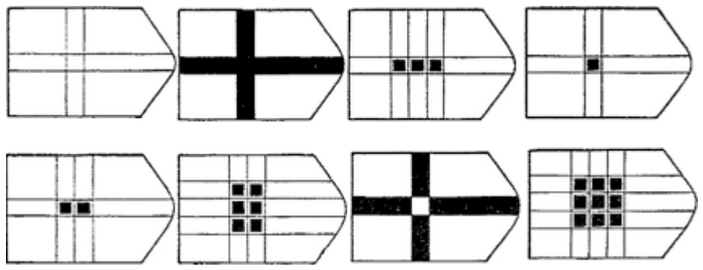
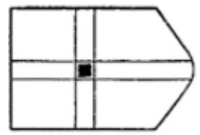
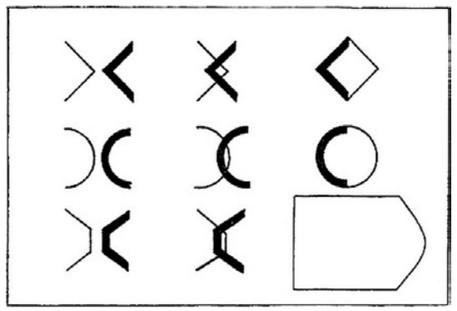
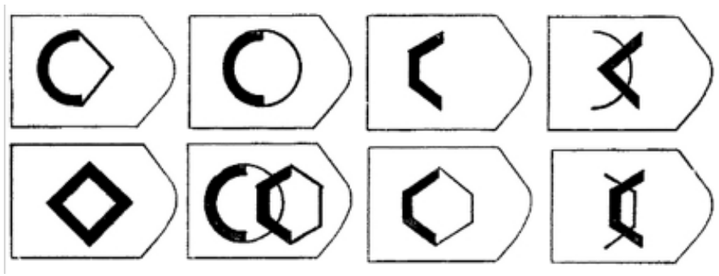
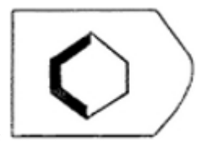
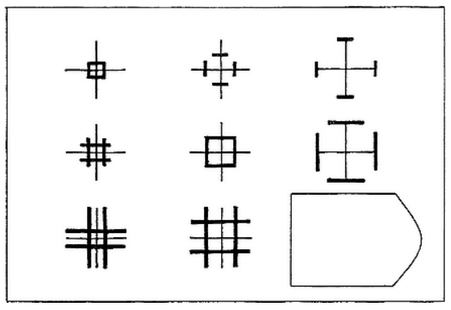
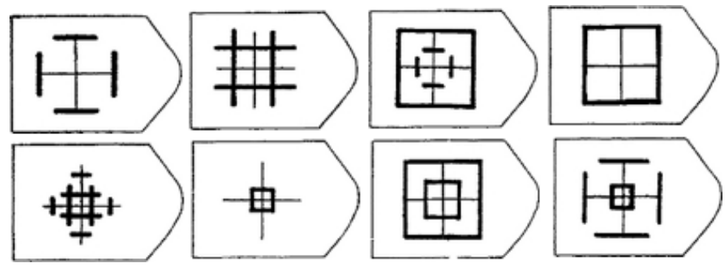
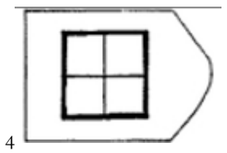
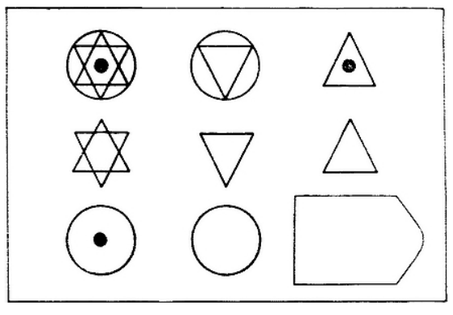
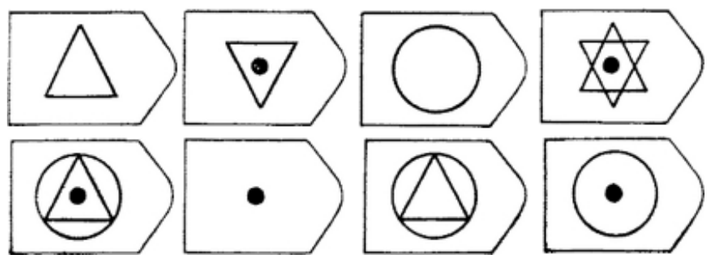
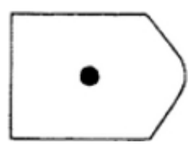
Reasoning (raven's progressive matrices 15-item short version)

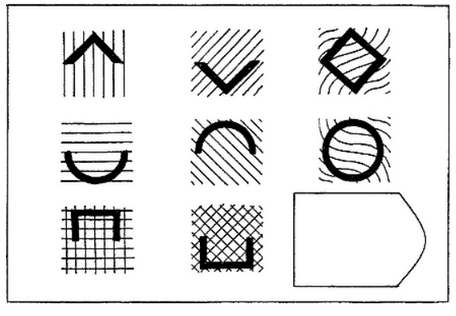
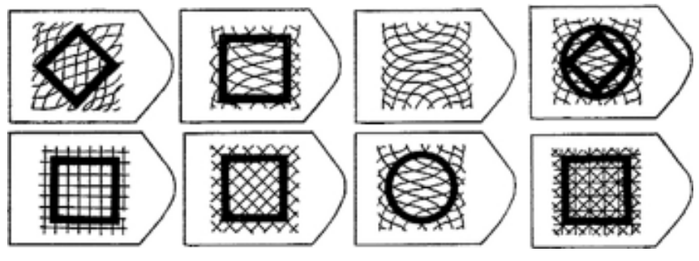
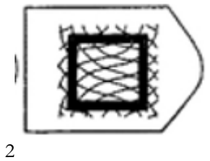
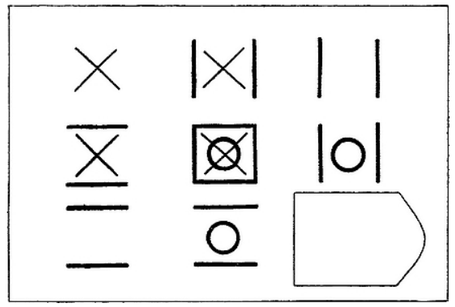
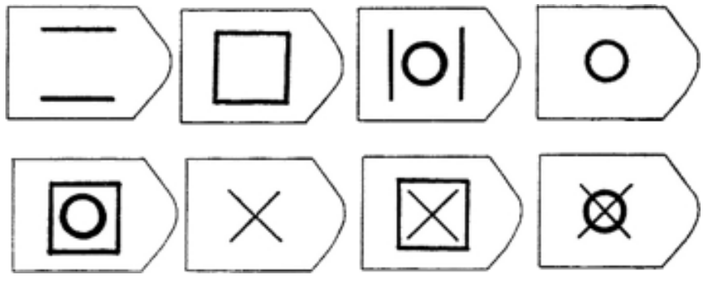
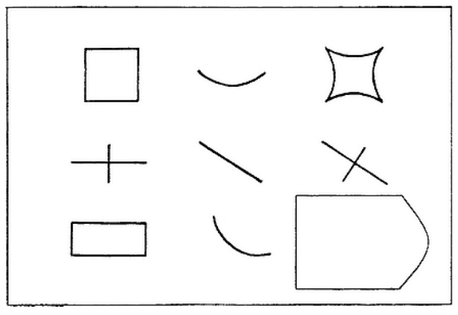
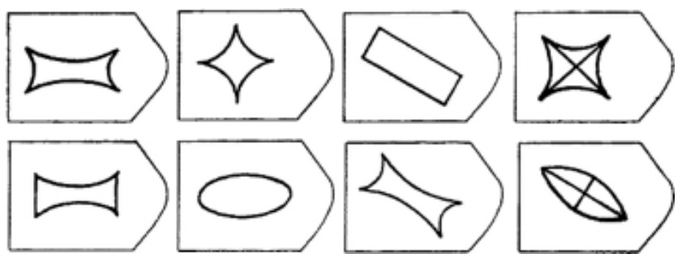
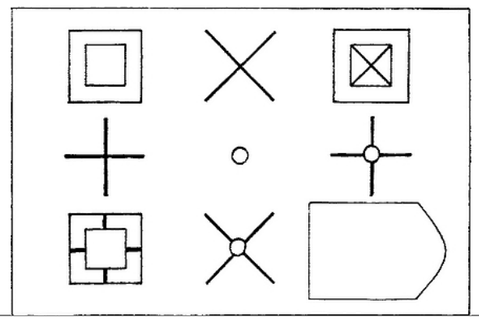
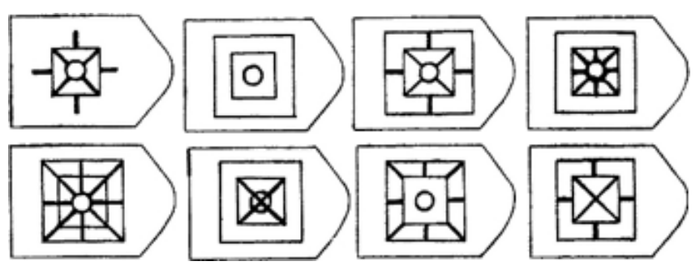
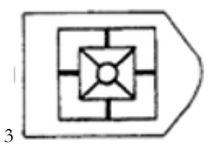
Raven, J. C., & De Lemos, M. M. (1958). ***Standard progressive matrices.*** **London: Lewis.**

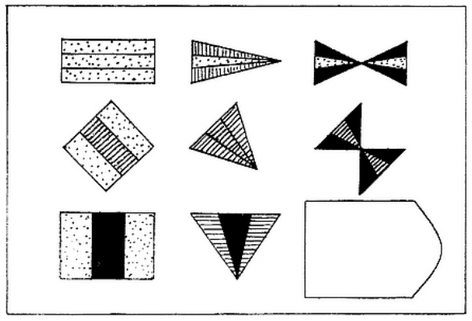
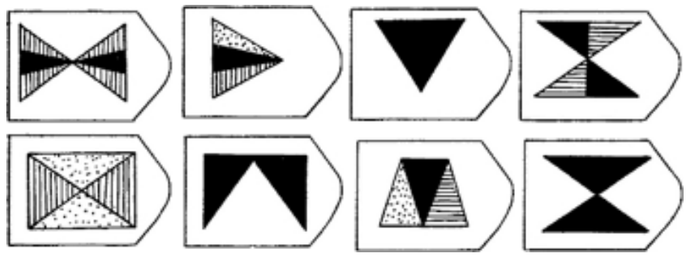
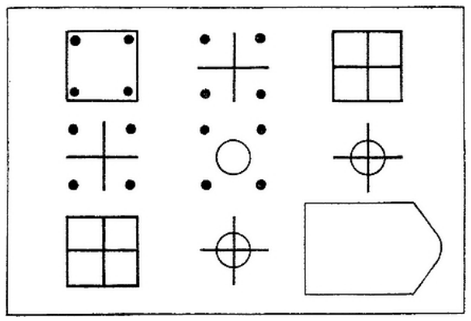
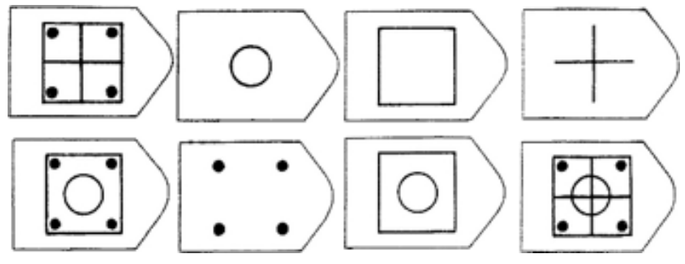
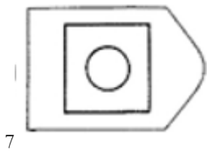
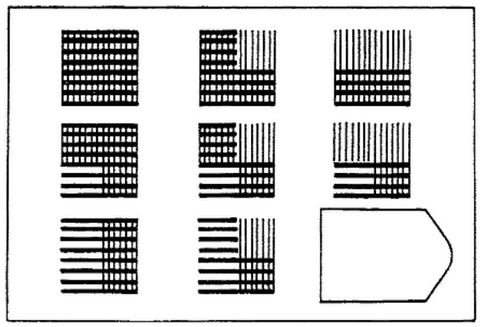
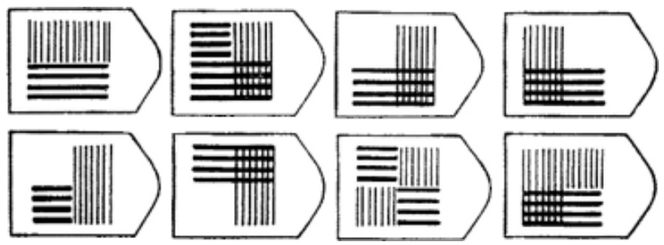
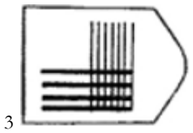
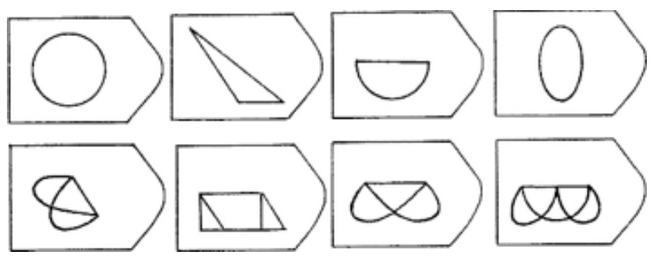
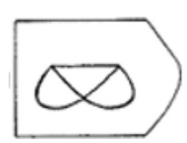
Initial answer coded as 0 = false, 1 = correct; response_raven1 – response_raven15 coded as 1(top left) to 8 (bottom right) answer; test items raven_test1 and raven_test_2 not included in dataset

Variable Name	Description German	English	Response Format German	English	Correct response
For all items	Welches Puzzleteil passt in das fehlende Stück?	Which piece is missing?	Einfachauswahl	Forced choice	
raven_test1 *practice trial, not in data set*					8 

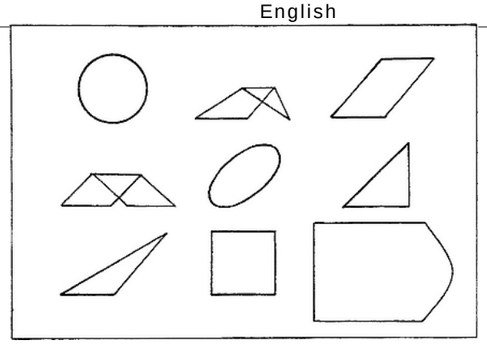
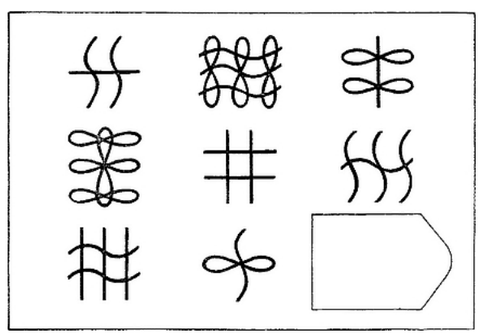
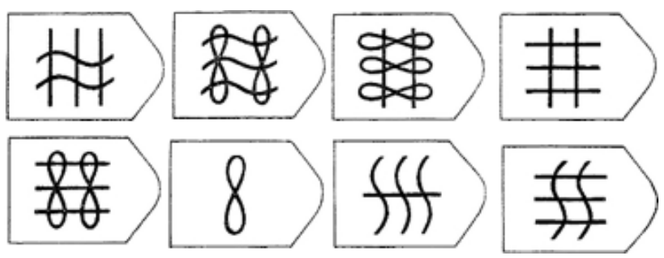
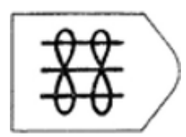
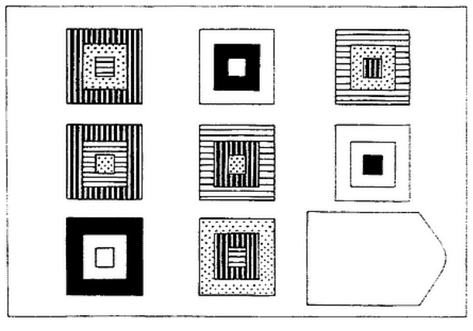
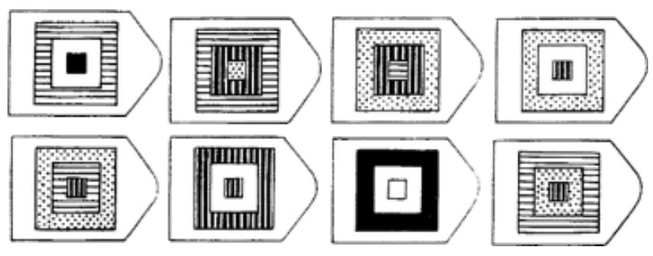
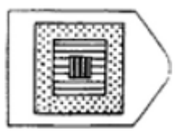
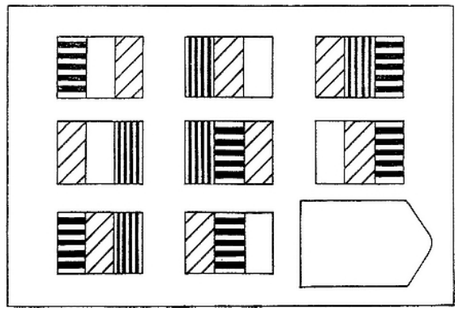
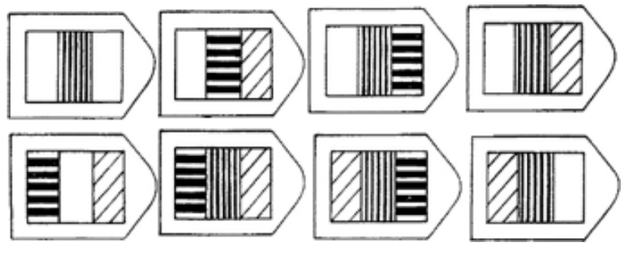
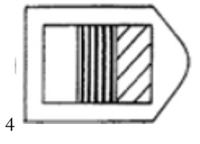
WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

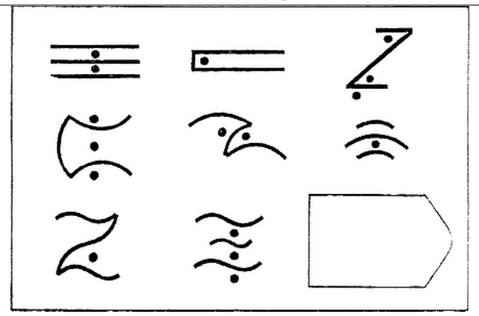
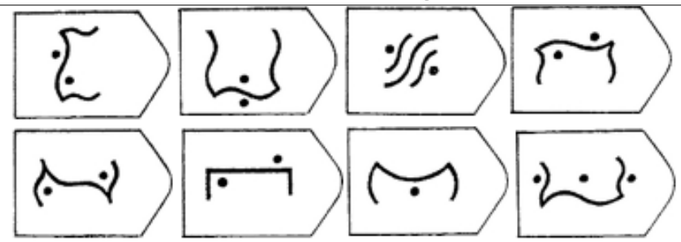
Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English	Correct response
raven_test2 *practice trial, not in data set*					4 
raven1 response_raven1					7 
raven2 response_raven2					4 
raven3 response_raven3					6 

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English	Correct response
raven4 response_raven4					 2
raven5 response_raven5					 4
raven6 response_raven6					 7
raven7 response_raven7					 3

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English	Correct response
raven8 response_raven8					 8
raven9 response_raven9					 7
raven10 response_raven10					 3
raven11 response_raven11					 7

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English	Correct response
					
raven12 response_raven12					 5
raven13 response_raven13					 5
raven14 response_raven14					 4
raven_15					

Variable Name	Description German	Description English	Response Format German	Response Format English	Correct response
response_ raven15					1
raven_total	Gesamtpunktzahl raven	total points raven	0 bis 15	0 to 15	

Physical and Behavior Ratings

17_connect_directobservations_appearancebehavior_aggregated: includes aggregated ratings of every five raters, Cue-Rating: _e for expert rating and _n for novice rating

18_connect_directobservations_appearancebehavior_single: includes ratings of every single rater; suffixes R1 (Rater 1) to R19 (Rater 19) are attached, Cue-Rating: _e for expert rating and _n for novice rating

situation: SI1 = Selfintroduction 1, SI2 = Selfintroduction 2, ST = Stresstest, SMT = Small Talk

Variable Name	Item German	Item English	Response Format German	Response Format English
Physical Appearance 1 **Zero Acquaintance Experiment**				
attractiveness_face_SI1[_R1-_R5]	Attraktivität des Gesichts	Attractiveness of the face	Rating Skala: 1 (gar nicht attraktiv) bis 10 (sehr attraktiv)	Rating Scale: 1 (not at all attractive) to 10 (very attractive)
hardness_face_SI1[_R1-_R5]	Härte der Gesichtszüge	Hardness of the facial features	Rating Skala: 1 (sehr weich) bis 10 (sehr hart)	Rating Scale: 1 (very soft) to 10 (very hard)
styled_hair_SI1[_R1-_R5]	Gestylte Haare	Styled hair	Rating Skala: 1 (gar nicht gestylt bis 10 (sehr gestylt)	Rating Scale: 1 (not at all styled) to 10 (very styled)
neat_hair_SI1[_R1-_R5]	Ordentliche/gepflegte Haare	Neatly/well-groomed hair	Rating Skala: 1 (gar nicht ordentlich/gepflegt) bis 10 (sehr ordentlich/gepflegt)	Rating Scale: 1 (not at all neat/well-groomed) to 10 (very neat/well-groomed)
flashy_clothes_SI1[_R1-_R5]	Auffällige Kleidung	Noticable clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht auffällig) bis 10 (sehr auffällig)	Rating Scale: 1 (not at all noticeable) to 10 (very noticeable)
neat_clothes_SI1[_R1-_R5]	Ordentliche/gepflegte Kleidung	Neatly/well-groomed clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht ordentlich/gepflegt) bis 10 (sehr ordentlich/gepflegt)	Rating Scale: 1 (not at all neat/well-groomed) to 10 (very neat/well-groomed)
modern_clothes_SI1[_R1-_R5]	Moderne Kleidung	Modern clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht modern) bis 10 (sehr modern)	Rating Scale: 1 (not at all modern) to 10 (very modern)
attractiveness_body_SI1[_R1-_R5]	Attraktivität des Körpers	Attractiveness of the body	Rating Skala: 1 (gar nicht attraktiv) bis 10 (sehr attraktiv)	Rating Scale: 1 (not at all attractive) to 10 (very attractive)
Physical Appearance 2 **Direct Observations**				
attractiveness_face_SI2[_R1-_R5]	Attraktivität des Gesichts	Attractiveness of the face	Rating Skala: 1 (gar nicht attraktiv) bis 10 (sehr attraktiv)	Rating Scale: 1 (not at all attractive) to 10 (very attractive)
hardness_face_SI2[_R1-_R5]	Härte der Gesichtszüge	Hardness of the facial features	Rating Skala: 1 (sehr weich) bis 10 (sehr hart)	Rating Scale: 1 (very soft) to 10 (very hard)
styled_hair_SI2[_R1-_R5]	Gestylte Haare	Styled hair	Rating Skala: 1 (gar nicht gestylt) bis 10 (sehr gestylt)	Rating Scale: 1 (not at all styled) to 10 (very styled)
neat_hair_SI2[_R1-_R5]	Ordentliche/gepflegte Haare	Neatly/well-groomed hair	Rating Skala: 1 (gar nicht ordentlich/gepflegt) bis 10 (sehr ordentlich/gepflegt)	Rating Scale: 1 (not at all neat/well-groomed) to 10 (very neat/well-groomed)
flashy_clothes_SI2[_R1-_R5]	Auffällige Kleidung	Noticable clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht auffällig) bis 10 (sehr auffällig)	Rating Scale: 1 (not at all noticeable) to 10 (very noticeable)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
neat_clothes_SI2[_R1-_R5]	Ordentliche/gepflegte Kleidung	Neatly/well-groomed clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht ordentlich/gepflegt) bis 10 (sehr ordentlich/gepflegt)	Rating Scale: 1 (not at all neat/well-groomed) to 10 (very neat/well-groomed)
modern_clothes_SI2[_R1-_R5]	Moderne Kleidung	Modern clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht modern) bis 10 (sehr modern)	Rating Scale: 1 (not at all modern) to 10 (very modern)
attractiveness_body_SI2[_R1-_R5]	Attraktivität des Körpers	Attractiveness of the body	Rating Skala: 1 (gar nicht attraktiv) bis 10 (sehr attraktiv)	Rating Scale: 1 (not at all attractive) to 10 (very attractive)
Self Introduction 1 **Zero Acquaintance Experiment**				
expressiveness_SI1[_R1-_R7]	Zeigt positive Emotionen, spricht viel, verhält sich aktiv, ausdrucksstark	Shows positive emotions, speaks much, behaves actively, expressively	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
selfconfidence_SI1[_R1-_R7]	Zeigt sich selbstbewusst, hat starke Präsenz, verhält sich überzeugt, kraftvoll	Behaves self confidently, has a strong presence, behaves self-assured, powerful	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
friendliness_SI1[_R1-_R7]	Zeigt sich um Erklärung, Verständnis bemüht, verhält sich höflich, zugewandt	Offers explanations for a better understanding, behaves politely, kindly	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
arrogance_SI1[_R1-_R7]	Zeigt sich eingebildet, überheblich, verhält sich prahlerisch, hochmütig	Shows cocky, bigheaded behavior, behaves in a braggy, arrogant way	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SI1[_R1-_R7]	Zeigt sich angespannt, gehemmt, verhält sich unsicher, ängstlich	Shows tensed, inhibited behavior, behaves insecurely, anxiously	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
Smalltalk (Laboratory-based Assessment)				
warmth_SMT_a[_R1-_R5]	Verhält sich aufmerksam, höflich, hört Versuchsleiter zu	Behaves thoughtfully, politely, pays attention to experimenter	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
warmth_SMT_b[_R1-_R5]	Lächelt zugewandt, freundlich-zustimmend, lächelt mit	Smiles affirmatively, friendly, smiles back	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
warmth_SMT_c[_R1-_R5]	Gibt positives Feedback, paraphrasiert positiv und macht zustimmende Aussagen	Provides positive feedback, paraphrases in a positive way and makes affirmative statements	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_SMT_a[_R1-_R5]	Macht lustige, ironisch-auflockernde, humorvolle Aussagen	Makes funny, ironic-relaxing, humorous statements	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_SMT_b[_R1-_R5]	Gibt viele persönliche Infos, kommt aus sich heraus, ist redselig und verhält sich freimütig	Provides a lot of personal information, is expressive, is talkative and behaves openly	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_SMT_c[_R1-_R5]	Zeigt gesellig-soziales Interesse, verhält sich gesellig, reagiert gesellig auf andere	Shows interest in social interactions, behaves gregariously, reacts sociably to others	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SMT_a[_R1-_R5]	Fühlt sich in Situation unwohl	Feels uncomfortable	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SMT_b[_R1-_R5]	Verhält sich negativ, pessimistisch, wertet sich selbst im Gesagten ab	Behaves negatively, pessimistically, devaluates oneself in what one says	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
arrogance_SMT[_R1-_R5]	Zeigt selbstbewunderndes, eitles Verhalten, findet sich toll, ist selbstverliebt	Shows self-admiring, vain behavior, thinks of oneself as great, is self-loving	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
Self Introduction 2 **Laboratory-based Assessment**				
expressiveness_SI2_a[_R1-_R5]	Bewegt die Arme und Hände dynamisch (nicht nervös)	Moves arms and hands dynamically (not nervously)	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_SI2_b[_R1-_R5]	Zeigt eine ausdrucksstarke, lebhaft-fröhliche Mimik	Shows expressive, lively-cheerful facial expressions	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_SI2_c[_R1-_R5]	Verhält sich aktiv, heiter und überschwänglich	Behaves actively, cheerfully, and enthusiastically	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_SI2_d[_R1-_R5]	Hat eine ausdrucksstarke, lebhaft-fröhliche Stimme	Has an expressive, lively-cheerful voice.	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SI2_a[_R1-_R5]	Stockt unsicher-nervös in der Stimme/hat verkrampfte, angespannte Stimme	Stumbles insecurely/nervously, has a tense, unrelaxed voice	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SI2_b[_R1-_R5]	Fühlt sich in Situation unwohl	Feels uncomfortable	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SI2_c[_R1-_R5]	Zeigt eine angespannt-verkrampfte Handhaltung und Gestik	Shows unrelaxed-tense hand postures and gestures	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_SI2_d[_R1-_R5]	Zeigt einen nervös-unsicheren Gesichtsausdruck und Mimik	Shows a nervous-insecure facial expression	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
selfconfidence_SI2_a[_R1-_R5]	Hat eine kraftvolle und laute Stimme	Has a powerful and loud voice	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
selfconfidence_SI2_b[_R1-_R5]	Verhält sich selbstsicher	Behaves self-confidently	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
selfconfidence_SI2_ c[_R1-_R5]	Zeigt einen selbstbewusst-dominanten Gesichtsausdruck und Mimik	Shows a confident/dominant facial expression	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
arrogance_SI2[_R1-_R5]	Zeigt selbstbewunderndes, eitles Verhalten, findet sich toll, ist selbstverliebt	Shows self-admiring, vain behavior, adores herself/himself, is self-loving	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
warmth_SI2_a[_R1-_R5]	Hat eine warme, liebevolle Stimme	Has a warm, affectionate voice	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
warmth_SI2_b[_R1-_R5]	Zeigt einen freundlichen, zugewandten Gesichtsausdruck und Mimik	Shows a friendly, affirmative facial expression	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
Stresstest				
Laboratory-based Assessment				
nervousness_ST_a[_R1-_R5]	Stockt unsicher-nervös in der Stimme/hat verkrampfte, angespannte Stimme	Stumbles insecurely-nervously/has a tense, unrelaxed voice	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_ST_b[_R1-_R5]	Fühlt sich in Situation unwohl	Feels uncomfortable	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_ST_c[_R1-_R5]	Zeigt eine angespannt-verkrampfte Handhaltung und Gestik	Shows unrelaxed-tense hand postures and gestures	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
nervousness_ST_d[_R1-_R5]	Zeigt einen nervös-unsicheren Gesichtsausdruck und Mimik	Shows a nervous-insecure facial expression	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
intellectual_ST_a[_R1-_R5]	Ist genau in der eigenen Argumentation, folgt einer klaren Logik, roter Faden in den eigenen Gedanken Ist stets erkennbar	Is accurate in her/his argumentation, follows a clear logic, common thread of thoughts is always evident	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
intellectual_ST_b[_R1-_R5]	Ist eloquent und drückt sich wortgewandt aus	Is eloquent and uses articulate expressions	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
intellectual_ST_c[_R1-_R5]	Setzt rhetorische Pausen ein	Uses rhetorical pauses	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
intellectual_ST_d[_R1-_R5]	Verhält sich aufgaben- und zielbezogen	Behaves task-and goal-oriented	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_ST_a[_R1-_R5]	Bewegt die Arme und Hände dynamisch (nicht nervös)	Moves arms and hands dynamically (not nervously)	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_ST_b[_R1-_R5]	Zeigt eine ausdrucksstarke, lebhaft-fröhliche Mimik	Shows expressive, lively-cheerful facial expressions	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_ST_c[_R1-_R5]	Verhält sich aktiv, heiter und überschwänglich	Behaves actively, cheerfully and enthusiastically	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
expressiveness_ST_d[_R1-_R5]	Hat eine ausdrucksstarke, lebhaft-fröhliche Stimme	Has an expressive, lively-cheerful voice	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
selfconfidence_ST_a[_R1-_R5]	Hat eine kraftvolle und laute Stimme	Has a powerful and loud voice	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
selfconfidence_ST_b[_R1-_R5]	Verhält sich selbstsicher	Behaves self confidently	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
Big-Five-Rating				
Zero Acquaintance Experiment, rated in Mainz, _e for expert rating, _n for novice rating				
neuroticism_SI1[_R1-_R19] [_e/_n]	Neurotizismus-Rating	Neuroticism rating	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 7 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 7 (very strong)
extraversion_SI1[_R1-_R19] [_e/_n]	Extraversions-Rating	Extraversion rating	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 7 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 7 (very strong)
openness_SI1[_R1-_R19] [_e/_n]	Offenheit für neue Erfahrungen-Rating	Openness rating	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 7 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 7 (very strong)
agreeableness_SI1[_R1-_R19] [_e/_n]	Verträglichkeits-Rating	Agreeableness rating	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 7 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 7 (very strong)
conscientiousness_SI1[_R1-_R19] [_e/_n]	Gewissenhaftigkeits-Rating	Conscientousness rating	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 7 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 7 (very strong)
Cue-Rating				
Zero Acquaintance Experiment, rated in Mainz				
glasses_SI1[_R1/_R2]	Brille	Glasses		
beard_SI1[_R1/_R2]	Bart	Beard	Rating Skala: 1 (keine) bis 6 (sehr auffällig)	Rating Scale: 1 (no) to 6 (very noticeable)
tattoos_piercings_SI1[_R1/_R2]	Sichtbare Tattoos/Piercings	Visible tattoos/piercings	Rating Skala: 1 (kein) bis 6 (sehr auffällig)	Rating Scale: 1 (no) to 6 (very noticeable)
darkness_hair_SI1[_R1/_R2]	Dunkelheit Haare	Darkness hair	Rating Skala: 1 (kein) bis 6 (sehr auffällig)	Rating Scale: 1 (no) to 6 (very noticeable)
darkness_skin_SI1[_R1/_R2]	Dunkelheit Haut	Darkness skin	Rating Skala: 1 (keine/sehr helle) bis 6 (sehr hell)	Rating Scale: 1 (no/very light) to 6 (very dark)
friendliness_voice_SI1[_R1/_R2]	Freundlichkeit der Stimme	Friendliness of voice	Rating Skala: 1 (sehr unfreundlich) bis 6 (sehr freundlich)	Rating Scale: 1 (very unfriendly) to 6 (very friendly)
volume_voice_SI1[_R1/_R2]	Lautstärke der Stimme	Volume of voice	Rating Skala: 1 (sehr leise) bis 6 (sehr laut)	Rating Scale: 1 (very quiet) to 6 (very loud)

verbal_fluency_SI1[_R1/_R2]	Sprechflüssigkeit	Verbal fluency	Rating Skala: 1 (sehr unflüssig) bis 6 (sehr flüssig)	Rating Scale: 1 (very unfluent) to 6 (very fluent)
accent_dialect_SI1[_R1/_R2]	Ausmaß an Dialekt/Akzent	Degree of accent/dialect	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
cheerfulness_voice_SI1[_R1/_R2]	Heiterkeit der Stimme	Cheerfulness of voice	Rating Skala: 1 (sehr ernst) bis 6 (sehr heiter)	Rating Scale: 1 (very serious) to 6 (very cheerful)
comprehensibility_voice_SI1[_R1/_R2]	Verständlichkeit der Stimme	Comprehensibility of voice	Rating Skala: 1 (sehr schwer) bis 6 (sehr gut)	Rating Scale: 1 (very hard) to 6 (very good)
selfassurance_voice_SI1[_R1/_R2]	Selbstsicherheit der Stimme	Selfassurance of voice	Rating Skala: 1 (sehr nervös) bis 6 (sehr gelassen)	Rating Scale: 1 (very nervous) to 6 (very calm)
voice_pitch_SI1[_R1/_R2]	Stimmhöhe	Voice pitch	Rating Skala: 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch)	Rating Scale: 1 (very low) to 6 (very high)
powerful_voice_SI1[_R1/_R2]	Kräftigkeit der Stimme	Power of voice	Rating Skala: 1 (sehr schwach) bis 6 (sehr kraftvoll)	Rating Scale: 1 (very weak) to 6 (very strong)
rate_of_speech_SI1[_R1/_R2]	Sprechtempo	Rate of speech	Rating Skala: 1 (sehr langsam) bis 6 (sehr schnell)	Rating Scale: 1 (very slow) to 6 (very fast)
linguistic_quality_SI1[_R1/_R2]	Sprachliche Qualität	Linguistic quality	Rating Skala: 1 (sehr gering) bis 6 (sehr hoch)	Rating Scale: 1 (very low) to 6 (very strong)
originality_content_SI1[_R1/_R2]	Originalität/Humor des Inhalts	Originality of content	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
organization_content_SI1[_R1/_R2]	Geordnetheit der sprachlichen Inhalte	Organization of content	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
maked_up_face_SI1[_R1/_R2]	Zurecht gemachtes Gesicht	Make up of face	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
hair_neat_ SI1[_R1/_R2]	Gepflegtheit der Haare	Neat hair	Rating Skala: 1 (keine Haare/gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (no hair/not at all) to 6 (very strong)
trendy_haircut_SI1[_R1/_R2]	Trendige Frisur	Trendy haircut	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
feminity_face_SI1[_R1/_R2]	Femininität Gesichtszüge	Feminity of voice	Rating Skala: 1 (sehr maskulin) bis 6 (sehr feminin)	Rating Scale: 1 (very masculine) to 6 (very feminin)
babyface_SI1[_R1/_R2]	Babyface (vs. Erwachsenheit Gesichtszüge)	Babyface (vs. adult face)	Rating Skala: 1 (sehr erwachsen) bis 6 (sehr kindlich)	Rating Scale: 1 (very grown-up) to 6 (very childlike)
face_attractiveness_ SI1[_R1/_R2]	Attraktivität Gesicht	Attractiveness of Face	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
fit_clothes_SI1[_R1/_R2]	Passform Kleidung	Fit of clothes	Rating Skala: 1 (sehr weit) bis 6 (sehr eng)	Rating Scale: 1 (very loose) to 6 (very fitted)
formal_clothes_SI1[_R1/_R2]	Formalheit Kleidung	Formal clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
stylish_clothes_SI1[_R1/_R2]	Stylishness Kleidung	Stylish clothes	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
body_height_SI1[_R1/_R2]	Körpergröße	Body height	Rating Skala: 1 (sehr klein) bis 6 (sehr groß)	Rating Scale: 1 (very small) to 6 (very tall)
weight_figure_SI1[_R1/_R2]	Gewicht/Statur	Weight/figure	Rating Skala: 1 (sehr schlank) bis 6 (sehr kräftig)	Rating Scale: 1 (very thin) to 6 (very big)
feminity_body_SI1[_R1/_R2]	Femininität Körper	Feminity of body	Rating Skala: 1 (sehr maskulin) bis 6 (sehr feminin)	Rating Scale: 1 (very masculine) to 6 (very feminin)
healthy_appearance_SI1[_R1/_R2]	Gesunde Erscheinung	Healthy appearance	Rating Skala: 1 (sehr kränklich) bis 6 (sehr gesund)	Rating Scale: 1 (very unhealthy) to 6 (very healthy)
stylish_appearance_SI1[_R1/_R2]	Stylishe Erscheinung	Stylish appearance	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
neat_appearance_SI1[_R1/_R2]	Gepflegte Erscheinung	Neat appearance	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
flashy_appearance_SI1[_R1/_R2]	Auffällige Erscheinung	Flashy appearance	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
eye_contact_SI1[_R1/_R2]	Ausmaß Blickkontakt	Degree of eye contact	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
friendly_facial_expression_SI1[_R1/_R2]	Freundlichkeit des Gesichtsausdrucks	Friendliness of facial expression	Rating Skala: 1 (sehr unfreundlich) bis 6 (sehr freundlich)	Rating Scale: 1 (very unfriendly) to 6 (very friendly)
alertness_facial_expression_SI1[_R1/_R2]	Wachheit des Gesichtsausdrucks	Alertness of facial expression	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
selfassurance_facial_expression_SI1[_R1/_R2]	Selbstsicherheit des Gesichtsausdrucks	Selfassurance of facial expression	Rating Skala: 1 (sehr nervös) bis 6 (sehr gelassen)	Rating Scale: 1 (very nervous) to 6 (very calm)
smile_SI1[_R1/_R2]	Ausmaß Lächeln	Degree of smiling	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
gesture_SI1[_R1/_R2]	Ausmaß Gestik	Degree of gesture	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr stark)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very strong)
straight_posture_SI1[_R1/_R2]	Aufrechte Körperhaltung	Straight posture	Rating Skala: 1 (sehr gekrümmt) bis 6 (sehr aufrecht)	Rating Scale: 1 (very ducked) to 6 (very straight)
openness_posture_SI1[_R1/_R2]	Offenheit der Körperhaltung	Openness of posture	Rating Skala: 1 (sehr verschlossen) bis 6 (sehr offen)	Rating Scale: 1 (very closed) to 6 (very open)
dynamic_body_movement_SI1[_R1/_R2]	Dynamik der Körperbewegungen	Dynamic body movement	Rating Skala: 1 (sehr kraftlos) bis 6 (sehr energetisch)	Rating Scale: 1 (very powerless) to 6 (very energetic)
selfassurance_body_movement_SI1[_R1/_R2]	Selbstsicherheit der Körperbewegungen	Selfassurance of body movement	Rating Skala: 1 (sehr nervös) bis 6 (sehr gelassen)	Rating Scale: 1 (very nervous) to 6 (very calm)

nervous_behavior_SI1[_R1/_R2]	Globaleindruck Nervöses Verhalten	Global rating nervous behavior	Rating Skala: 1 (kein nervöses Verhalten) bis 6 (sehr nervöses Verhalten)	Rating Scale: 1 (no nervous behavior) to 6 (very nervous behavior)
selfassurance_behavior_SI1[_R1/_R2]	Globaleindruck Selbstsicheres Verhalten	Global rating selfassurance of behavior	Rating Skala: 1 (sehr selbstunsicher) bis 6 (sehr selbstsicher)	Rating Scale: 1 (very self-unsecure) to 6 (very self-secure)

Economic Tasks

19_connect_directobservations_economictasks:	includes all variables described below

Public Goods Game 1

Laboratory-based Assessment
Control variables Public Goods Game 1 are reported as the mean ratings for the three (in some cases 2) partners

pgg1	Anzahl der abgegebenen 50 Cent Münzen	Number of shared 50 Cent coins	Bereich von 0 (0 €) bis 10 (5€)	range from 0 (0 €) to 10 (5€)

Control variables Public Goods Game 1

knowing_participants_mean	Diese Person kannte ich vor dem heutigen Tag…	Before today I knew this person …	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr gut)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very good)
liking_participants_mean	Die andere Person ist mir …	For me this person is…	Rating Skala: -5 (unsympathisch/ nervt mich) bis 5 (ist mir sympathisch/ mag ich)	Rating Scale: -5 (unlikeable/annoying) to 5 (nice/likable)
interactions_participants_mean	Wie oft hast Du mit dieser Person im letzten Monat durchschnittlich pro Woche interagiert?	How often did you interact with this person last month averagely per week?	Einfachauswahl: 1 (nie), 2 (einmal), 3 (einige, wenige Male), 4 (mehrmals), 5 (täglich), 6 (mehrmals täglich), 7 (fast immer)	Forced Choice: 1 (never), 2 (once), 3 (a few times), 4 (several times), 5 (daily), 6 (several times a day), 7 (almost always)
friendship_participants_mean	Diese Person ist ein Freund von mir…	This person is a friend of mine…	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced Choice: 0 (No), 1 (Yes)

Public Goods Game 2

Laboratory-based Assessment

pgg2	Anzahl der abgegebenen 50 Cent Münzen	Number of shared 50 Cent coins	Bereich von 0 (0 €) bis 10 (5€)	range from 0 (0 €) to 10 (5€)

Control variables Public Goods Game 2

knowing_connecties	Die anderen CONNECTIES kannte ich vor dem heutigen Tag im Durchschnitt…	Before today I knew the other CONNECTIES on average…	Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr gut)	Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (very good)
liking_connecties	Die anderen CONNECTIES sind mir durchschnittlich …	For me the other CONNECTIES are on average…	Rating Skala: -5 (unsympathisch/ nerven mich) bis 5 (sind mir sympathisch/ mag ich)	Rating Scale: -5 (unlikeable/annoying) to 5 (nice/likable)
interactions_connecties	Wie oft hast Du mit anderen CONNECTIES im letzten Monat durchschnittlich pro Woche interagiert?	How often did you interact with the other CONNECTIES last month averagely per week?	Einfachauswahl: 1 (nie), 2 (einmal), 3 (einige, wenige Male), 4 (mehrmals), 5(täglich), 6 (mehrmals täglich), 7 (fast immer)	Forced Choice: 1 (never), 2 (once), 3 (a few times), 4 (several times), 5 (daily), 6 (several times a day), 7 (almost always)
friendship_connecties	Wie viele der anderen CONNECTIES würdest Du jetzt als Freund/Freundin bezeichnen?	How many of the other CONNECTIES would you now call a friend?	Offene Frage	Open answer

Social Value Orientation

Laboratory-based Assessment

Van Lange, P. A., De Bruin, E., Otten, W., & Joireman, J. A. (1997). Development of prosocial, individualistic, and competitive orientations: theory and preliminary evidence. *Journal of Personality and Social Psychology, 73,* 733-746

svo_1		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	480 540 480	You receive	480 540 480		
	die/der andere erhält	80 280 480	The other one receives	80 280 480		
svo_2		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	560 500 500	Your receive	560 500 550		
	die/der andere erhält	300 500 100	The other one receives	300 500 100		
svo_3		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	520 520 580	You receive	520 520 580		
	die/der andere erhält	520 120 320	The other one receives	520 120 320		
svo_4		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	500 560 490	You receive	500 560 490		
	die/der andere erhält	100 300 490	The other one receives	100 300 490		

svo_5		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	560 500 490	You receive	560 500 490		
	die/der andere erhält	300 500 90	The other one receives	300 500 90		
svo_6		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	500 500 570	You receive	500 500 570		
	die/der andere erhält	500 100 300	The other one receives	500 100 300		
svo_7		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	510 560 510	You receive	510 560 510		
	die/der andere erhält	510 300 110	The other one receives	510 300 110		
svo_8		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	550 500 500	You receive	550 500 500		
	die/der andere erhält	300 100 500	The other one receives	300 100 500		
svo_9		A B C		A B C	Einfachauswahl: 1 (A), 2 (B), 3 (C)	Forced Choice: 1 (A), 2 (B), 3 (C)
	Du erhältst	480 490 540	You receive	480 490 540		
	die/der andere erhält	100 490 300	The other one receives	100 490 300		

IAT

20_connect_directobservations_iats: includes all variables described below the categories

Implicit Association Tests: **Self-esteem IAT, Extraversion IAT, Neuroticism IAT, Agreeableness IAT**

Greenwald, McGhee, & Schwartz (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: The implicit association test. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 1464-1480. *doi: 10.1037/0022-3514. 74. 6.1464*

Krause, S., Back, M. D., Egloff, B. & Schmukle, S. C. (2011). Reliability of implicit self-esteem measures revisited. *European Journal of Personality, 25*, 239-251. doi:10.1002/per.792.

Schmukle, S. C., Back, M. D. & Egloff, B. (2008). Validity of the five-factor model for the implicit self-concept of personality. *European Journal of Psychological Assessment, 24,* 263-272. *doi:10.1027/1015-5759.24.4.263*

Back, M. D., Schmukle, S. C., & Egloff, B. (2009). Predicting actual behavior from the explicit and implicit self-concept of personality. *Journal of Personality and Social Psychology*, *97*, 533–548. doi:10.1037/a0016229

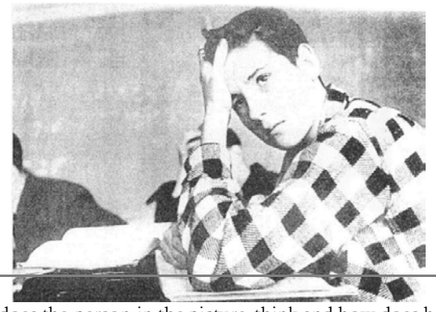
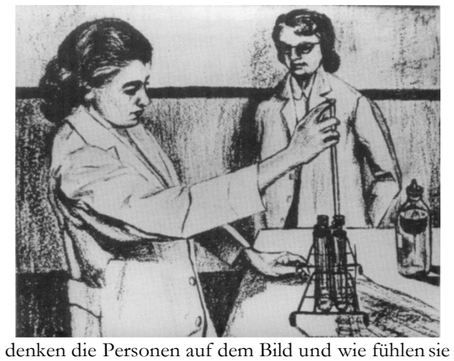
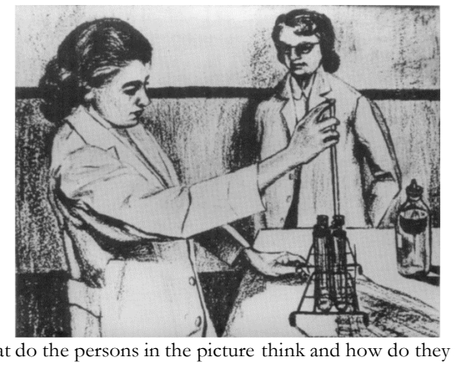
	Categories		Items	
	German	English	German	English
Self-esteem IAT	ich andere	me others	ich, selbst, meine, mir, eigene andere, euch, eure, jene, ihr	I, self, me, my, own others, you, your, those, their
	positiv negativ	positive negative	beliebt, ehrlich, fröhlich, herzlich, schön arrogant, bösartig, feige, gemein, hässlich	popular, honest, happy, warm, beautiful arrogant, malicious, cowardly, mean, ugly
Extraversion IAT	Extraversion Introversion	extraversion introversion	gesellig, gesprächig, aktiv, impulsiv, kontaktfreudig still, wortkarg, schüchtern, passiv, bedächtig	sociable, talkative, active, impulsive, outgoing reserved, reticent, shy, passive, deliberate
	ich andere	me others	ich, selbst, meine, mir, eigene andere, euch, eure, jene, ihr	I, self, me, my, own others, you, your, those, their
Neuroticism IAT	Angst Gelassenheit	anxiety calmness	ängstlich, nervös, furchtsam, unsicher. aufgeregt ruhig, entspannt, gelöst, ausgeglichen, gelassen	anxious, nervous, fearful, uncertain, afraid calm, relaxed, restful, at ease, balanced
	ich andere	me others	ich, selbst, meine, mir, eigene andere, euch, eure, jene, ihr	I, self, me, my, own others, you, your, those, their
Agreeableness IAT	Verträglichkeit Unverträglichkeit	agreeableness disagreeableness	vertrauensvoll, wohlwollend, freundlich, hilfsbereit, gutmütig streitsüchtig, hartherzig, starrköpfig, mißgünstig, feindselig	trusting,well-meaning, friendly, helpful, good-natured obstinate, quarrelsome, hostile, hard-hearted, resentful
	ich andere	me others	ich, selbst, meine, mir, eigene andere, euch, eure, jene, ihr	I, self, me, my, own others, you, your, those, their

Variable Names	German	English	German	English
erro_sw1 – erro_sw80	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 1-80 Selbstwert IAT (ich-positiv vs. andere-negativ)	error trials 1-80 Self-esteem IAT (me-positive vs. others-negative)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
erro_sw81 – erro_sw160	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 81-160 Selbstwert IAT (ich-negativ vs. andere-positiv)	error trials 81-160 Self-esteem IAT (me-negative vs. others -positive)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
late_sw1 – late_sw80	Geschwindigkeit Trials 1-80 Selbstwert IAT (ich-positiv vs. andere-negativ)	latency trials 1-80 Self-esteem IAT (me-positive vs. others -negative)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
late_sw81 – late_sw160	Geschwindigkeit Trials 81-160 Selbstwert IAT (ich-negativ vs. andere-positiv)	latency trials 81-160 Self-esteem IAT (me-negative vs. others -positive)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
erro_e1– erro_e80	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 1-80 Extraversions IAT (ich-Extraversion vs. andere-Introversion)	error trials 1-80 Extraversion IAT (me-extraversion vs. others -introversion)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
erro_e81 – erro_e160	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 81-160 Extraversions IAT (ich-Introversion vs. andere-Extraversion)	error trials 81-160 Extraversion IAT (me-introversion vs. others -extraversion)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
late_e1 – late_e80	Geschwindigkeit Trials 1-80 Extraversions IAT (ich-Extraversion vs. andere-Introversion)	latency trials 1-80 Extraversion IAT (me-extraversion vs. others -introversion)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds

	Categories		Items	
	German	English	German	English
late_e81 – late_e160	Geschwindigkeit Trials 81-160 Extraversions IAT (ich-Introversion vs. andere-Extraversion)	latency trials 81-160 Extraversion IAT (me-introversion vs. others -extraversion)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
erro_n1 – erro_n80	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 1-80 Neurotizismus IAT (ich-Gelassenheit vs. andere-Angst)	error trials 1-80 Neuroticism IAT (me-calmness vs. others - anxiety)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
erro_n81 – erro_n160	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 81-160 Neurotizismus IAT (ich-Angst vs. andere- Gelassenheit)	error trials 81-160 Neuroticism IAT (me- anxiety vs. others - calmness)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
late_n1 – late_n80	Geschwindigkeit Trials 1-80 Neurotizismus IAT (ich-Gelassenheit vs. andere-Angst)	latency trials 1-80 Neuroticism IAT (me- calmness vs. others - anxiety)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
late_n81 – late_n160	Geschwindigkeit Trials 81-160 Neurotizismus IAT (ich-Angst vs. andere- Gelassenheit)	latency trials 81-160 Neuroticism IAT (me- anxiety vs. others - calmness)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
erro_v1 – erro_v80	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 1-80 Verträglichkeits IAT (ich- Verträglichkeit vs. andere- Unverträglichkeit)	error trials 1-80 Agreeableness IAT (me- agreeableness vs. others - disagreeableness)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
erro_v81 – erro_v160	Fehler (0=nein, 1=ja) Trials 81-160 Verträglichkeits IAT (ich- Unverträglichkeit vs. andere- Verträglichkeit)	error trials 81-160 Agreeableness IAT (me- disagreeableness vs. others - agreeableness)	0 = kein Fehler; korrekte Antwort; 1 = error	0 = no error/correct response; 1 = error
late_v1 – late_v80	Geschwindigkeit Trials 1-80 Verträglichkeits IAT (ich-Verträglichkeit vs. andere- Unverträglichkeit)	latency trials 1-80 Agreeableness IAT (me- agreeableness vs. others - disagreeableness)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
late_v81 – late_v160	Geschwindigkeit Trials 81-160 Verträglichkeits IAT (ich- Verträglichkeit vs. andere- Unverträglichkeit)	latency trials 81-160 Agreeableness IAT (me- agreeableness vs. others - disagreeableness)	Reaktionsgeschwindigkeit in Millisekunden	response latency in milliseconds
iatlog_sw	Gesamtwert log Selbstwert	total score log Self-Esteem		
iatd1_sw	Gesamtwert d1 Selbstwert	total score d1 Self-Esteem		
iatlog_e	Gesamtwert log Extraversion	total score log Extraversion		
iatd1_e	Gesamtwert d1 Extraversion	total score d1 Extraversion		
iatlog_n	Gesamtwert log Neurotizismus	total score log Neuroticism		
iatd1_n	Gesamtwert d1 Neurotizismus	total score d1 Neuroticism		
iatlog_v	Gesamtwert log Verträglichkeit	total score log Agreeableness		
iatd1_v	Gesamtwert d1 Verträglichkeit	total score d1 Agreeableness		

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

TAT

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Code	Der Code setzt sich in der CONNECT-Studie wie folgt zusammen: (siehe: PROCEDURES State Affect and Round-Robin Ratings Code)	The Code is composed as the following in the CONNECT-study: (see: PROCEDURES State Affect and Round-Robin Ratings Code)		
TAT_1	Was denken die Personen auf dem Bild und wie fühlen sie sich?	What do the persons in the picture think and how do they feel?	Freies Antwortformat	Open answer format
TAT_2	Was denkt die Person auf dem Bild und wie fühlt sie sich?	 What does the person in the picture think and how does he feel?	Freies Antwortformat	Open answer format
TAT_3	 Was denken die Personen auf dem Bild und wie fühlen sie sich?	 What do the persons in the picture think and how do they feel?	Freies Antwortformat	Open answer format

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

LIFE EVENTS

21_connect_onlinesurvey_self_t5_lifeevents

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Fam_1[5] *Filter for* LE_Fam_1[_0-_6]	Wenn Du Dich an die vergangenen 3,5 Jahre zurückerinnerst, ist in diesem Zeitraum eines Deiner Familienmitglieder ernsthaft erkrankt oder hat sich schwer verletzt?	When you reflect on the last 3.5 years: did a family member of yours get seriously ill or badly injured?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann ein Familienmitglied ernsthaft erkrankt war bzw. sich schwer verletzt hat. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time one of your family members got seriously ill or badly injured. If more than one of such an incident occurred during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of such an incident occurred in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013; 2. Semester: April 2013 - September 2013; 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014; 4. Semester: April 2014 - September 2014; 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015; 6. Semester: April 2015 - jetzt	Multiple choice: withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012; 1st semester: october 2012 – march 2013; 2nd semester: april 2013 – september 2013; 3rd semester: october 2013 – march 2014, 4th semester: april 2014 – september 2014, 5th semester: october 2014 – march 2015, 6th semester: april 2015 – now
LE_Fam_1_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_1_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Fam_1_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Fam_1_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Fam_1_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Fam_1_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Fam_1_6[5] *Filter for* LE_Fam_1_month[_0-_6] LE_Fam_1_mother[_0-_6] LE_Fam_1_father[_0-_6] LE_Fam_1_sister[_0-_6] LE_Fam_1_brother[_0-_6] LE_Fam_1_grandmother[_0-_6] LE_Fam_1_grandfather[_0-_6] LE_Fam_1_other_family_member[_0-_6] LE_Fam_1_meaning[_0-_6] LE_Fam_1_detail[_0-_6]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
LE_Fam_1_month[_0/_2/_4/_6][5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Familienmitglied ernsthaft erkrankt ist bzw. sich schwer verletzt hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that in [time interval] one of your family members got seriously ill or were badly injured. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Fam_1_month[_1/_3/_5][5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Familienmitglied ernsthaft erkrankt ist bzw. sich schwer verletzt hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that in [time interval] one of your family members got seriously ill or were badly injured. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
Instruction	Bitte gib an, wer Deiner Familienmitglieder ernsthaft krank war oder sich schwer verletzt hat:	Please specify who of your family members got seriously ill or was badly injured:	Optionen: Mutter, Vater, Schwester, Bruder, Großmutter, Großvater, Anderes Familienmitglied	Options: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, other family member
LE_Fam_1_mother[_0-_6][5]	Mutter	Mother	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_1_father[_0-_6][5]	Vater	Father		
LE_Fam_1_sister[_0-_6][5]	Schwester	Sister		
LE_Fam_1_brother[_0-_6][5]	Bruder	Brother		
LE_Fam_1_grandmother[_0-_6][5]	Großmutter	Grandmother		
LE_Fam_1_grandfather[_0-_6][5]	Großvater	Grandfather		
LE_Fam_1_other_family_member[_0-6][5]	Anderes Familienmitglied	Other family member		

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Fam_1_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Fam_1_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Fam_2 [5] *Filter for* LE_Fam_2[_0-_6]	Ist in den letzten 3,5 Jahren eines Deiner Familienmitglieder verstorben?	Did a family member of yours pass away within the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann eines Deiner Familienmitglieder verstorben ist. Sind mehrere Deiner Familienmitglieder in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verstorben, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Familienmitglieder in einem der jeweiligen Zeiträumen verstorben, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time one of your family members passed away. If more than one of your family members passed away during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of your family members passed away in one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013; 2. Semester: April 2013 - September 2013; 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014; 4. Semester: April 2014 - September 2014; 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015; 6. Semester: April 2015 - jetzt	Multiple choice: withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012; 1st semester: october 2012 – march 2013; 2nd semester: april 2013 – september 2013; 3rd semester: october 2013 – march 2014, 4th semester: april 2014 – september 2014, 5th semester: october 2014 – march 2015, 6th semester: april 2015 – now
LE_Fam_2_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_2_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Fam_2_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Fam_2_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Fam_2_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Fam_2_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Fam_2_6[5] *Filter for* LE_Fam_2_month[_0-_6] LE_Fam_2_mother[_0-_6] LE_Fam_2_father[_0-_6] LE_Fam_2_sister[_0-_6] LE_Fam_2_brother[_0-_6] LE_Fam_2_grandmother[_0-_6] LE_Fam_2_grandfather[_0-_6] LE_Fam_2_other_family_member[_0-_6] LE_Fam_2_meaning[_0-_6] LE_Fam_2_detail[_0-_6]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
LE_Fam_2_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] eines Deiner Familienmitglieder verstorben ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that in [time interval] one of your family members passed away. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Fam_2_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] eines Deiner Familienmitglieder verstorben ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that in [time interval] one of your family members passed away. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
Instruction	Bitte gib an, wer Deiner Familienmitglieder verstorben ist.	Please specify who of your family members passed away.	Optionen: Mutter, Vater, Schwester, Bruder, Großmutter, Großvater, Anderes Familienmitglied	Options: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, other family member
LE_Fam_2_mother[_0-_6][5]	Mutter	Mother	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_2_father[_0-_6][5]	Vater	Father		
LE_Fam_2_sister[_0-_6][5]	Schwester	Sister		
LE_Fam_2_brother[_0-_6][5]	Bruder	Brother		
LE_Fam_2_grandmother[_0-_6][5]	Großmutter	Grandmother		
LE_Fam_2_grandfather[_0-_6][5]	Großvater	Grandfather		
LE_Fam_2_other_family_member[_0-6][5]	Anderes Familienmitglied	Other family member		
LE_Fam_2_meaning[_0-_6][5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Fam_2_detail[_0-_6][5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Fam_3 [5] *Filter for* LE_Fam_3[_0-_6]	Haben sich Deine Eltern in den letzten 3,5 Jahren getrennt oder scheiden lassen?	Did your parents split up or get divorced within the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine Eltern getrennt oder scheiden lassen haben. Haben sich Deine Eltern mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume getrennt, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Ist dieses Ereignis jedoch mehrfach nur in jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time your parents split up or got divorced. If your parents split up or got divorced more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred more than one time in one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013; 2. Semester: April 2013 - September 2013; 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014; 4. Semester: April 2014 - September 2014; 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015; 6. Semester: April 2015 - jetzt	Multiple choice: withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012; 1st semester: october 2012 – march 2013; 2nd semester: april 2013 – september 2013; 3rd semester: october 2013 – march 2014, 4th semester: april 2014 – september 2014, 5th semester: october 2014 – march 2015, 6th semester: april 2015 – now
LE_Fam_3_0[5] LE_Fam_3_1[5] LE_Fam_3_2[5] LE_Fam_3_3[5] LE_Fam_3_4[5] LE_Fam_3_5[5] LE_Fam_3_6[5] *Filter for* LE_Fam_3_month[_0-_6] LE_Fam_3_meaning[_0-_6] LE_Fam_3_detail[_0-_6]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Eltern in [Zeitraum] getrennt oder scheiden lassen haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your parents split up or got divorced in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Fam_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Eltern in [Zeitraum] getrennt oder scheiden lassen haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your parents split up or got divorced in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Fam_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Fam_3_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Fam_4 [5] *Filter for* LE_Fam_4[_0-_6]	Hat sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern in den letzten 3,5 Jahren verändert? Unter einer Veränderung verstehen wir eine deutliche Zunahmeund/oder Abnahme.	Did the closeness to your family members change within the last 3.5 years? With „change“ we mean a significant increase or decrease.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern verändert hat. Hat sich die Nähe zu Deinen Familienmitglieder in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verändert, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate at what time the closeness to your family members changed. If the closeness changed during different timeframces, you can tick all of those timeframe.	Mehrfachauswahl: innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013; 2. Semester: April 2013 - September 2013; 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014; 4. Semester: April 2014 - September 2014; 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015; 6. Semester: April 2015 - jetzt	Multiple choice: withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012; 1st semester: october 2012 – march 2013; 2nd semester: april 2013 – september 2013; 3rd semester: october 2013 – march 2014, 4th semester: april 2014 – september 2014, 5th semester: october 2014 – march 2015, 6th semester: april 2015 – now
LE_Fam_4_0[5] LE_Fam_4_1[5] LE_Fam_4_2[5] LE_Fam_4_3[5] LE_Fam_4_4[5] LE_Fam_4_5[5] LE_Fam_4_6[5] *Filter for* LE_Fam_4_month[_0-_6] LE_Fam_4_change[_0-_6] LE_Fam_4_meaning[_0-_6] LE_Fam_4_detail[_0-_6]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, in welchem	You indicated that the closeness to your family members changed in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Monat dies Fall war. Hat sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	If the closeness to your family members changed more than one time during the months of that timeframce, you can tick all of those months.		
LE_Fam_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies Fall war. Hat sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that the closeness to your family members changed in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. If the closeness to your family members changed more than one time during the months of that timeframce, you can tick all of those months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Fam_4_change[_0-_6] [5]	Wie hat sich die Nähe zu Deiner Familie verändert?	How did the closeness to your family change?	Einfachauswahl: 1 (Die Nähe zu meiner Familie hat zugenommen.); 2 (Die Nähe zu meiner Familie ist weniger geworden.)	Forced choice: 1 (The closeness to my family increased); 2 (The closeness to my family got less.)
LE_Fam_4_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich die Nähe zu Deinen Familienmitgliedern mehrmals verändert, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If the closeness to your family members changed more than one time, please relate to that change that was the most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Fam_4_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Fam _5 [5] *Filter for* LE_Fam_5[_0-_6] [5]	Hat Deine Kernfamilie (Mutter, Vater, Geschwister) in den letzten 3,5 Jahren ein neues Familienmitglied (z.B. durch Geburt, Adoption, Einzug eines Familienmitgliedes) hinzugewonnen?	Did your core family (mother, father, siblings) gain a new family member (e.g. due to birth, adoption, moving in of a family member) within the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Deine Familie ein neues Familienmitglied hinzugewonnen hat. Hat Deine Familie in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume ein neues Familienmitglied hinzugewonnen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time your family gained a new family member. If you gained more than one family member during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of such events occurred more than one time in one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Fam_5_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Fam_5_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Fam_5_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Fam_5_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Fam_5_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Fam_5_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Fam_5_6[5] *Filter for* LE_Fam_5_month[_0-_6] [5] LE_Fam_5_meaning[_0-_6] [5] LE_Fam_5_detail[_0-_6] [5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
LE_Fam_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Deine Familie in [Zeitraum] ein neues Familienmitglied hinzugewonnen hat. Bitte gib an, in welchem Monat passiert ist.	You indicated that your family gained a new family member in [time interval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Fam_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Deine Familie in [Zeitraum] ein neues Familienmitglied hinzugewonnen hat. Bitte gib an, in welchem Monat passiert ist.	You indicated that your family gained a new family member in [time interval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Fam_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Fam_5_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Friends_1 [5] *Filter for* LE_Friends_1[_0-_6] [5]	Erinnere Dich noch einmal an die letzten 3,5 Jahre. Hat sich in diesem Zeitraum ein/e enge/r Freund/in von Dir schwer verletzt oder war ernsthaft	Please reflect on the past 3.5 years. Did a close friend of yours get seriously ill or badly injured during that time?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich ein/e enge/r Freund/in schwer verletzt hat oder ernsthaft krank war. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Ereignisse in jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time one of your close friends got seriously ill or badly injured. If more than one of such an incident occurred during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of such an incident occurred in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Friends_1_0[5] LE_Friends_1_1[5] LE_Friends_1_2[5] LE_Friends_1_3[5] LE_Friends_1_4[5] LE_Friends_1_5[5] LE_Friends_1_6[5] *Filter for* LE_Friends_1_month[_0-_6] [5] LE_Friends_1_meaning[_0-_6] [5] LE_Friends_1_person[_0-_6] [5] LE_Friends_1_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_1_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass ein/e enge/r Freund/in in [Zeitintervall] sich schwer verletzt hat oder ernsthaft krank war. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that one of close friends got seriously ill or was badly injured in [time intervall. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Friends_1_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass ein/e enge/r Freund/in in [Zeitintervall] sich schwer verletzt hat oder ernsthaft krank war. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that one of close friends got seriously ill or was badly injured in [time intervall. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Friends_1_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positive)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Friends_1_person[_0-_6] [5]	Handelt es sich bei dem/der engen Freund/in um einen CONNECTie?	Was that close friend one of the CONNECTies?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_1_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE _Friends_2 [5] *Filter for* LE_Friends_2[_0-_6] [5]	Ist eine enge Freundin oder ein enger Freund von Dir in den letzten 3,5 Jahren verstorben?	Did a close friend of yours pass away in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann eine enge Freundin oder ein enger Freund von Dir verstorben ist. Sind mehrere Deiner Freunde in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verstorben, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Freunde in jeweiligen Zeiträumen	Please indicate at what time one of your close friends passed away. If more than one of your close friends passed away during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of your close friends passed away in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	verstorben, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.			
LE_Friends_2_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_2_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Friends_2_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Friends_2_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Friends_2_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Friends_2_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Friends_2_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Friends_2_month[_0-_6] [5] LE_Friends_2_meaning[_0-_6] [5] LE_Friends_2_detail[_0-_6] [5]				
LE_Friends_2_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass eine enge Freundin oder ein enger Freund in [Zeitraum] verstorben ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that in [time interval] one of your close friends passed away. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Friends_2_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass eine enge Freundin oder ein enger Freund in [Zeitraum] verstorben ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that in [time interval] one of your close friends passed away. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Friends_2_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positive)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Friends_2_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Friends_3 [5]	Hast du in den letzten 3,5 Jahren eine neue enge Freundin oder einen neuen engen Freund gewonnen?	Did you gain a new close friend during the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Filter for LE_Friends_3[_0-_6] [5]				
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine neue enge Freundin oder einen neuen engen Freund gewonnen hast. Hast Du mehrere neue enge Freunde in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume gewonnen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere neue enge Freunde einem der jeweiligen Zeiträumen gewonnen, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Freundschaft.	Please indicate at what time you gained a new close friend. If you gained more than one new close friend during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you gained more than one new close friend during one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Friends_3_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_3_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Friends_3_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Friends_3_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Friends_3_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Friends_3_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Friends_3_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Friends_3_month[_0-_6] [5] LE_Friends_3_meaning[_0-_6] [5] LE_Friends_3_person[_0-_6] [5] LE_Friends_3_detail[_0-_6] [5]				
LE_Friends_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine neue enge Freundin oder einen neuen engen Freund gewonnen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war.	You indicated that you gained a new close friend in [time interval]. Please report the month in which that event occurred. If you made more than one new close friend, you can tick more than one month.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Hast Du mehrere neue Freunde in diesem Zeitraum gewonnen hast, kannst Du mehrere Monate anklicken.			
LE_Friends_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine neue enge Freundin oder einen neuen engen Freund gewonnen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hast Du mehrere neue Freunde in diesem Zeitraum gewonnen hast, kannst Du mehrere Monate anklicken.	You indicated that you gained a new close friend in [time interval]. Please report the month in which that event occurred. If you made more than one new close friend, you can tick more than one month.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Friends_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du mehrere neue Freunde gewonnen hast, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Freundschaft.	Please indicate how meaningful that was to you. If you made more than one new close friend, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Friends_3_person[_0-_6] [5]]	Handelt es sich bei der neuen engen Freundin/dem neuen engen Freund um einen CONNECTie?	Was that close new friend one of the CONNECTies?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_3_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Friends_4 [5] *Filter for* LE_Friends_4[_0-_6] [5]	Hattest Du in den letzten 3,5 Jahren einen ernsthaften Konflikt mit einem/r engen Freund/in?	Did you have a serious conflict with a close friend in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du einen ernsthaften Konflikt mit einem/r engen Freund/in hattest. Hattest Du mehrere solcher Konflikte in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Konflikte in jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time you had a serious conflict with a close friend. If you had more than one serious conflict with a close friend during different timeframces, you can tick more than one timeframe. Did more than one serious conflict occure during one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Friends_4_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_4_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Friends_4_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Friends_4_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Friends_4_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Friends_4_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Friends_4_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Friends_4_month[_0-_6][5] LE_Friends_4_meaning[_0-_6] [5] LE_Friends_4_person[_0-_6] [5] LE_Friends_4_detail[_0-_6] [5]				
LE_Friends_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitintervall] einen ernsthaften Konflikt mit einem/r engen Freund/in hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had a serious conflict with a close friendin [time interval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Friends_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitintervall] einen ernsthaften Konflikt mit einem/r engen Freund/in hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had a serious conflict with a close friendin [time interval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Friends_4_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Friends_4_person[_0-_6] [5]	Handelt es sich bei der engen Freundin/dem engen Freund um einen CONNECTie?	Was that close friend one of the CONNECTies?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_4_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Friends_5 [5] *Filter for* LE_Friends_5[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren eine enge Freundschaft aufgegeben?	Did you give up a close friendship in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine enge Freundschaft in den letzten 3,5 Jahren aufgegeben hast. Hast Du mehrere Freundschaften in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume aufgegeben, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere Freundschaften in der jeweiligen Zeiträumen aufgegeben, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time you gave up a close friendship during the last 3.5 years. If you gave up more than one close friendship during different timeframces, you can tick more than one timeframe. Did you give up more than one close friendship during one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Friends_5_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_5_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Friends_5_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Friends_5_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Friends_5_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Friends_5_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Friends_5_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Friends_5_month[_0-_6] [5] LE_Friends_5_meaning[_0-_6] [5] LE_Friends_5_person[_0-_6] [5] LE_Friends_5_detail[_0-_6] [5]				
LE_Friends_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine enge Freundschaft aufgegeben hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you gave up a close friendship in [time interval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Friends_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine enge Freundschaft aufgegeben hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you gave up a close friendship in [time interval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Friends_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Friends_5_person[_0-_6] [5]	Hast du die enge Freundschaft zu einem CONNECTie aufgegeben?	Did you give up a close friendship to a CONNECTie?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Friends_5_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_YES [5] *Filter for* *LE_Relation_1 to* *LE_Relation_17*	Warst Du in den letzten 3,5 Jahren oder bist Du aktuell in einer romantischen Beziehung (von mindestens einem Monat Dauer)?	Have you been in a romantic relationship in the last 3.5 years or are you into one right now (for at least one month)?	Einfachauswahl: 1 (Ja, ich bin aktuell in einer romantischen Beziehung); 2 (Ja, ich war während der letzten 3,5 Jahre in einer romantischen Beziehung, bin jetzt aber single.); 3 (Nein, ich war weder in den letzten 3,5 Jahren in einer romantischen Beziehung noch habe ich aktuell eine/n Partner/in.)	Forced choice: 1 (Yes, I am currently in a romantic relationship); 2 (Yes, I had been in a romantic relationship in the last 3.5 years but am currently single.); 3 (No, I was neither during the last 3.5 years in a romantic relationship nor am I currently in a romantic relationship.)
LE_Relation_1 [5] *Filter for* LE_Relation_1[_0-_6] [5]	Du hast bereits angegeben, dass Du in den letzten 3,5 Jahren in einer romantischen Beziehung warst. Bist Du diese in den letzten 3,5 Jahren eingegangen?	You already reported that you were in a romantic relationship during the last 3.5 years. Did you start being in that relationship within the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine neue romantische Beziehung eingegangen bist. Bist du mehrere romantische Beziehungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingegangen, kannst Du die jeweiligen	Please indicate at what time you start being in a new romantic relationship. If you started being in more than one new romantic relationship during different timeframces, you can tick more than one timeframe. Did you start being in more than one	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Zeiträume anklicken. Bist Du jedoch mehrere romantische Beziehungen in einem der jeweiligen Zeiträume eingegangen, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	new romantic relationship during one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	(5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_1_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_1_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_1_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_1_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_1_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_1_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_1_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_1_month[_0-_6] [5] LE_Relation_1_meaning[_0-_6][5] LE_Relation_1_detail[_0-_6] [5]				
LE_Relation_1_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine neue romantische Beziehung eingegangen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies der war. Bist Du mehrere neue romantische Beziehungen in diesem Zeitraum eingegangen, kannst du mehrere Monate anklicken.	You indicated that you started being in a new romantic relationship in [time interval]. Please report the month in which that event occurred. If you started being in more than one new romantic relationship, you can tick more than one month.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_1_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine neue romantische Beziehung eingegangen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies der war. Bist Du mehrere neue romantische Beziehungen in diesem Zeitraum eingegangen, kannst du mehrere Monate anklicken.	You indicated that you started being in a new romantic relationship in [time interval]. Please report the month in which that event occurred. If you started being in more than one new romantic relationship, you can tick more than one month.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_1_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du mehrere neue romantische Beziehungen eingegangen bist, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste romantische Beziehung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you started being in more than new romantic relationship, please relate to the one that was most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_1_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_2 [5] *Filter for* LE_Relation_2[_0-_6] [5]	Erinnere Dich noch einmal an die letzten 3,5 Jahre. Hat sich in diesem Zeitraum Dein/e Partner/in schwer verletzt oder war ernsthaft krank?	Reflect on the last 3.5 years once more. Did your partner get badly injured or was seriously ill?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Dein/e Partner/in schwer verletzt hat oder ernsthaft krank war. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Ereignisse in jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time one of your partner got seriously ill or badly injured. If more than one of such an incident occurred during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of such an incident occurred in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_2_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_2_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_2_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_2_3[5] LE_Relation_2_4[5] LE_Relation_2_5[5] LE_Relation_2_6[5] *Filter for* LE_Relation_2_month[_0-_6] [5] LE_Relation_2_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_2_detail[_0-_6] [5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now		
LE_Relation_2_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Dein/e Partner/in in [Zeitraum]schwer verletzt hat oder ernsthaft krank war. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that your partner was badly injured or got seriously ill in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_2_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Dein/e Partner/in in [Zeitraum]schwer verletzt hat oder ernsthaft krank war. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that your partner was badly injured or got seriously ill in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_2_meaning[_0-_6] [5]]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_2_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_3 [5] *Filter for* LE_Relation_3[_0-_6] [5]	Ist Deine Partnerin oder Dein Partner in den letzten 3,5 Jahren verstorben?	Did your partner pass away in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Deine Partnerin oder Dein Partner verstorben ist. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate at what time one of your partner passed away. If more than one of such an incident occurred during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one of such an incident occurred in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_3_0[5] LE_Relation_3_1[5] LE_Relation_3_2[5] LE_Relation_3_3[5] LE_Relation_3_4[5] LE_Relation_3_5[5] LE_Relation_3_6[5] *Filter for* LE_Relation_3_month[_0-_6] [5] LE_Relation_3_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_3_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] Deine Partnerin oder Partner verstorben ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your partner passed away in [timeinterval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] Deine Partnerin oder Partner verstorben ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your partner passed away in [timeinterval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_3_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_4 [5] *Filter for* LE_Relation_4[_0-_6] [5]	Hattest Du in den letzten 3,5 Jahren eine ernsthafte Beziehungskrise?	Did you have a serious relationship crisis in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine ernsthafte Beziehungskrise hattest. Hattest Du mehrere ernsthafte Beziehungskrisen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you had a serious relationship crisis. If you had multipleserious relationship crisis during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_4_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_4_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_4_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_4_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_4_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_4_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_4_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_4_month[_0-_6] [5] LE_Relation_4_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_4_detail[_0-_6] [5]				
LE_Relation_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du eine ernsthafte Beziehungskrise in [Zeitraum] hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hattest du mehrere ernsthafte Beziehungskrisen in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you had a serious relationship crisis in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you had multipleserious relationship crisis, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du eine ernsthafte Beziehungskrise in [Zeitraum] hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hattest du mehrere ernsthafte Beziehungskrisen in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you had a serious relationship crisis in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you had multipleserious relationship crisis, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_4_meaning[_0-_6] [5]]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du mehrere ernsthafte Beziehungskrisen hattest, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Krise.	Please indicate how meaningful that was to you. If you had multipleserious relationship crisis, please relate to the crisis that was most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_4_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_5 [5] *Filter for* LE_Relation_5[_0-_6] [5]	Hat sich in den letzten 3,5 Jahren die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in verändert?	Has the number of conflicts with your partner changed in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in verändert hat. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when the number of conflicts with your partner changed. If the number of conflicts with your partner changed more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_5_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_5_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_5_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_5_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_5_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_5_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_5_6[5] *Filter for* LE_Relation_5_month[_0-_6] [5] LE_Relation_5_change[_0-_6][5] LE_Relation_5_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_5_detail[_0-_6] [5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
LE_Relation_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, in welchem dies der Fall war. Hat sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that the number of conflicts with your partner changed in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If the number of conflicts changed more than one time, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, in welchem dies der Fall war. Hat sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that the number of conflicts with your partner changed in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If the number of conflicts changed more than one time, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_5_change[_0-_6] [5]	Wie hat sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in verändert?	How did the number of conflicts with your partner change?	Einfachauswahl: 1 (Die Anzahl der Konflikte mit meinem/r Partner/in hat deutlich abgenommen.); 2 (Die Anzahl der Konflikte mit meinem/r Partner/in hat deutlich zugenommen.)	Forced choice: 1 (The number of conflicts got less.); 2 (The number of conflicts increased)
LE_Relation_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich die Anzahl der Konflikte mit Deinem/r Partner/in mehrmals verändert hat, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If the number of conflicts with your partner changed more than one time, please relate to the crisis that was most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_5_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_6 [5] *Filter for* LE_Relation_6[_0-_6] [5]	Denke noch einmal an die letzten 3,5 Jahre zurück. Hattest Du in diesem Zeitraum Probleme mit der Familie Deines/r Partners/in?	Reflect once more on the last 3.5 years. Did you have any problems with your partner's family in this space of time?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners hattest. Hattest du mehrfach Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume, kannst Du die jeweiligen Zeiträum.	Please indicate when had problems with your partner's family. If you had multipleproblems with your partner's family during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_6_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_6_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_6_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_6_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_6_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_6_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_6_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_6_month[_0-_6] [5] LE_Relation_6_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_6_detail[_0-_6] [5]				

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_6_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hattest du mehrere Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you had problems with your partner's family in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you had multipleproblems with your partner's family, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_6_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hattest du mehrere Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you had problems with your partner's family in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you had multipleproblems with your partner's family, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_6_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du mehrmals Probleme mit der Familie Deiner/Deines Partnerin/Partners hattest, beziehe Dich bitte auf das für Dich bedeutungsvollste Problem.	Please indicate how meaningful that was to you. If you had multipleproblems with your partner's family, please relate to those problems that were most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_6_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_7 [5] *Filter for* LE_Relation_7[_0-_6] [5]	Hatte Dein/e Partner/in innerhalb der letzten 3,5 Jahre Probleme mit Deiner eigenen Familie?	Did your partner have any problems with your own family in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Dein/e Partner/in Probleme mit Deiner eigenen Familie hatte. Hatte Dein/e Partner/in mehrere Probleme mit Deiner eigenen Familie zu verschiedenen der jeweiligen Zeiträume, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when your partner had problems with your own family. If your partner had multiple problems with your own family during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_7_0[5] LE_Relation_7_1[5] LE_Relation_7_2[5] LE_Relation_7_3[5] LE_Relation_7_4[5] LE_Relation_7_5[5] LE_Relation_7_6[5] *Filter for* LE_Relation_7_month[_0-_6] [5] LE_Relation_7_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_7_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_7_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Dein/e Partner/in in [Zeitraum] Probleme mit Deiner eigenen Familie hatte. Bitte gib an, in welchem Monat der Fall war. Hatte Dein/e Partner/in mehrere Probleme mit Deiner Familie in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that your partner had problems with your own family in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If your partner had multiple problems with your own family, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_7_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Dein/e Partner/in in [Zeitraum] Probleme mit Deiner eigenen Familie hatte. Bitte gib an, in welchem Monat der Fall war. Hatte Dein/e Partner/in mehrere Probleme mit Deiner Familie in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that your partner had problems with your own family in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If your partner had multiple problems with your own family, you can tick more than one timeframe.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_7_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Dein/e Partner/in mehrmals Probleme mit Deiner Familie hatte, beziehe Dich bitte auf das für Dich bedeutungsvollste Problem.	Please indicate how meaningful that was to you. If your partner had multiple problems with your own family, please relate to those problems that were most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_7_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_8 [5] *Filter for* LE_Relation_8[_0-_6] [5]	Wurde in den letzten 3,5 Jahren die romantische Beziehung zu Deinem/r damaligen Partner/in (von Dir, von Deinem/r Partner/in oder einvernehmlich) beendet?	Did your romantic relationship to your former partner end (by you, by your partner or in mutual consent) in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Deine romantische Beziehung beendet wurde. Wurden mehrere Deiner romantischen Beziehungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume beendet, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Wurden jedoch mehrere Deiner romantischen Beziehungen in einem der jeweiligen Zeiträumen beendet, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Trennung.	Please indicate when your former romantic relationship ended. If more than one former romantic relationship of yours ended during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If more than one romantic relationship ended in one timeframe though, please relate to that breakup that was most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_8_0[5] LE_Relation_8_1[5] LE_Relation_8_2[5] LE_Relation_8_3[5] LE_Relation_8_4[5] LE_Relation_8_5[5] LE_Relation_8_6[5] *filter for* LE_Relation_8_month[_0-_6] [5] LE_Relation_8_person[_0-_6] [5] LE_Relation_8_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_8_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_8_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Deine romantische Beziehung in [Zeitraum] beendet wurde. Bitte gib an, in welchem Monat	You indicated that your former romantic relationship ended in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_8_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Deine romantische Beziehung in [Zeitraum] beendet wurde. Bitte gib an, in welchem Monat	You indicated that your former romantic relationship ended in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relationship_8_person[_0-_6] [5]	Wer hat Deine romantische Beziehung beendet?	Who ended your former romantic relationship?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe die Beziehung beendet.); 2 (Mein/e Partner/in hat die Beziehung beendet.); 3 (Wir haben uns einvernehmlich getrennt.)	Forced choice: 1 (I ended the romantic relationship.); 2 (My partner ended the romantic relationship.); 3 (we ended the relationship together)
LE_Relation_8_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_8_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_9 [5] *Filter for* LE_Relation_9[_0-_6] [5]	Hast Du Dich in den letzten 3,5 Jahren nach einer ernsthaften Beziehungskrise wieder versöhnt?	Did you make up after a serious relationship crisis in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Dich nach einer ernsthaften Beziehungskrise wieder mit Deinem/r Partner/in versöhnt hast. Hast Du Dich mehrmals in verschieden en der jeweiligen Zeiträume wieder versöhnt, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you made up after a serious relationship crisis. If you reconciliate with your partner multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you reconciliate with your partner multiple times in one timeframe though, please relate to that reconciliation that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_9_0[5] LE_Relation_9_1[5] LE_Relation_9_2[5] LE_Relation_9_3[5] LE_Relation_9_4[5] LE_Relation_9_5[5] LE_Relation_9_6[5] *Filter for* LE_Relation_9_month[_0-_6] [5] LE_Relation_9_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_9_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_9_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] nach einer ernsthaften Beziehungskrise wieder mit Deinem/r Partner/in versöhnt hast. gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hast Du Dich mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums wieder versöhnt, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you made up after a serious relationship crisis in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you reconciliate with your partner multiple times during different months of one timeframe, you can tick those months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_9_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] nach einer ernsthaften Beziehungskrise wieder mit Deinem/r Partner/in versöhnt hast. gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hast Du Dich mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums wieder versöhnt, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you made up after a serious relationship crisis in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you reconciliate with your partner multiple times during different months of one timeframe, you can tick those months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_9_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du Dich mehrmals wieder versöhnt hast, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Versöhnung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you reconciliate with your partner multiple times, please relate to the reconciliation that was most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_9_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_10 [5] *Filter for* LE_Relation_10[_0-_6] [5]	Hast Du Dich in den letzten 3,5 Jahren verlobt?	Did you get engaged in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Dich verlobt hast. Hast Du Dich mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verlobt, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du Dich jedoch mehrmals in einem Zeiträumen verlobt, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Verlobung.	Please indicate when you got engaged. If you got engaged more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you got engaged more than one time in one timeframe though, please relate to that engagement that was most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_10_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_10_1[5] LE_Relation_10_2[5] LE_Relation_10_3[5] LE_Relation_10_4[5] LE_Relation_10_5[5] LE_Relation_10_6[5] *Filter for* LE_Relation_10_month[_0-_6] [5] LE_Relation_10_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_10_detail[_0-_6] [5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now		
LE_Relation_10_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] verlobt hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got engaged in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_10_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] verlobt hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got engaged in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_10_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_10_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_11 [5] *Filter for* LE_Relation_11[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren geheiratet?	Did you get married in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du geheiratet hast. Hast du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume geheiratet, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen geheiratet, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollsten Hochzeit.	Please indicate when you got married. If you got married more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you got married more than one time in one timeframe though, please relate to that wedding that was most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_11_0[5] LE_Relation_11_1[5] LE_Relation_11_2[5] LE_Relation_11_3[5] LE_Relation_11_4[5] LE_Relation_11_5[5] LE_Relation_11_6[5] *Filter for* LE_Relation_11_month[_0-_6] [5] LE_Relation_11_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_11_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_11_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] geheiratet hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got married in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_11_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] geheiratet hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got married in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_11_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_11_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_12 [5] *Filter for* LE_Relation_12[_0-_6] [5]	Hast Du Dich in den letzten 3,5 Jahren scheiden lassen?	Did you get divorced in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Dich scheiden lassen hast. Hast Du Dich mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume scheiden lassen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume	Please indicate when you got divorced. If you got divorced more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you got divorced more than one time in one timeframe though, please relate to that divorce that was most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	anklicken. Hast Du Dich jedoch mehrmals in Zeiträumen scheiden lassen, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Scheidung.		2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	(5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_11_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_11_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_11_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_11_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_11_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_11_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_11_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_12_month[_0-_6] [5] LE_Relation_12_meaning[_0-_6] [5]LE_Relation_12_detail[_0-_6] [5]				
LE_Relation_12_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] scheiden lassen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got divorced in [timeinterval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_12_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] scheiden lassen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got divorced in [timeinterval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_12_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_12_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_13 [5] *Filter for* LE_Relation_13[_0-_6] [5]	Hat sich in den letzten 3,5 Jahren die räumliche Nähe zu bzw. Trennung von Deinem/r Partner/in verändert (z.B. durch Auslandssemester, Wohnortwechsel von einem von Euch o.ä.)? Unter einer Veränderung verstehen wir eine deutliche Zunahme und/oder Abnahme der räumlichen Trennung.	Has the spatial proximity respectivly distance to your partner changed in the last 3.5 years (e.g. due to a semester abroad, a move to another city or something similar)? With „change“ we mean a significant increase or decrease in spatial distance.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich die räumliche Nähe zu bzw. Trennung von Deinem/r Partner/in verändert hat. Hat sich die räumliche Nähe bzw. Trennung mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verändert, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Fand dieses Ereignis jedoch mehrmals nur in einem der jeweiligen Zeiträume statt, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when your spatial proximity respectivly distance to your partner changed. If your spatial proximity to your partner changed more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If your spatial proximity to your partner changed more than one time in one timeframe though, please relate to that incident that was most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_13_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_13_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_13_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_13_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_13_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_13_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_13_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_13_month[_0-_6] [5] LE_Relation_13_change[_0-_6] [5] LE_Relation_13_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_13_detail[_0-_6] [5]				

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_13_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich die räumliche Nähe zu bzw. Trennung von Deinem/r Partner/in in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that the spatial proximity respectivly distance to your partner changed in [timeinterval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_13_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich die räumliche Nähe zu bzw. Trennung von Deinem/r Partner/in in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that the spatial proximity respectivly distance to your partner changed in [timeinterval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_13_change[_0-_6] [5]	Wie hat sich die räumliche Nähe zu Deinem/r Partner/in verändert?	How did the spatial proximity to your partner change?	Einfachauswahl: 1 (Wir waren räumlich näher zusammen.); 2 (Wir waren räumlich weiter auseinander.)	Forced choice: 1 (The spatial distance between my partner and me got less.); 2 (The spatial distance between my partner and me got more.)
LE_Relation_13_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_13_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_14 [5] *Filter for* LE_Relation_14[_0-_6] [5]	Denke nun bitte an die Arbeitsgewohnheiten Deiner/s Partner/in der letzten 3,5 Jahre. Haben sich die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partner/in in diesem Zeitraum deutlich verändert? Unter einer Veränderung verstehen wir hier eine deutliche Zunahmeund/oder Abnahme der Arbeitszeit.	Now, please think about your partner's work habits in the last 3.5 years. Have your partner's work habits significantly changed in this space of time? With „change" we mean a significant increase or decrease in working hours.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partner/in deutlich verändert haben. Haben sich die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partner/in mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume deutlich verändert, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Haben die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partner/in jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen deutlich verändert, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate when your partner's work habits changed. If your partner's work habits changed more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If your your partner's work habits changed more than one time in one timeframe though, please relate to that change that was most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_14_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_14_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_14_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_14_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_14_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_14_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_14_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_14_month[_0-_6] [5] LE_Relation_14_change[_0-_6] [5] LE_Relation_14_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_14_detail[_0-_6] [5]				
LE_Relation_14_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partner/in in [Zeitraum] deutlich verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your partner's work habits changed in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_14_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partner/in in [Zeitraum] deutlich verändert haben.	You indicated that your partner's work habits changed in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.			
LE_Relation_14_change[_0-_6] [5]	Wie haben sich die Arbeitsgewohnheiten Deines/r Partners/in verändert?	How did your partner's work habits change?	Einfachauswahl: 1 (Mein/e Partner/in arbeitete deutlich mehr.); 2 (Mein/e Partner/in arbeitete deutlich weniger.)	Forced choice: 1 (My partner worked significantly more.); 2 (My partner worked significantly less.)
LE_Relation_14_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_14_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_15a [5] *Filter for* LE_Relation_15a[_0-_6] [5]	War Deine Partnerin in den letzten 3,5 Jahren schwanger?	Was your girlfriend pregnant in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Deine Partnerin schwanger gewesen ist. War Deine Partnerin mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume schwanger, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. War Deine Partnerin jedoch mehrmals in jeweiligen Zeiträumen schwanger, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Schwangerschaft	Please indicate when your partner was pregnant. If your partner was pregnant for more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If your partner was pregnant for more than one time in one timeframe though, please relate to that pregnany that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_15a_0[5] LE_Relation_15a_1[5] LE_Relation_15a_2[5] LE_Relation_15a_3[5] LE_Relation_15a_4[5] LE_Relation_15a_5[5] LE_Relation_15a_6[5] *Filter for* LE_Relation_15a_month[_0-_6] [5] LE_Relation_15a_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_15a_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_15a_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] schwanger warst. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you have been pregnant in [timeinterval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_15a_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] schwanger warst. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you have been pregnant in [timeinterval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_15a_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_15a_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_15b [5] *Filter for* LE_Relation_15b[_0-_6] [5]	Warst Du in den letzten 3,5 Jahren schwanger?	Have you been pregnant in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du schwanger gewesen bist. Warst Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume schwanger, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Warst Du jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen schwanger, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Schwangerschaft.	Please indicate when you have been pregnant. If you partner have been pregnant for more than one time during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you have been pregnant for more than one time in one timeframe though, please relate to that pregnany that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_15b_0[5] LE_Relation_15b_1[5] LE_Relation_15b_2[5] LE_Relation_15b_3[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_15b_4[5] LE_Relation_15b_5[5] LE_Relation_15b_6[5] *Filter for* LE_Relation_15b_month[_0-_6] [5] LE_Relation_15b_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_15b_detail[_0-_6] [5]	4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now		
LE_Relation_15b_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] schwanger warst. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you have been pregnant in [timeinterval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_15b_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] schwanger warst. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you have been pregnant in [timeinterval]. Please report the month in which that event occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_15b_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_15b_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_16a [5] *Filter for* LE_Relation_16a[_0-_6] [5]	Gab es bei Deiner Partnerin in den letzten 3,5 Jahren einen Schwangerschaftsabbru ch?	Did your girlfriend have an abortion in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann der Schwangerschaftsabbru ch war. Lagen mehrere Schwangerschaftsabbrü che in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume vor, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Lagen jedoch mehrere Schwangerschaftsabbrü che in einem der jeweiligen Zeiträumen vor, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when your partner had an abortion. If your partner had multiple abortions during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If your partner had multiple abortions in one timeframe though, please relate to that abortion that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_16a_0[5] LE_Relation_16a_1[5] LE_Relation_16a_2[5] LE_Relation_16a_3[5] LE_Relation_16a_4[5] LE_Relation_16a_5[5] LE_Relation_16a_6[5] *Filter for* LE_Relation_16a_month[_0-_6] [5] LE_Relation_16a_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_16a_detail[_0-_6] [5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_16a_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Schwangerschaftsabbru ch vorlag. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your partner had an abortion in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_16a_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Schwangerschaftsabbru ch vorlag. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your partner had an abortion in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_16a_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_16a_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_16b [5] *Filter for* LE_Relation_16b[_0-_6] [5]	Gab es bei Dir in den letzten 3,5 Jahren einen Schwangerschaftsabbru ch?	Did you have an abortion in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: Ja; Nein	Forced choice: Yes; No
Instruction	Bitte gib an, wann der Schwangerschaftsabbru ch war. Lagen mehrere Schwangerschaftsabbrü che in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume vor, kannst Du die jeweiligen Zeiträume	Please indicate when you had an abortion. If you had multipleabortions during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you had multiple abortions in one timeframe though, please relate to that abortion that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	anklicken. Lagen jedoch mehrere Schwangerschaftsabbrü che in einem der jeweiligen Zeiträumen vor, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.		2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	(5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_16b_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_16b_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_16b_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_16b_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_16b_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_16b_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_16b_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_16b_month[_0-_6] [5] LE_Relation_16b_meaning[_0-_6] [5] LE_Relation_16b_detail[_0-_6] [5]				
LE_Relation_16b_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Schwangerschaftsabbru ch vorlag. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had an abortion in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_16b_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Schwangerschaftsabbru ch vorlag. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had an abortion in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_16b_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Relation_16b_detail[_0-_6] [5]]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Relation_17 [5] *Filter for* LE_Relation_17[_0-_6] [5]]	Hattest Du in den letzten 3,5 Jahren sexuelle Probleme?	Have you had any sexual problems in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du in den letzten 3,5 Jahren sexuelle Probleme hattest. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you had sexual problems during the last 3.5 years. If you had multiplesexual problems during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you had multiple sexual problems in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Relation_17_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Relation_17_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Relation_17_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Relation_17_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Relation_17_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Relation_17_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Relation_17_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Relation_17_month[_0-_6] [5]] LE_Relation_17_meaning[_0-_6] [5]] LE_Relation_17_detail[_0-_6] [5]]				
LE_Relation_17_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] sexuelle Probleme hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist	You indicated that you had sexual problems in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Relation_17_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] sexuelle Probleme hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist	You indicated that you had sexual problems in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Relation_17_meaning[_0-_6] [5]]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Relation_17_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_1 [5] *Filter for* LE_Life_1[_0-_6] [5]]	Hast Du Dich in den letzten 3,5 Jahren schwer verletzt oder warst ernsthaft krank?	Did you got badly injured or were you seriously ill in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Dich schwer verletzt hast oder ernsthaft krank gewesen bist. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you got badly injured or were seriously ill. If multiple of such incidents occured during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such incidents occuried in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_1_0[5] LE_Life_1_1[5] LE_Life_1_2[5] LE_Life_1_3[5] LE_Life_1_4[5] LE_Life_1_5[5] LE_Life_1_6[5] *Filter for* LE_Life_1_month_ LE_Life_1_meaning_ LE_Life_1_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_1_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] schwer verletzt hast oder ernsthaft krank gewesen bist. Bitte gib an, in welchem Monat passiert ist.	You indicated that you got badly injured or were seriously ill in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_1_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dich in [Zeitraum] schwer verletzt hast oder ernsthaft krank gewesen bist. Bitte gib an, in welchem Monat passiert ist.	You indicated that you got badly injured or were seriously ill in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_1_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_1_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_2 [5] *Filter for* LE_Life_2[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren persönliche Erfolge erzielt (z.B. in den Bereichen Sport, Musik, Kultur, Politik, Kirche, Literatur, soziales Engagement, ökologisches Engagement, Begabtenförderung, Verein o.ä.)? Beispiele hierfür könnten sein "neue Bestzeit im 10km-Lauf", "Konzert vor 100 Leuten" oder"Publikation eines journalistischen Artikels".	Did you achievee any personal meaningful events within the last 3.5 years (e.g. from the fields sport, music, culture, politics, church, literature, social commitment, ecological commitment, talent support, club or something similar)? Examples could be „new record at a 10km run“, „a concert in front of an audience of 100 people“, or „a publication of a journalistic article“.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine herausragende Leistung erbracht hast. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollsteEreignis.	Please indicate when you achieved personal meaningful events. If multiple of such events occured during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such events occuried in one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_2_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_2_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_2_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_2_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_2_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_2_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_2_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_2_specification LE_Life_2_month_ LE_Life_2_meaning_ LE_Life_2_detail_				
LE_Life_2_specification	Bitte beschreibe kurz, was für eine herausragende persönliche Leistung Du erlangt hast.	Please briefly describe what kind of personal outstanding achievement you attained.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_2_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist. Bitte gib an, in welchem Monat dieses Ereignis passiert ist.	You indicated that such an event occurred in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_2_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist. Bitte gib an, in welchem Monat dieses Ereignis passiert ist.	You indicated that such an event occurred in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_2_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_2_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_3 [5] *Filter for* LE_Life_3[_0-_6] [5]	Hast Du Dich in den letzten 3,5 Jahren aus nicht beruflichen oder ausbildungsbezogenen Gründen (privat) für mindestens einen Monat am Stück im Ausland aufgehalten?	Did you spend at least one month at a stretch abroad for no professional or education-related reasons (privat) during the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Dich für mindestens einen Monat aus nicht beruflichen oder ausbildungsbezogenen Gründen (privat) im Ausland aufgehalten hast. Warst Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume im Ausland, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Warst Du jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen im Ausland, beziehe Dich bitte nur auf den für Dich am bedeutungsvollste Aufenthalt	Please indicate when you spent at least one month at a stretch abroad for no professional or education-related reasons. If you were abroad for multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you were abroad for multipletimes in one timeframe though, please relate to that stay that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_3_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_3_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_3_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_3_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_3_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_3_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_3_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_3_month_ LE_Life_3_meaning_ LE_Life_3_detail_				
LE_Life_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] im Ausland gewesen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you were abroad in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] im Ausland gewesen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you were abroad in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_3_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_4 [5] *Filter for* LE_Life_4[_0-_6] [5]	Hast Du Dich in den letzten 3,5 Jahren z.B. für ein Praktikum oder Studium (mindestens für einen Monat) im Ausland aufgehalten?	Did you spend at least one month abroad for example due to an internship or your studies in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du im Ausland (z.B. für ein Praktikum oder Studium) warst. Warst Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume im Ausland, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Warst Du jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen im Ausland, beziehe Dich bitte nur auf den für Dich am bedeutungsvollsten Aufenthalt.	Please indicate when you spent at least one month at a stretch abroad (e.g. for an internship or your studies). If you were abroad for multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you were abroad for multiple times in one timeframe though, please relate to that stay that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_4_0[5] LE_Life_4_1[5] LE_Life_4_2[5] LE_Life_4_3[5] LE_Life_4_4[5] LE_Life_4_5[5] LE_Life_4_6[5] *Filter for* LE_Life_4_month_ LE_Life_4_meaning_ LE_Life_4_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] im Ausland (z.B. für ein Praktikum oder Studium) gewesen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you were abroad in [time interval](e.g. for an internship or your studies). Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] im Ausland (z.B. für ein Praktikum oder Studium) gewesen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you were abroad in [time interval](e.g. for an internship or your studies). Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_4_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_4_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_5 [5] *Filter for* LE_Life_5[_0-_6] [5]	Denke noch einmal an die letzten 3,5 Jahre zurück. Hat sich in dieser Phase Deine Zeit für soziale Aktivitäten (z.B. Partys, Kino, Kulturangebote, gemeinsames Kochenetc.) verändert? Unter einer Veränderung verstehen wir sowohl Zunahmeals auch Abnahme der Zeit für soziale Aktivitäten.	Reflect on the last 3.5 years again. Did your time spend on social activities (e.g. parties, cinema, cultural activities, cooking together) changed during this period? With „change“ we mean an increase as well as a decrease in time spent on social activities.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine Zeit für soziale Aktivitäten verändert hat. Hat sich Deine Zeit für soziale Aktivitäten mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verändert, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when the change of time spent on social activities occured. If you changed the time spent on social activites for multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
				(5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_5_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_5_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_5_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_5_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_5_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_5_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_5_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_5_month_ LE_Life_5_change_ LE_Life_5_meaning_ LE_Life_5_detail_				
LE_Life_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Zeit für soziale Aktivitäten in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hat sich Deine Zeit für soziale Aktivitäten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed the time spent on social activites in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. Did the change of time spent on social activities occurred multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Zeit für soziale Aktivitäten in [Zeitraum] verändert hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Hat sich Deine Zeit für soziale Aktivitäten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed the time spent on social activites in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. Did the change of time spent on social activities occurred multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_5_change[_0-_6] [5]	Hast Du deutlich mehr oderdeutlich weniger Zeit mitsozialen Aktivitäten verbracht?	Did you spend significantly more or less time on social activites?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe deutlich mehr Zeit mit sozialen Aktivitäten verbracht); 2 (Ich habe deutlich weniger Zeit mit sozialen Aktivitäten verbracht)	Forced choice: 1 (I spent significantly more time on social activities); 2 (I spent signiticantly less time on social activites)
LE_Life_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_5_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_6 [5] *Filter for* LE_Life_6[_0-_6] [5]	Hat sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten in den letzten 3,5 Jahren verändert?	Did the type of your social activities changed in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten verändert hat. Hat sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verändert, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when the type of your social activities changed. If the type of your social activities changed multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_6_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_6_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_6_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_6_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_6_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_6_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_6_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_6_month_ LE_Life_6_meaning_ LE_Life_6_detail_				

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_6_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten in [Zeitraum] verändet hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies der war. Hat sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that the type of your social activities changed in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your type of social activities multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_6_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten in [Zeitraum] verändet hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies der war. Hat sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that the type of your social activities changed in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your type of social activities multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_6_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich die Art Deiner sozialen Aktivitäten mehrmals verändert hat, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you changed your type of social activities multiple times, please relate to that change that was the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_6_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_7 [5] *Filter for* LE_Life_7[_0-_6] [5]	Haben sich Deine Schlafgewohnheiten in den letzten 3,5 Jahren verändert?	Did you change your sleeping habits during the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine Schlafgewohnheiten verändert haben. Haben sich DeineSchlafgewohnheiten mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume verändert, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you changed your sleeping habits. If your sleeping habits changed multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_7_0[5] LE_Life_7_1[5] LE_Life_7_2[5] LE_Life_7_3[5] LE_Life_7_4[5] LE_Life_7_5[5] LE_Life_7_6[5] *Filter for* LE_Life_7_month_ LE_Life_7_change_ LE_Life_7_meaning_ LE_Life_7_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_7_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Schlafgewohnheiten in [timeinterval] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Haben sich Deine Schlafgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your sleeping habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did your sleeping habits change multipletimes in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_7_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Schlafgewohnheiten in [timeinterval] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Haben sich Deine Schlafgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums	You indicated that you changed your sleeping habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did your sleeping habits change multipletimes in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.			
LE_Life_7_change[_0-_6] [5]	Wie haben sich Deine Schlafgewohnheiten verändert?	How did you change your sleeping habits?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe deutlich mehr geschlafen), 2 (Ich habe deutlich weniger geschlafen)	Forced choice: 1 (I slept significantly more), 2 (I slept significantly less)
LE_Life_7_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich Deine Schlafgewohnheiten mehrmals verändert haben, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you changed your sleeping habits multipletimes, please relate to that change that was the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_7_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_8a [5] *Filter for* LE_Life_8a[_0-_6] [5]	Haben sich Deine Essgewohnheiten in den letzten 3,5 Jahren quantitativ verändert? Unter einer quantitativen Veränderung verstehen wir sowohl Zunahme als auch Abnahme der Menge Deiner Essgewohnheiten.	Did you change your quantitive eating habits during the last 3.5 years? With „quantitative change“ we mean an increase as well as decrease in the amount of your food intake.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine quantitativen Essgewohnheiten verändert haben. Sind mehrere solcher Veränderungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you changed your quantative eating habits. If such changes occurred multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_8a_0[5] LE_Life_8a_1[5] LE_Life_8a_2[5] LE_Life_8a_3[5] LE_Life_8a_4[5] LE_Life_8a_5[5] LE_Life_8a_6[5] *Filter for* LE_Life_8a_month_ LE_Life_8a_change_ LE_Life_8a_meaning_ LE_Life_8a_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8a_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Essgewohnheiten in [Zeitraum] quantitativ verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies Fall war. Haben sich Deine quantitativen Essgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your quantative eating habitsin [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your quantitative eating habits multipletimes in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_8a_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Essgewohnheiten in [Zeitraum] quantitativ verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies Fall war. Haben sich Deine quantitativen Essgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your quantative eating habitsin [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your quantitative eating habits multipletimes in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_8a_change[_0-_6] [5]	Wie haben sich Deine quantitativen Essgewohnnheiten verändert?	How did you change your quantative eating habits?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe deutlich mehr gegessen), 2 (Ich habe deutlich weniger gegessen)	Forced choice: 1 (I ate significantly more), 2 (I ate significantly less)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_8a_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich Deine quantitativen Essgewohnheiten mehrmals verändert haben, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you changed your quantative eating habits multiple times, please relate to that change that was the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_8a_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_8b [5] *Filter for* LE_Life_8b[_0-_6] [5]	Haben sich Deine Essgewohnheiten in den letzten 3,5 Jahren qualitativ verändert? Unter einer qualitativen Veränderung verstehen wir z.B. Umstellung auf andere Lebensmittel oder Beendigung dieser, spezifische Diäten o.ä..	Did you change your qualitive eating habits during the last 3.5 years? With „qualitative change“ we mean for instance an adjustment to other kinds of food, specific diets or something similar.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine qualitativen Essgewohnheiten (z.B. Umstellung auf andere Lebensmittel oder Beendingung dieser, spezifische Diäten o.ä.) verändert haben. Sind mehrere solcher Veränderungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you changed your qualative eating habits (e.g. an adjustment to other kinds of food, specific diets or something similar). If such changes occurred multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_8b_0[5] LE_Life_8b_1[5] LE_Life_8b_2[5] LE_Life_8b_3[5] LE_Life_8b_4[5] LE_Life_8b_5[5] LE_Life_8b_6[5] *Filter for* LE_Life_8b_month_ LE_Life_8b_start_eating_healthy_ LE_Life_8b_stop_eating_healthy_ LE_Life_8b_change_eating_ LE_Life_8b_start_specific_food_ LE_Life_8b_start_which_food_ LE_Life_8b_stop_specific_food_ LE_Life_8b_stop_which_food_ LE_Life_8b_diet_ LE_Life_8b_other_ LE_Life_8b_which_other_ LE_Life_8b_meaning_ LE_Life_8b_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine qualitativen Essgewohnheitenin [Zeitraum] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies Fall war. Haben sich Deine qualitativen Essgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your qualative eating habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your qualative eating habits multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_8b_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine qualitativen Essgewohnheitenin [Zeitraum] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies Fall war. Haben sich Deine qualitativen Essgewohnheiten mehrmals in	You indicated that you changed your qualative eating habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your qualative eating habits multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.			
LE_Life_8b_start_eating_healthy[_0-_6] [5]	Ich habe begonnen, mich generell gesünder zu ernähren.	I have started eating healthier in general.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_stop_eating_healthy[_0-_6] [5]	Ich habe aufgehört, mich generell gesünder zu ernähren.	I have stopped eating healthier in general.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_change_eating[_0-_6] [5]	Ich habe allgemein meine Ernährung umgestellt (z.B. vegetarisch, vegan, ö.ä.).	I have changed my nutrition in general (e.g. vegetarian, vegan, or something similar).	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_start_specific_food[_0-_6] [5]	Ich habe begonnen, auf ein spezifisches Lebensmittel (z.B. Gluten, Lactose, ö.ä.) zu achten.	I have started paying more attention to a specific food (e.g. gluten, lactose, or something similar).	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_start_specific_which_food [_0-_6] [5]	Bitte gib das spezifische Lebensmittel an	Please indicate the specific food	Offene Frage	Open answer
LE_Life_8b_stop_specific_food[_0-_6] [5]	Ich habe aufgehört, auf ein spezifisches Lebensmittel (z.B. Gluten, Lactose, ö.ä.) zu achten.	I have stopped paying more attention to a specific food (e.g. gluten, lactose, or something similar).	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_stop_specific_which_food[_ 0-_6] [5]	Bitte gib das spezifische Lebensmittel an	Please indicate the specific food	Offene Frage	Open answer
LE_Life_8b_diet[_0-_6] [5]	Ich habe eine spezifische Diät gemacht.	I have been on a specific diet.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_other[_0-_6] [5]	Sonstige	Other	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_8b_which_other[_0-_6] [5]	Sonstige	Other	Offene Frage	Open answer
LE_Life_8b_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich Deine qualitativen Essgewohnheiten mehrmals verändert haben, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you changed your qualative eating habits multipletimes, please relate to that change that was the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_8b_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_9 [5] *Filter for* LE_Life_9[_0-_6] [5]	Haben sich in den letzten 3,5 Jahren Deine Alkoholgewohnheiten verändert? Unter einer Veränderung verstehen wir sowohl Zunahmeals auch Abnahme Deines Alkoholkonsums.	Did you change your alcohol consumption habits during the last 3.5 Years? With „change“ we mean an increase as well as decrease in your alcohol consumption.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine Alkoholgewohnheiten verändert haben. Sind mehrere solcher Veränderungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you changed your alchol consumption habits. If such changes occurred multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_9_0[5] LE_Life_9_1[5] LE_Life_9_2[5] LE_Life_9_3[5] LE_Life_9_4[5] LE_Life_9_5[5] LE_Life_9_6[5] *Filter for* LE_Life_9_month	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_9_change_ LE_Life_9_meaning_ LE_Life_9_detail_				
LE_Life_9_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Alkoholgewohnheiten in [Zeitraum] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Haben sich Deine Alkoholgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your alchol consumption habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your alchol consumption habits multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_9_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Alkoholgewohnheiten in [Zeitraum] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war. Haben sich Deine Alkoholgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your alchol consumption habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your alchol consumption habits multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_9_change[_0-_6] [5]	Wie haben sich Deine Alkoholgewohnheiten verändert?	How did you change your alchol consumption habits?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe deutlich mehr Alkohol getrunken), 2 (Ich habe deutlich weniger Alkohol getrunken)	Forced choice: 1 (I drank significantly more alcohol), 2 (I drank significantly less alcohol)
LE_Life_9_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich Deine Alkoholgewohnheiten mehrmals verändert haben, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you changed your alchol consumption habits multiple times, please relate to that change that was the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_9_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_10 [5] *Filter for* LE_Life_10[_0-_6] [5]	Haben sich Deine Rauchgewohnheiten in den letzten 3,5 Jahren verändert? Unter einer Veränderung verstehen wir sowohl Zunahmeals auch Abnahme Deiner Rauchgewohnheiten.	Did you change your smoking habits during the last 3.5 years? With „change“ we mean an increase as well as decrease in your smoking habits.	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine Rauchgewohnheiten verändert haben. Sind mehrere solcher Veränderungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you changed your smoking habits. If such changes occurred multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_10_0[5] LE_Life_10_1[5] LE_Life_10_2[5] LE_Life_10_3[5] LE_Life_10_4[5] LE_Life_10_5[5] LE_Life_10_6[5] *Filter for* LE_Life_10_month_ LE_Life_10_change_ LE_Life_10_meaning_ LE_Life_10_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_10_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Rauchgewohnheiten in [Zeitraum] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall Haben sich Deine Rauchgewohnheiten mehrmals in	You indicated that you changed your smoking habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	Did you change your smoking habits multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.		
LE_Life_10_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine Rauchgewohnheiten in [Zeitraum] verändert haben. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall Haben sich Deine Rauchgewohnheiten mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums verändert, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you changed your smoking habits in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. Did you change your smoking habits multiple times in different months during that timeframe, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_10_change[_0-_6] [5]	Hast Du deutlich mehr oder deutlich weniger geraucht?	Did you smoke significantly more or less?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe deutlich mehr geraucht), 2 (Ich habe deutlich weniger geraucht)	Forced choice: 1 (I smoked significantly more), 2 (I smoked significantly less)
LE_Life_10_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls sich Deine Rauchgewohnheiten mehrmals verändert haben, beziehe Dich bitte auf die für Dich bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate how meaningful that was to you. If you changed your smoking habits multiple times, please relate to that change that was the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_10_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_11 [5] *Filter for* LE_Life_11_	Bist Du in den letzten 3,5 Jahren von Zuhause (Elternhaus) ausgezogen?	Did you move out from your parental home in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du von Zuhause (Elternhaus) ausgezogen bist. Bist Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume von Zuhause ausgezogen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Bist Du jedoch mehrmals in Zeiträumen von zu Hause ausgezogen, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you moved out from your parental home. If you moved out from your parental homemultiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you moved out from your parental home multiple times in one timeframe though, please relate to that move that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_11_0[5] LE_Life_11_1[5] LE_Life_11_2[5] LE_Life_11_3[5] LE_Life_11_4[5] LE_Life_11_5[5] LE_Life_11_6[5] *Filter for* LE_Life_11_month_ LE_Life_11_meaning_ LE_Life_11_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_11_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] von Zuhause ausgezogen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you moved out from your parental home in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_11_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] von Zuhause ausgezogen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you moved out from your parental home in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_11_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_11_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_12 [5] *Filter for* LE_Life_12[_0-_6] [5]	Bist Du in den letzten 3,5 Jahren umgezogen (außer Auszug aus dem Elternhaus)?	Did you move during the 3.5 years (apart from moving out from your parental home)?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du umgezogen (außer Auszug aus dem Elternhaus) bist.	Please indicate when you moved (apart from moving out from your parental home).	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 -	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester:

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Bist Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume umgezogen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Bist du jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen umgezogen, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	If you moved multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you moved multiple times in one timeframe though, please relate to that move that was the most meaningful to you.	März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_12_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_12_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_12_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_12_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_12_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_12_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_12_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_12_month_ LE_Life_12_meaning_ LE_Life_12_detail_				
LE_Life_12_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] umgezogen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you moved in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_12_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] umgezogen bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you moved in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_12_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_12_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_13 [5]	Falls Du in den letzten 3,5 Jahren in einer WG gewohnt hast, hattest Du ernsthafte Probleme in Deiner WG?	If you lived in a shared flat during the last 3.5 years, did you have any serious problems in your shared flat?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Filter for LE_Life_13[_0-_6] [5]				
Instruction	Bitte gib an, wann Du ernsthafte Probleme in Deiner WG hattest? Hattest Du mehrmals Probleme in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume in Deiner WG, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hattest Du jedoch mehrmals Probleme in der jeweiligen Zeiträumen in Deiner WG, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you had serious problems in your shared flat. If you had multipleserious problems during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you had multiple serious problems in one timeframe though, please relate to those serious problems that were the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_13_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_13_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_13_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_13_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_13_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_13_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_13_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_13_month_ LE_Life_13_meaning_ LE_Life_13_detail_				
LE_Life_13_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] ernsthafte Probleme in Deiner WG hattest. Bitte gebe an, in welchem Monat dies der Fall war. Hattest Du mehrere ernsthafte WG-Probleme in diesem Zeitraum, kannst Du mehrere Monate anklicken.	You indicated that you had serious problems in your shared flat in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. If you had multipleserious problems in your shared flat during that timeframe, you can tick multiplemonths.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_13_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] ernsthafte Probleme in Deiner WG hattest. Bitte gebe an, in welchem Monat dies der Fall war. Hattest Du mehrere ernsthafte WG-Probleme in diesem Zeitraum, kannst Du mehrere Monate anklicken.	You indicated that you had serious problems in your shared flat in [time interval]. Please report the month in which that change occurred. If you had multipleserious problems in your shared flat during that timeframe, you can tick multiplemonths.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_13_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du mehrere ernsthafte WG-Probleme hattest, beziehe Dich bitte auf das für Dich bedeutungsvollste Problem.	Please indicate how meaningful that was to you. If you had multipleserious problems in your shared flat, please relate to those problems that were the most important to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_13_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_14 [5] *Filter for* LE_Life_14[_0-_6] [5]	Hat sich in den letzten 3,5 Jahren Deine finanzielle Situation deutlich verändert?	Did your financial situation significantly change in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann sich Deine finanzielle Situation deutlich verändert hat. Sind mehrere solcher Veränderungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Veränderungen einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when your financial situation significantly change. If multiple of such changes occurred during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such changes occurred in one timeframe though, please relate to that change that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_14_0[5] LE_Life_14_1[5] LE_Life_14_2[5] LE_Life_14_3[5] LE_Life_14_4[5] LE_Life_14_5[5] LE_Life_14_6[5] *Filter for* LE_Life_14_month_ LE_Life_14_change_ LE_Life_14_meaning_ LE_Life_14_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_14_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine finanzielle Situation in [Zeitraum] deutlich verändert hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your financial situation changed in [time interval]. Please report the month in which that chang e occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_14_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass sich Deine finanzielle Situation in [Zeitraum] deutlich verändert hat. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your financial situation changed in [time interval]. Please report the month in which that change occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_14_change[_0-_6] [5]	Wie hat sich Deine finanzielle Situation verändert?	How did your financial situation change?	Einfachauswahl: 1 (Meine finanzielle Situation hat sich deutlich verbessert), 2 (Meine finanzielle Situation hat sich deutlich verschlechtert)	Forced choice: 1 (My financial situation got significantly better), 2 (My financial situation got significantly worse)
LE_Life_14_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_14_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_15 [5] *Filter for* LE_Life_15[_0-_6] [5]	Hattest Du in den letzten 3,5 Jahren Probleme mit der Finanzierung Deines Lebensunterhalts bzw. bestand Gefahr, nicht ausreichend Mittel zu Verfügung zu haben, um das Studiumfortzusetzen?	Did you have any problems financing your living during the last 3.5 years respectively were you concerned not being able to finance the continuation of your studies?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Instruction	Bitte gib an, wann Du Probleme mit der Finanzierung Deines Lebensunterhalts hattest. Sind mehrere solcher Probleme in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Probleme in jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you had problems financing your living. If multiple of such problems occurred during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such problems occurred in one timeframe though, please relate to that problem that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_15_0[5] LE_Life_15_1[5] LE_Life_15_2[5] LE_Life_15_3[5] LE_Life_15_4[5] LE_Life_15_5[5] LE_Life_15_6[5] *Filter for* LE_Life_15_month_ LE_Life_15_meaning_ LE_Life_15_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_15_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Probleme mit der Finanzierung Deines Lebensunterhalts hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had problems financing your living in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_15_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Probleme mit der Finanzierung Deines Lebensunterhalts hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had problems financing your living in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_15_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_15_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_16 [5] *Filter for* LE_Life_16[_0-_6] [5]	Hast Du Dir in den letzten 3,5 Jahren einen größeren Geldbetrag (über 1000 Euro) geliehen (alles außer BAföG o.ä.)?	Did you borrow a major amount of money (more than 1000 Euro) from someone (apart from BAfÖG or something similar) in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Dir einen größeren Geldbetrag geliehen hast. Hast Du Dir mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume einen größeren Geldbetrag geliehen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du Dir jedoch mehrmals einem der jeweiligen Zeiträumen einen größeren Geldbetrag geliehen, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you borrowed a major amount of money. If you borrowed a major amount of money at multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you borrowed a major amount of money at multiple times in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_16_0[5] LE_Life_16_1[5] LE_Life_16_2[5] LE_Life_16_3[5] LE_Life_16_4[5] LE_Life_16_5[5] LE_Life_16_6[5] *Filter for*	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_16_month_ LE_Life_16_meaning_ LE_Life_16_detail_				
LE_Life_16_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dir in [Zeitraum] einen größeren Geldbetrag geliehen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you borrowed a major amount of money in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_16_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dir in [Zeitraum] einen größeren Geldbetrag geliehen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you borrowed a major amount of money in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_16_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_16_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_17 [5] *Filter for* LE_Life_17[_0-_6] [5]	Wurden in den letzten 3,5 Jahren Besitztümer von Dir zwangsvollstreckt oder verpfändet?	Did you go through a compulsory execution or pledging of your goods in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: Ja; Nein	Forced choice: Yes; No
Instruction	Bitte gib an, wann Besitztümer von Dir zwangsvollstreckt oder verpfändet wurden. Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you went through a compulsory execution or pledging of your goods. If multiple of such incidents occured during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such incidents occured in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_17_0[5] LE_Life_17_1[5] LE_Life_17_2[5] LE_Life_17_3[5] LE_Life_17_4[5] LE_Life_17_5[5] LE_Life_17_6[5] *Filter for* LE_Life_17_month_ LE_Life_17_meaning_ LE_Life_17_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_17_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Besitztümer von Dir in [Zeitraum] zwangsvollstreckt oder verpfändet wurden. Bitte gib an, in welchem Monat passiert ist.	You indicated that you borrowed a major amount of money in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_17_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Besitztümer von Dir in [Zeitraum] zwangsvollstreckt oder verpfändet wurden. Bitte gib an, in welchem Monat passiert ist.	You indicated that you borrowed a major amount of money in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_17_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_17_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_18 [5] *Filter for* LE_Life_18[_0-_6] [5]	Wurdest Du in den letzten 3,5 Jahren bei kleineren Gesetzesübertretungen (z.B. Schwarzfahren, Schnellfahren, etc.) erwischt?	Did you get caught because of a minor breack of law (e.g. fare dodging, high speed etc.) in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du bei kleineren Gesetzesübertretungen erwischt wurdest.	Please indicate when you got caught because of a minor break of law.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 -	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester:

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Sind mehrere solcher Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Ereignisse in der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	If multiple of such incidents occured during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such incidents occured in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_18_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_18_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_18_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_18_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_18_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_18_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_18_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_18_month_ LE_Life_18_meaning_ LE_Life_18_detail_				
LE_Life_18_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] bei kleineren Gesetzesübertretungen erwischt wurdest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got caught because of a minor break of law in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_18_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] bei kleineren Gesetzesübertretungen erwischt wurdest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you got caught because of a minor break of law in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_18_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_18_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_19 [5] *Filter for* LE_Life_19[_0-_6] [5]	Warst Du in den letzten 3,5 Jahren im Gefängnis oder einer vergleichbaren Institution (z.B. Ausnüchterungszelle, geschlossene Psychiatrie o.ä.)?	Have you been in jail or a comparably institution (e.g. a drunk tank, a psychiatric clinic or something similar) in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du im Gefängnis oder einer vergleichbaren Institution warst. Sind mehrere solcher Aufenthalte in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere solcher Aufenthalte in der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you were in jail or a comparable institution. If multiple of such stays occured during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If multiple of such stays occured in one timeframe though, please relate to that stay that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_19_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_19_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_19_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_19_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_19_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_19_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_19_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_19_month_ LE_Life_19_meaning_ LE_Life_19_detail_				
LE_Life_19_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] im Gefängnis oder einer ähnlichen	You indicated that you were in jail or a comparabale institution in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Institution warst. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.			
LE_Life_19_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] im Gefängnis oder einer ähnlichen Institution warst. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you were in jail or a comparabale institution in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_19_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_19_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_20 [5] *Filter for* LE_Life_20[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren eine Psychotherapie gemacht oder begonnen?	Did you go to or started psychotherapy in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine Psychotherapie gemacht oder begonnen hast. Hast Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eine Psychotherapie gemacht oder begonnen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrmals einem der jeweiligen Zeiträumen eine Psychotherapie gemacht oder begonnen, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Psychotherapie.	Please indicate when you went to or started psychotherapy. If you went to or started multiplepsychotherapies during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you went to or started multiplepsychotherapies in one timeframe though, please relate to that psychotherapy that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_20_0[5] LE_Life_20_1[5] LE_Life_20_2[5] LE_Life_20_3[5] LE_Life_20_4[5] LE_Life_20_5[5] LE_Life_20_6[5] *Filter for* LE_Life_20_month_ LE_Life_20_meaning_ LE_Life_20_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_20_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine Psychotherapie gemacht oder begonnen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you went to or started psychotherapy in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_20_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine Psychotherapie gemacht oder begonnen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you went to or started psychotherapy in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_20_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_20_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_21 [5] *Filter for* LE_Life_21[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren eine wichtige außer-universitäre Prüfung nicht bestanden (z.B. Führerscheinprüfung)?	Did you fail an important non-university exam (e.g. driving test) in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine wichtige außer-universitäre Prüfung nicht bestanden hast. Hast Du mehrere wichtige außer-universitäre Prüfungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume nicht bestanden, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere wichtige außer-universitäre Prüfungen in einem der jeweiligen Zeiträumen nicht	Please indicate when you failed an important non-university exam. If you failed multiple non-university exams during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you failed multiple non-university exams in one timeframe though, please relate to that exam that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	bestanden, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste			
LE_Life_21_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_21_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_21_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_21_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_21_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_21_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_21_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_21_month_ LE_Life_21_meaning_ LE_Life_21_detail_				
LE_Life_21_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du eine wichtige außer-universitäre Prüfung in [Zeitraum] nicht bestanden hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you failed an important non-university exam in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Life_21_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du eine wichtige außer-universitäre Prüfung in [Zeitraum] nicht bestanden hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you failed an important non-university exam in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_21_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_21_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Life_22 [5]	Gab es in den letzten 3,5 Jahren eine wichtige außer-universitäre Prüfung (z.B. Führerschein), die Du nicht angetreten bist?	Was there an important non-university exam (e.g. driving test) in the last 3.5 years that you did not attend?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Filter for LE_Life_22[_0-_6] [5]				
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine wichtige außer-universitäre Prüfung nicht bestanden hast. Hast Du mehrere wichtige außer-universitäre Prüfungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume nicht bestanden, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere wichtige außer-universitäre Prüfungen in einem der jeweiligen Zeiträumen nicht bestanden, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste	Please indicate when you did not attend an important non-university exam? If you did not attend multiplenon-university exams during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you did not attend multiplenon-university exams in one timeframe though, please relate to that exam that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Life_22_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Life_22_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Life_22_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Life_22_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Life_22_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Life_22_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Life_22_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Life_22_month_ LE_Life_22_meaning_ LE_Life_22_detail_				
LE_Life_22_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitintervall] eine wichtige außer-universitäre Prüfung nicht angetreten bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you did no attend an important non-university exam in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Life_22_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitintervall] eine wichtige außer-universitäre Prüfung nicht angetreten bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you did no attend an important non-university exam in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Life_22_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Life_22_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Work_1 [5] *Filter for* LE_Work_1[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren vor oder nebem dem Studium gearbeitet oder einen neuen Job angenommen?	In the last 3.5 years, did you work before starting your studies or did you work part-time while studying or did you accept a new job?	Einfachauswahl: 1 (Ja, ich habe in den letzten 3,5 Jahren einen neuen Job angenommen), 2 (Nein, ich habe zwar gearbeitete, den Job jedoch nicht während der letzten 3,5 Jahre begonnen), 3 (Nein, ich habe in den letzten 3,5 Jahren nicht gearbeitet)	Forced choice: 1 (Yes, I started a new job during the last 3.5 years), 2 (No, I did work during the last 3.5 years but did not start that job during the last 3.5 years), 3 (No, I did not work during the last 3,5 years)
Instruction	Bitte gib an, wann Du einen neuen Job angenommen hast. Hast Du mehrere Jobs in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume angenommen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere Jobs in Zeiträumen angenommen, beziehe Dich bitte nur auf den für Dich am bedeutungsvollsten Job.	Please indicate when you started working at a new job. If you started working at multiple jobs during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you started working at multiple jobs in one timeframe though, please relate to that job that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Work_1_0[5] LE_Work_1_1[5] LE_Work_1_2[5] LE_Work_1_3[5] LE_Work_1_4[5] LE_Work_1_5[5] LE_Work_1_6[5] *Filter for* LE_Work_1_month_ LE_Work_1_type_ LE_Work_1_meaning_ LE_Work_1_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Work_1_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] einen neuen Job angenommen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war.	You indicated that you started working at a new job in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Work_1_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] einen neuen Job angenommen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies der Fall war.	You indicated that you started working at a new job in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Work_1_type[_0-_6] [5]	Was für einen Job hast Du angenommen?	What kind of job did you start working at?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe einen universitären Job angenommen), 2 (Ich habe einen außeruniversitären Job angenommen), 3 (Ich habe sowohl einen universitären als auch einen außeruniversitären Job angenommen)	Forced choice: 1 (I started working at university), 2 (I started working outsideof university), 3 (I started a job at university as well as outside of university)
LE_Work_1_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Work_1_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Work_2 [5] *Filter for* LE_Work_2[_0-_6] [5]	Erinnere Dich noch einmal genau an die letzten 3,5 Jahre. Ist in diesem Zeitraum die Arbeitszeit in Deinem Job deutlich angestiegen?	Precisely reflect on the last 3.5 years again. Did the working hours at your job increase significantly?	Einfachauswahl: Ja; Nein	Forced choice: Yes; No
Instruction	Bitte gib an, wann die Arbeitszeit in Deinem Job deutlich angestiegen ist. Ist die Arbeitszeit in Deinem Job mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume deutlich angestiegen, kannst Du	Please indicate when your working hours increased significantly. If your working hours increased significantly multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If your working hours increased significantly	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	die jeweiligen Zeiträume anklicken. Ist die Arbeitszeit in Deinem Job jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen deutlich angestiegen, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Veränderung.	multiple times in one timeframe though, please relate to that change that was the most meaningful to you.	2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	(5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Work_2_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Work_2_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Work_2_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Work_2_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Work_2_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Work_2_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Work_2_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Work_2_month_ LE_Work_2_meaning_ LE_Work_2_detail_				
LE_Work_2_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass die Arbeitszeit in Deinem Job in [Zeitraum] deutlich angestiegen ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your working hours increased significant ly in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Work_2_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass die Arbeitszeit in Deinem Job in [Zeitraum] deutlich angestiegen ist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that your working hours increased significantly in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Work_2_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Work_2_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Work_3 [5] *Filter for* LE_Work_3[_0-_6] [5]	Wurdest Du in den letzten 3,5 Jahren in Deinem Job befördert oder hat Deine Verantwortung deutlich zugenommen?	In the last 3.5 years, have you been promoted or has your responsibility at your job significantly increased?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du in Deinem Job befördert wurdest oder Du mehr Verantwortung übernommen hast. Wurdest Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume befördert oder hast mehr Verantwortung übernommen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Wurdest Du jedoch mehrmals in einem der jeweiligen Zeiträumen befördert oder hast mehr Verantwortung übernommen, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste	Please indicate when received a promotion or an increase in your responsibility. If you received a promotion or an increase in your responsibilities multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you received a promotion or an increase in your responsibilities multiple times in one timeframe though, please relate to that event that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Work_3_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Work_3_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Work_3_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Work_3_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Work_3_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Work_3_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Work_3_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Work_3_month_ LE_Work_3_meaning_ LE_Work_3_detail_				
LE_Work_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] in Deinem Job befördert wurdest oder mehr Verantwortung übernommen hast.	You indicated that you received a promotion or an increase in your responsibilities in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Bitte gib an, welchem Monat dies passiert ist.			
LE_Work_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] in Deinem Job befördert wurdest oder mehr Verantwortung übernommen hast. Bitte gib an, welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you received a promotion or an increase in your responsibilities in [timeinterval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Work_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Work_3_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Work_4 [5] *Filter for* LE_Work_4[_0-_6] [5]	Erinnere Dich noch einmal an die letzten 3,5 Jahre. Gab es Konflikte mit Deinem Arbeitgeber, die die Gefahr mit sich brachten, den Job zu verlieren, suspendiert oder herabgestuft zu werden?	Reflect on the last 3.5 years again. Did you experience any conflicts with your employer which brought up the risk of losing your job, being suspended or being demoted to a lower rank?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du Konflikte mit Deinem Arbeitgeber hattest. Hattest Du mehrfach in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume Konflikte mit Deinem Arbeitgeber, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hattest Du jedoch mehrfach in jeweiligen Zeiträumen Konflikte mit Deinem Arbeitgeber, beziehe Dich bitte nur auf den für Dich am bedeutungsvollsten Konflikt.	Please indicate when you had such conflicts with your employer. If you had multiple conflicts with your employer during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you had multiple conflicts with your employer in one timeframe though, please relate to that conflict that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Work_4_0[5] LE_Work_4_1[5] LE_Work_4_2[5] LE_Work_4_3[5] LE_Work_4_4[5] LE_Work_4_5[5] LE_Work_4_6[5] *Filter for* LE_Work_4_month_ LE_Work_4_meaning_ LE_Work_4_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Work_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Konflikte mit Deinem Arbeitgeber hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had conflicts with your employer in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Work_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Konflikte mit Deinem Arbeitgeber hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you had conflicts with your employer in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Work_4_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Work_4_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Work_5 [5] *Filter for* LE_Work_5[_0-_6] [5]	Wurde in den letzten 3,5 Jahren Dein Arbeitsverhältnis (von Dir selbst oder Deinem Arbeitgeber) beendet?	Did you quit your job (by yourself or your employer) in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Dein Arbeitsverhältnis beendet wurde. Wurden mehrere Deiner Arbeitsverhältnisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume beendet, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Wurden jedoch mehrere Deiner	Please indicate when you quit your job. If you quit your job multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you quit your job multiple times in one timeframe though, please relate to that resignment that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Arbeitsverhältnisse in einem der jeweiligen Zeiträumen beendet, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.			
LE_Work_5_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Work_5_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Work_5_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Work_5_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Work_5_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Work_5_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Work_5_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Work_5_month_ LE_Work_5_person_ LE_Work_5_meaning_ LE_Work_5_detail_				
LE_Work_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Dein Arbeitsverhältnis in [Zeitraum] beendet wurde. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you quit your job in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Work_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Dein Arbeitsverhältnis in [Zeitraum] beendet wurde. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you quit your job in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Work_5_person[_0-_6] [5]	Wer hat Dein Arbeitsverhältnis beendet?	Who ended your employment?	Einfachauswahl: 1 (Ich habe selbst gekündigt), 2 (Mir wurde gekündigt)	Forced choice: 1 (I resigned), 2 (I was under notice of leave)
LE_Work_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Work_5_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Studies_1 [5] *Filter for* LE_Studies_1[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren Dein Studienfach oder Deine Ausbildung abgebrochen oder gewechselt?	In the last 3.5 years, did you drop out or change your course of studies or your apprenticeship?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann DuDein Studienfach oder Deine Ausbildung gewechseltoder abgebrochen hast. Hast Du mehrmals Dein Studienfach oder Deine Ausbildung in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume gewechselt oder abgebrochen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Du jedoch mehrmals Dein Studienfach oder Deine Ausbildung in einem der jeweiligen Zeiträumen gewechselt oder abgebrochen, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you dropped out or changed your course of studies or your apprenticeship. If you dropped out or changed your course of studies or your apprenticeship multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you dropped out or changed your course of studies or your apprenticeship multiple times in one timeframe though, please relate to that resignment that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_1_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Studies_1_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Studies_1_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Studies_1_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Studies_1_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Studies_1_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Studies_1_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Studies_1_month_ LE_Studies_1_meaning_ LE_Studies_1_detail_				

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Studies_1_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dein Studienfach oder Deine Ausbildung in [Zeitraum]gewechselt oder abgebrochen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you dropped out or changed your course of studies or your apprenticeship in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_1_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du Dein Studienfach oder Deine Ausbildung in [Zeitraum]gewechselt oder abgebrochen hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you dropped out or changed your course of studies or your apprenticeship in [time interval]. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_1_meaning_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_1_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Studies_2 [5] *Filter for* LE_Studies_2_month LE_Studies_2_meanin LE_Studies_2_detail LE_Studies_2_time	Hast Du Dein Abitur in den sechs Monaten vor Studienbeginn bestanden?	Did you graduate from high school within the six months before starting your studies?	Einfachauswahl: 0 (Nein, ich habe mein Abitur vor diesem Zeitraum bestanden), 1 (Ja, ich habe mein Abitur innerhalb der 6 Monate vor Studienbeginn bestanden)	Forced choice: 0 (No, I graduated from high school before that timeframe), 1 (Yes, I graduated from high school during the six months before the start of my studies)
LE_Studies_2_month [5]	Du hast angegeben, dass Du Dein Abitur in den sechs Monaten vor Studienbeginn bestanden hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you graduated from high school during the six months before the start of your studies. Please report the month in which that problem occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_2_meaning [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_2_detail [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Studies_2_time [5]	Du hast angegeben, dass Du Dein Abitur in einem anderen Zeitraum bestanden hast. Bitte gib an, in welchem Monat und in welchem Jahr Du Dein Abitur bestanden hast. Hast Du z.B. Dein Abitur im Juni 2010 bestanden, gib bitte "0610" an.	You indicated that you graduated from high school in a different timeframe. Please report the month and the year in which you graduated from high school. For instance, if you graduated from high school in June 2010, please enter "0610".	Offene Frage	Open answer
LE_Studies_3 [5] *Filter for* LE_Studies_3[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren eine universitäre Prüfung nicht bestanden?	Did you fail a university exam in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: Ja; Nein	Forced choice: Yes; No
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine universitäre Prüfung nicht bestanden hast. Hast Du mehrere universitäre Prüfungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume nicht bestanden, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere universitäre Prüfungen in einem der jeweiligen Zeiträumen nicht bestanden, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you failed a university exam.. If you failed multiple university exams during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you failed multiple university exams in one timeframe though, please relate to that exam that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_3_0[5] LE_Studies_3_1[5] LE_Studies_3_2[5] LE_Studies_3_3[5] LE_Studies_3_4[5] LE_Studies_3_5[5] LE_Studies_3_6[5] *Filter for* LE_Studies_3_month_ LE_Studies_3_meaning_ LE_Studies_3_detail	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Studies_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine wichtige universitäre Prüfung nicht bestanden hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you failed a university exam in [time interval]. Please report the month in which that inciden t occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine wichtige universitäre Prüfung nicht bestanden hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you failed a university exam in [time interval]. Please report the month in which thatincident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_3_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Studies_4 [5] *Filter for* LE_Studies_4[_0-_6] [5]	Bist Du in den letzten 3,5 Jahren zu einer wichtigen universitäre Prüfung nicht angetreten?	In the last 3.5 years, did you not attend an important university exam?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du zu einer wichtigen universitären Prüfung nicht angetreten bist. Bist Du zu mehreren wichtigen universitären Prüfungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume nicht angetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Bist Du jedoch mehreren wichtigen universitären Prüfungen in einem der jeweiligen Zeiträumen nicht angetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you did not attend an important university exam. If you did not attend multipleimportant university exams during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you did not attend multipleimportant university exams in one timeframe though, please relate to that exam that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_4_0[5] LE_Studies_4_1[5] LE_Studies_4_2[5] LE_Studies_4_3[5] LE_Studies_4_4[5] LE_Studies_4_5[5] LE_Studies_4_6[5] *Filter for* LE_Studies_4_month_ LE_Studies_4_meaning_ LE_Studies_4_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Studies_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] zu einer wichtigen universitären Prüfung nicht angetreten bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you did not attend an important university exam in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] zu einer wichtigen universitären Prüfung nicht angetreten bist. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you did not attend an important university exam in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_4_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_4_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_Studies_5[5] *Filter for* LE_Studies_5[_0-_6] [5]	Blicke bitte noch einmal auf die letzten 3,5 Jahre zurück. Hattest Du zu irgendeinem Zeitpunkt Zweifel daran, Dein Studium fortzuführen?	Please look back on the last 3.5 years once again. Did you have any doubts about continuing your studies at any point of time?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
Instruction	Bitte gib an, wann Du an der Fortführung Deines Studiums gezweifelt hast. Hattest Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume Zweifel an der Fortführung Deines Studiums, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken.	Please indicate when you had doubts continuing your studies. If you had doubts about continuing your studies multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_5_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Studies_5_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Studies_5_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Studies_5_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Studies_5_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Studies_5_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Studies_5_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_Studies_5_month_ LE_Studies_5_meaning_ LE_Studies_5_detail_				
LE_Studies_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Zweifel an der Fortführung Deines Studiums hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies der war. Hattest Du mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums Zweifel an der Fortführung Deines Studiums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you had doubts about continuing your studies in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you had doubts about continuing your studies multipletimes in one of those timeframes though, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] Zweifel an der Fortführung Deines Studiums hattest. Bitte gib an, in welchem Monat dies der war. Hattest Du mehrmals in verschiedenen Monaten dieses Zeitraums Zweifel an der Fortführung Deines Studiums, kannst du die jeweiligen Monate anklicken.	You indicated that you had doubts about continuing your studies in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred. If you had doubts about continuing your studies multiple times in one of those timeframes though, you can tick multiple months.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war. Falls Du mehrmals Zweifel an der Fortführung Deines Studiums hattest, beziehe Dich bitte auf das für Dich bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate how meaningful that was to you. If you had doubts about continuing your studies multiple times, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_5_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_studies_6 [5] *Filter for* LE_Studies_6[_0-_6] [5]	Bist Du in den letzten 3,5 Jahren an eine andere Uni gewechselt?	Did you transfer to another university in the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann du die Uni gewechselt hast. Bist Du mehrmals in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume an eine andere Uni gewechselt, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Bist Du jedoch mehrmals in jeweiligen Zeiträumen an eine andere Uni gewechselt, beziehe Dich bitte nur auf die für Dich am bedeutungsvollste Veränderung.	Please indicate when you transferred to another university. If you transferred to another university multipletimes during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you transferred to another university multipletimes in one timeframe though, please relate to that change that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_6_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Studies_6_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Studies_6_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Studies_6_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_Studies_6_4[5] LE_Studies_6_5[5] LE_Studies_6_6[5] *Filter for* LE_Studies_6_month_ LE_Studies_6_meaning_ LE_Studies_6_detail_	4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now		
LE_Studies_6_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] die Uni gewechselt hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you transferred to another university in [time interval]. Please report the month in which that inciden t occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_6_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] die Uni gewechselt hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you transferred to another university in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_6_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_6_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_studies_7 [5] *Filter for* LE_Studies_7[_0-_6] [5]	Hast Du während der letzten 3,5 Jahre über das Psychologie-Studium hinaus eine weitere Ausbildungserfahrung auf höherem Bildungsniveau (Uni, Fachhochschule, Berufsschule) begonnen?	Did you start another academic course (at university, technical college or training school) above your studies of psychology during the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du eine weitere Ausbildungserfahrung auf einem höheren Bildungsniveau begonnen hast. Hast Du mehrere weitere solcher Ausbildungserfahrungen in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume begonnen, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere weitere solcher Ausbildungserfahrungen in einem der jeweiligen Zeiträumen begonnen, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you started another academic course. If you started multipleacademic courses during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you started multiple academic courses in one timeframe though, please relate to that change that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_7_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Studies_7_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_Studies_7_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_Studies_7_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_Studies_7_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_Studies_7_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_Studies_7_6[5] *Filter for* LE_Studies_7_month_ LE_Studies_7_meaning_ LE_Studies_7_detail_	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
LE_Studies_7_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine weitere Ausbildungserfahrung auf höherem Bildungsniveau begonnen hast. Bitte gib an, welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you started another academic course in [time interval]. Please report the month in which that inciden t occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_7_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum] eine weitere Ausbildungserfahrung auf höherem Bildungsniveau begonnen hast. Bitte gib an, welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you started another academic course in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_7_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_7_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer

WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_studies_8 [5] *Filter for* LE_Studies_8[_0-_6] [5]	Hast Du in den letzten 3,5 Jahren unabhängig vom Psychologie-Studium einen akademischen Abschluss erlangt?	Did you graduate from an academic course other than your psychology course during the last 3.5 years?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Instruction	Bitte gib an, wann Du einen akademischen Abschluss erlangt hast. Hast Du mehrere akademische Abschlüsse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume erlangt, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Hast Du jedoch mehrere akademische Abschlüsse in einem der jeweiligen Zeiträumen eerlangt, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when you graduated from an academic course.. If you graduated from multipleacademic courses during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If you graduated from multipleacademic courses in one timeframe though, please relate to that graduation that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_Studies_8_0[5] LE_Studies_8_1[5] LE_Studies_8_2[5] LE_Studies_8_3[5] LE_Studies_8_4[5] LE_Studies_8_5[5] LE_Studies_8_6[5] *Filter for* LE_Studies_8_month_ LE_Studies_8_meaning_ LE_Studies_8_detail_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_Studies_8_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum]einen akademischen Abschluss erlangt hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you graduated from an academic course in [time interval]. Please report the month in which that inciden t occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_Studies_8_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass Du in [Zeitraum]einen akademischen Abschluss erlangt hast. Bitte gib an, in welchem Monat dies passiert ist.	You indicated that you graduated from an academic course in [time interval]. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_Studies_8_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_Studies_8_detail[_0-_6] [5]	Bitte beschreibe kurz, was passiert ist.	Please briefly describe what happened.	Offene Frage	Open answer
LE_other_1 [5] *Filter for* LE_other_1_details LE_other_1[_0-_6]	Denke noch ein letztes Mal an die letzten 3,5 Jahre zurück. Sind in diesem Zeitraum andere Ereignisse eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Please think one last time of the past 3.5 years. Did any further incident occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_1_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_1_0[5] LE_other_1_1[5] LE_other_1_2[5] LE_other_1_3[5] LE_other_1_4[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_other_1_5[5] LE_other_1_6[5] *Filter for* LE_other_1_month_ LE_other_1_meaning_	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now		
LE_other_1_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_1_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_1_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_2 [5] *Filter for* LE_other_2_details LE_other_2[_0-_6]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_2_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_2_0[5] LE_other_2_1[5] LE_other_2_2[5] LE_other_2_3[5] LE_other_2_4[5] LE_other_2_5[5] LE_other_2_6[5] *Filter for* LE_other_2_month_ LE_other_2_meaning_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_2_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_2_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_2_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_3 [5] *Filter for* LE_other_3_details LE_other_3[_0-_6]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_3_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat.	Please indicate when that incident occurred.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 -	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester:

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
	Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_3_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_3_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_other_3_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_other_3_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_other_3_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_other_3_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_other_3_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_other_3_month_ LE_other_3_meaning_				
LE_other_3_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_3_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_3_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_4 [5]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Filter for LE_other_4_details LE_other_4[_0-_6]				
LE_other_4_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_4_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_4_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_other_4_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_other_4_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_other_4_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_other_4_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_other_4_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_other_4_month_ LE_other_4_meaning_				
LE_other_4_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_other_4_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_4_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_5 [5] *Filter for* LE_other_5_details LE_other_5[_0-_6]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_5_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_5_0[5] LE_other_5_1[5] LE_other_5_2[5] LE_other_5_3[5] LE_other_5_4[5] LE_other_5_5[5] LE_other_5_6[5] *Filter for* LE_other_5_month_ LE_other_5_meaning_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_5_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_5_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_5_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_6 [5] *Filter for* LE_other_6_details LE_other_6[_0-_6]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_6_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_other_6_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_6_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_other_6_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_other_6_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_other_6_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_other_6_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_other_6_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_other_6_month_ LE_other_6_meaning_				
LE_other_6_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_6_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_6_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_7 [5]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Filter for LE_other_7_details LE_other_7[_0-_6]				
LE_other_7_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_7_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_7_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_other_7_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_other_7_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_other_7_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_other_7_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_other_7_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_other_7_month_ LE_other_7_meaning_				
LE_other_7_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_7_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_7_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_8 [5]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
Filter for				

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_other_8_details LE_other_8[_0-_6]	irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?			
LE_other_8_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_8_0[5] LE_other_8_1[5] LE_other_8_2[5] LE_other_8_3[5] LE_other_8_4[5] LE_other_8_5[5] LE_other_8_6[5] *Filter for* LE_other_8_month_ LE_other_8_meaning_	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_8_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_8_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_8_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_9 [5] *Filter for* LE_other_9_details LE_other_9[_0-_6]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_9_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_9_0[5] LE_other_9_1[5] LE_other_9_2[5] LE_other_9_3[5] LE_other_9_4[5] LE_other_9_5[5] LE_other_9_6[5] *Filter for*	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012 1. Semester: Oktober 2012 - März 2013 2. Semester: April 2013 - September 2013 3. Semester: Oktober 2013 - März 2014 4. Semester: April 2014 - September 2014 5. Semester: Oktober 2014 - März 2015 6. Semester: April 2015 - jetzt	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012 1st semester: october 2012 – march 2013 2nd semester: april 2013 – september 2013 3rd semester: october 2013 – march 2014 4th semester: april 2014 – september 2014 5th semester: october 2014 – march 2015 6th semester: april 2015 – now	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)

Variable Name	Item		Response Format	
	German	English	German	English
LE_other_9_month_ LE_other_9_meaning_				
LE_other_9_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [timeinterval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_9_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_9_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)
LE_other_10 [5] *Filter for* LE_other_10_details LE_other_10[_0-_6]	Sind noch weitere Ereignisse in den letzten 3,5 Jahren eingetreten, die in irgendeiner Weise Auswirkungen auf Dein Leben hatten?	Did any further incidents occure, which had an impact on your life?	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_10_details [5]	Bitte beschreibe das Ereignis, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte.	Please describe what happened and what kind of impact it had on your life.	Offene Frage	Open answer
Instruction	Bitte gib an, wann dieses Ereignis stattgefunden hat. Sind mehrere Deiner genannten Ereignisse in verschiedenen der jeweiligen Zeiträume eingetreten, kannst Du die jeweiligen Zeiträume anklicken. Sind jedoch mehrere Deiner Ereignisse einem der jeweiligen Zeiträumen eingetreten, beziehe Dich bitte nur auf das für Dich am bedeutungsvollste Ereignis.	Please indicate when that incident occurred. If that incident occurred multiple times during different timeframces, you can tick more than one timeframe. If that incident occurred multipletimes in one timeframe though, please relate to that incident that was the most meaningful to you.	Mehrfachauswahl: 0 (innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012); 1 (1. Semester: Oktober 2012 - März 2013); 2 (2. Semester: April 2013 - September 2013); 3 (3. Semester: Oktober 2013 - März 2014); 4 (4. Semester: April 2014 - September 2014); 5 (5. Semester: Oktober 2014 - März 2015); 6 (6. Semester: April 2015 - jetzt)	Multiple choice: 0 (withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012); 1(1st semester: october 2012 – march 2013); 2 (2nd semester: april 2013 – september 2013); 3 (3rd semester: october 2013 – march 2014), 4 (4th semester: april 2014 – september 2014), 5 (5th semester: october 2014 – march 2015), 6 (6th semester: april 2015 – now)
LE_other_10_0[5]	innerhalb 6 Monate vor Studienbeginn: April 2012 - September 2012	withing 6 months before start of studying: april 2012 – september 2012	Einfachauswahl: 0 (Nein), 1 (Ja)	Forced choice: 0 (No), 1 (Yes)
LE_other_10_1[5]	1. Semester: Oktober 2012 - März 2013	1st semester: october 2012 – march 2013		
LE_other_10_2[5]	2. Semester: April 2013 - September 2013	2nd semester: april 2013 – september 2013		
LE_other_10_3[5]	3. Semester: Oktober 2013 - März 2014	3rd semester: october 2013 – march 2014		
LE_other_10_4[5]	4. Semester: April 2014 - September 2014	4th semester: april 2014 – september 2014		
LE_other_10_5[5]	5. Semester: Oktober 2014 - März 2015	5th semester: october 2014 – march 2015		
LE_other_10_6[5]	6. Semester: April 2015 - jetzt	6th semester: april 2015 – now		
Filter for LE_other_10_month_ LE_other_10_meaning_				
LE_other_10_month[_0/_2/_4/_6] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (April), 2 (Mai), 3 (Juni), 4 (Juli), 5 (August), 6 (September)	Forced choice: 1 (april), 2 (may), 3 (june), 4 (july), 5 (august), 6 (september)
LE_other_10_month[_1/_3/_5] [5]	Du hast angegeben, dass in [Zeitraum] ein Ereignis eingetreten ist, das Auswirkungen auf Dein Leben hatte. Bitte gib an, in welchem dies passiert ist.	You indicated that an incident occurred in [time interval], which had an impact on your life. Please report the month in which that incident occurred.	Einfachauswahl: 1 (Oktober), 2 (November), 3 (Dezember), 4 (Januar), 5 (Februar), 6 (März)	Forced choice: 1 (october), 2 (november), 3 (december), 4 (january), 5 (february), 6 (march)
LE_other_10_meaning[_0-_6] [5]	Gib bitte an, wie bedeutungsvoll dies für Dich war.	Please indicate how meaningful that was to you.	Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)	Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)

Westfälische
Wilhelms-Universität
Münster

References

Arnett, J. (1994). Sensation seeking: A new conceptualization and a new scale. *Personality and Individual Differences, 16*, 289-296. doi:10.1016/0191-8869(94)90165-1

Asendorpf, J. B., & Wilpers, S. (1998). Personality effects on social relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 1531-1544. doi:10.1037/0022-3514.74.6.1531; https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/prof/per/downloads/sugsfe_e.html

Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013). Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology, 105*, 1013-1037. doi:10.1037/a0034431

Back, M. D., Schmukle, S. C., & Egloff, B. (2009). Predicting actual behavior from the explicit and implicit self-concept of personality. *Journal of Personality and Social Psychology*, *97*, 533–548. doi:10.1037/a0016229

Denissen, J. J. A., Schönbrodt, F., van Zalk, M. H. W., Meeus, W. H. J., & van Aken, M. A. G.(2011). Antecedents and consequences of peer-rated intelligence. *European Journal of Personality Psychology, 25*, 108-119. doi:10.1002/per.799

Emmons, R. A. (1984). Factor analysis and construct validity of the Narcissistic Personality Inventory. *Journal of Personality Assessment, 48,* 291–300. doi:10.1207/s15327752jpa4803_11

Fossati, A., Barratt, E. S., Carretta, I., Leonardi, B., Grazioli, F., & Maffei, C. (2004). Predicting borderline and antisocial personality disorder features in nonclinical subjects using measures of impulsivity and aggressiveness. *Psychiatry Research, 125*, 161-170. doi:10.1016/j.psychres.2003.12.001

Gebauer J. E., Sedikides C., Verplanken B., Maio G.R. (2012). Communal narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology, 103*, 854-78. doi: 10.1037/a0029629.A195

Gerlitz, J.-Y., & Schupp, J. (2005). *Zur Erhebung der Big-Five-basierten Persönlichkeitsmerkmale im SOEP. Dokumentation der Instrumentenentwicklung BFI-S auf Basis des SOEP-Pretests 2005. Retrieved from DIW*, http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.43490.de/rn4.pdf

Geukes, K., Breil, S. M., Hutteman, R., Küfner, A. C. P., Nestler, S., & Back, M. D. (2016). *Explaining the longitudinal interplay of personality and social relationships in the laboratory and in the field: The PILS and CONNECT study*. Manuscript in preparation.

Greenwald, McGhee, & Schwartz (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: The implicit association test. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 1464-1480. doi: 10.1037/0022-3514.74.6.1464

Hahn, E., Gottschling, J., & Spinath, F. M. (2012). Short measurements of personality—Validity and reliability of the GSOEP Big Five Inventory (BFI-S). *Journal of Research in Personality, 46*, 355-359. doi:10.1016/j.jrp.2012.03.008

Hobi, V.(1985). *Basler Befindlichkeits-Skala. Ein Self-Rating zur Verlaufsmessung der Befindlichkeit.* Manual. Weinheim, Germany: Beltz.

John, O. P., Donahue, E. M., & Kentle, R. L. (1991). *The Big Five Inventory--Versions 4a and 54*. Berkeley, CA: University of California, Berkeley, Institute of Personality and Social Research.

Jonason, P. K., & Webster, Jonason, P. K., & Webster, G. D. (2010). The dirty dozen: A concise measure of the dark triad. *Psychological Assessment, 22*, 420-432. doi:10.1037/a0019265

Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B., & Martin, C. E. (1948). *Sexual behavior in the human male*. Oxford, England: Saunders.

Krause, S., Back, M. D., Egloff, B. & Schmukle, S. C. (2011). Reliability of implicit self-esteem measures revisited. *European Journal of Personality, 25*, 239-251. doi:10.1002/per.792

Küfner, A. C. P., Dufner, M., & Back, M. (2012). Das Dreckige Dutzend und die Niederträchtigen Neun – Zwei Kurzskalen zur Erfassung von Narzissmus, Machiavellismus und Psychopathie. *Diagnostica, 61*, 76-91. doi:10.1026/0012-1924/a000124

Leary, M. R., Kelly, K. M., Cottrell, C. A., & Schreindorfer, L. S. (2013). Construct Validity of the Need to Belong Scale: Mapping the nomological network. *Journal of Personality Assessment, 95,* 610-624. doi:10.1080/00223891.2013.819511

Lehrl, S. (1995*). Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest (MWT-B).* Göttingen: Hogrefe.

Müller, C., Bongard, S., Heiligtag, U. & Hodapp, V. (2001). Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar (STAXI) in der klinischen Anwendung: Reliabilität und faktorielle Validität. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30*, 172-181. doi:10.1026//1616-3443.30.3.172

Oberauer, K., Süß, H. M., Schulze, R., Wilhelm, O., & Wittmann, W. W. (2000). Working memory capacity—facets of a cognitive ability construct. *Personality and Individual Differences*, *29*, 1017-1045. doi:10.1016/S0191-8869(99)00251-2

Pelham, B. W., & Swann, W. B. (1989). From self-conceptions to self-worth: On the sources and structure of global self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology, 57*, 672-680. doi:10.1037/0022-3514.57.4.672

Penke, L., & Asendorpf, J. B. (2008). Beyond global sociosexual orientations: A more differentiated look at sociosexuality and its effects on courtship and romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, 95*, 1113-1135. doi:10.1037/0022-3514.95.5.1113

Preuss, U. W., Rujescu, D. D., Giegling, I. I., Watzke, S. S., Koller, G. G., Zetzsche, T. T., & Mör, H. J. (2008). Psychometrische Evaluation der Deutschsprachigen Version der Barratt-Impulsiveness-Skala. [Psychometric evaluation of the German version of the Barratt Impulsiveness Scale]. *Der Nervenarzt, 79*, 305-319. doi:10.1007/s00115-007-2360-7

Rammstedt, B. & John, O. P. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10 item short version of the Big Five Inventory in English and German . *Journal of Research in Personality, 41*, 203 - 212. doi:10.1016/j.jrp.2006.02.001

Raskin, R. N., & Hall, C. S. (1979). A narcissistic personality inventory. *Psychological Reports, 45*, 590. doi:10.2466/pr0.1979.45.2.590

Raven, J. C., & De Lemos, M. M. (1958). *Standard progressive matrices*. London: Lewis.

Rosenberg, M. (1989). *Society and the adolescent self-image* (rev. ed.). Middletown, CT, England: Wesleyan University Press.

Roth, M., & Mayerhofer, D. (2014). Deutsche Version des Arnett Inventory of Sensation Seeking (AISS-d). In D. Danner & A. Glöckner-Rist (Eds.), *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi:10.6102/zis73

Schmukle, S. C., Back, M. D. & Egloff, B. (2008). Validity of the five-factor model for the implicit self-concept of personality. *European Journal of Psychological Assessment, 24,* 263-272. doi:10.1027/1015-5759.24.4.263

Schütz, A., Marcus, B., & Sellin, I. (2004). Die Messung von Narzissmus als Persönlichkeitskonstrukt: psychometrische Eigenschaften einer Lang- und einer Kurzform des Deutschen NPI (Narcissistic Personality Inventory). *Diagnostica, 50*, 202-218. doi:202-218.10.1026/0012-1924.50.4.202.

Spielberger, C. D., Sydeman, S. J., Owen, A. E., & Marsh, B. J. (1999). Measuring anxiety and anger with the State-Trait Anxiety Inventory (STAI) and the State-Trait Anger Expression Inventory (STAXI). In M. E. Maruish (Ed.), *The use of psychological testing for treatment planning and outcomes assessment (2nd ed.)* (pp. 993-1021). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Van Lange, P. A., De Bruin, E., Otten, W., & Joireman, J. A. (1997). Development of prosocial, individualistic, and competitive orientations: theory and preliminary evidence. *Journal of Personality and Social Psychology, 73,* 733-746

von Collani, G., & Herzberg, P. Y. (2003). Eine revidierte Fassung der deutschsprachigen Skala zum Selbstwertgefühl von Rosenberg. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 24,* 3–7. doi:10.1024//0170-1789.24.1.3

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology, 54*, 1063-1070. doi:10.1037/0022-3514.54.6.1063

DisCONNECTed!
Kennenlernen im Studium